**Presentación de la hoja de ruta HSE de la planta/filial por el director.**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**Al final de la secuencia, los participantes:* Han entendido la relación entre la política HSE del Grupo, la política HSE de la Rama y la hoja de ruta HSE de la planta
* Conocen la hoja de ruta HSE y los KPI HSE de la planta.
 |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos clave** | **Documento/actividades** |
| Existe coherencia entre la política HSE del Grupo y la hoja de ruta HSE de la planta/filiales. |  |
| La hoja de ruta HSE de la planta/filial es XXXXXX (depende de la planta) | La hoja de ruta HSE de la planta/filial y la carta HSE.Presentación por un director. |

**Estimación de duración:**

50 minutos

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

En un momento de este módulo, el Director General de la planta o la filial (o un delegado, N-1 máximo) interviene con el fin de, por un lado, destacar la importancia de los mensajes HSE, y, por otro lado, ser coherente e ilustrar con el módulo TCG 1.1 el compromiso de la dirección. Este director debe, en particular, presentar la hoja de ruta HSE de la planta/filial (resultados y acciones/objetivos anuales) así como la carta de la planta/filial.

El Director puede realizar esta intervención en directo o mediante un vídeo grabado de antemano.

**Desafíos de este módulo**

La presentación de la hoja de ruta HSE de la planta/filial es importante, puesto que los módulos de TCAS hacen referencia a ella regularmente.

Este módulo es seguramente uno de los primeros contactos que los participantes tendrán con temas HSE concretos. Es importante que se lleven una «buena» impresión para que tengan un papel impulsor en el futuro y que suscriban el valor HSE.

1. **Módulos requeridos antes de la secuencia**
* Todo el TCG
1. **Preparación de la secuencia**

Antes de iniciar el módulo, le recomendamos:

* confirmar la presencia del Director la fecha deseada
* preparar con él lo que se espera de su intervención.
* imprimir un ejemplar de la hoja de ruta HSE de la planta y la carta HSEQ de la planta/filial para cada participante.
* actualizar las diapositivas con los últimos datos (KPI en particular).
1. **Sugerencia de desarrollo de la secuencia**

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos5 min | Dar la bienvenida a los participantes y, si se trata del primer módulo, presentarse y hacer una ronda de intervenciones para que los participantes se presenten.Presentar el desarrollo y al Director y su papel en este módulo. | Diapositiva de presentación de los objetivos:* entender la relación entre la política HSE del Grupo, la política HSE de la Rama y la hoja de ruta HSE de la planta/filial
* conocer la hoja de ruta HSE y los KPI HSE de la planta/filial.
 |
| 2. Articulación de la política del Grupo hasta los objetivos HSE de la planta.15 min -> 20 min | Durante la formación, han tenido la oportunidad de conocer la carta HSE de Total. Esta carta refleja el compromiso de la dirección, válido en todo el grupo Total, sea cual sea la actividad en cuestión.Esta carta se articula por la Rama y, en especial, en la planta/filial. El conjunto es coherente.Enseñar en los 3 niveles: desde la carta HSE del Grupo pasando por la hoja de ruta de la Rama hasta la carta de la planta/filial.Enseñar la relación entre la carta de la planta y los objetivos HSE de las entidades.A continuación, a guisa de resumen, recordar que los 3 niveles son coherentes y que la hoja de ruta es indispensable para darles sentido a diario. | Presentar brevemente desde la carta HSE del Grupo, la hoja de ruta de la Rama y la carta de la planta/filial.A continuación, presentar la articulación entre la carta HSE de la planta/filial -> su hoja de ruta HSE de la planta/filial (anual) -> KPI HSE -> objetivos HSE de las entidades de la planta/filial |
| 3. Presentación de la hoja de ruta HSE de la planta30 min -> 50 min | **Intervención del Director (o vídeo del representante)**Presentar la presentación del Director (rápidamente) o poner el vídeo.El director de la planta/filial expresa su compromiso presentando su visión del HSE, la hoja de ruta HSE de la planta, los objetivos HSE de la planta/filial, los resultados HSE del año y las preocupaciones específicas de la planta/filial. Su intervención permite dar sentido a las acciones HSE diarias más allá de las herramientas.Distribuir la hoja de ruta al final de la secuencia.Dejar tiempo para la lectura de la hoja de ruta.**Preguntas/respuestas**Tras unos minutos, preguntar: *«¿Tienen preguntas sobre la intervención del Director o sobre la hoja de ruta?».*Sea agradable para permitir a estos «jóvenes» expresarse y tómese tiempo para dar respuesta a todas las preguntas de los participantes.Preguntar si el director desea hacer una conclusión.A continuación, agradecer a los participantes y al Director su presencia. |  |