**Risques et accidents majeurs liés à l’activité du site/filiale et aux produits**

|  |
| --- |
| Objectifs :Après un rappel des risques majeurs de Total, à la fin du module les participants :* Connaissent les risques majeurs et scénarios associés de leur site et/ou filiale,
* Comprennent les conséquences de ces risques sur leur activité quotidienne,
* Ont identifié les barrières de réduction du risque dans leur périmètre de travail pour s’en prémunir.
 |

**Cette séquence est à construire localement. Pour cela, 2 possibilités sont à votre disposition :**

* **soit une formation locale (ou branche) existe et répond à ces objectifs. Dans ce cas, elle peut être utilisée à la place de ce module.**
* **si ce n’est pas le cas, il est nécessaire de construire votre propre formation en suivant la suggestion ci-dessous.**

**Ce document contient des suggestions de contenus et d’activités pédagogiques qui permettent d’atteindre les objectifs de ce module.**

|  |  |
| --- | --- |
| Eléments Clé | Support/activités |
| Synthèse des risques majeurs de Total | Extrait du TCG 2.2 |
| Les scénarios du site/filiale sont : XXXXXX | Feuille de route HSE du site/filiale.Liste des scénarios du site |
| A partir des scénarios de risques majeurs de la filiale/site, quelles sont les mesures en place pour se prémunir ou réagir à la subvenue des scénarios (incluant les barrières en place). | Contenu Local (Registre des Risques Majeurs ou équivalent). |
| Accidents pour illustrer les scénarios | Utiliser des vidéos existantes mais aussi des HIPO ou presque-accidents. |
| Les Barrières de sécurité sont les éléments qui permettent d’éviter la survenue d’un accident ou de réduire ses conséquences. | Film « Integrity Barriers » |

**Estimation de durée :**

Entre 1h50 en salle.

**Recommandations de Modalités pédagogiques :**

Présentation des scénarios et barrières en présentiel et organisation d’ateliers sur les scénarios. Est incluse la préparation de la visite site en vue de vérifier la mise en place des barrières site. Cette visite sera réalisée plus tard (à définir).

1. Modules pré-requis de la séquence
* Tout le TCG
* TCAS 1.0

Les participants auront déjà vu les risques majeurs du Groupe Total lors de la première semaine d’intégration (TCG). Le but de ce module est de faire le lien avec ces risques mais surtout de leur présenter les risques majeurs du site, les scénarios et les barrières qui sont en place.

Les participants au profil plus technique du parcours 3 suivront un module dans lequel sera approfondie la notion de « Barrières » (TCT 5.2).

Ce module se limite donc à une première sensibilisation sur la notion de barrière et de scénario.

1. Préparation de la séquence

Avant le début du module, nous vous recommandons de :

* vérifier que les slides du module TCG 2.2 n’ont pas évolué.
* vous assurer que le film est disponible (« Barrières intégrité »)
1. A propos de la visite terrain

Au cours de ce module, il sera demandé au participant de préparer la visite sur site (à définir). Lors de cette visite, ils seront accompagnés par un supérieur hiérarchique.

Pour ce qui concerne ce module, le but de ce tour de terrain consiste à vérifier que les barrières qu’ils ont identifiées lors du workshop sur les scénarios majeurs sont bien en place. Les barrières à aller voir sur le terrain seront des barrières facilement visibles (déluge, détection gaz, détection feu, vannes automatiques, avec repérage des EIPS ou SCE, etc.)

1. Suggestion de déroulement de la séquence

Légende des instructions pour l’animateur :

* Commentaires pour l’animateur
* Eléments clé de contenu
* **Type d’activité**
* *« Question à poser » / énoncé de consigne*

| **Phase / Timing** | **Animateur** | **Suggestion de contenu du module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduction et objectifs5’ | **Accueillez les participants et présentez les objectifs du module.** Pour les atteindre, nous allons commencer par se remettre en tête les risques majeurs de Total puis nous verrons ceux qui s’appliquent à nos activités. | Exemple de slide de présentation des objectifs :Après un rappel des risques majeurs de Total :* connaître les risques majeurs du site et/ou filiale.
* comprendre les conséquences de ces risques sur vos activités quotidiennes
* identifier les barrières qui permettent de s’en prémunir.
 |
| 2. Rappel des risques majeurs de Total et les risques majeurs du site10’->15’ | Le but de cette séquence est de rappeler les risques majeurs de Total et ceux du site. Pour cela : **- Question/réponse puis diffuser les slides en synthèse***« Qui peut nous rappeler les principaux risques liés aux activités du groupe Total ? »***- Question/réponse puis diffuser les slides en synthèse** *« Quelles sont les conséquences potentielles d’un accident grave sur vous, le groupe et les partie-prenantes ? »**« Quelles sont les dispositions que vous connaissez déjà pour gérer ces risques ? »***- Les risques majeurs du site***« Qui peut nous rappeler les risques de notre site ? »*Faire le lien avec la feuille de route HSE. | Montrez et expliquez les slides extraits du TCG 2.2 sur les risquesMontrez et expliquez les X slides extraits du TCG 2.2 sur les conséquences des risques majeurs et les dispositions déjà vuesSlides avec les risques majeurs du site. |
| 3. Comment sont identifiés les risques majeurs ?20’->35’ | Le but de cette séquence est de comprendre les notions et le lien entre risques majeurs et barrières. Pour cela : **- Présentation des documents de référence à Total : la charte et la DIR GR SEC 008.***« Le second document de référence est la DIR GR SEC 08. Il décrit les exigences de Total en matière d’analyse des risques technologiques (risques majeurs) »***- Présentation : à partir des risques identifiés, une analyse est réalisée en 4 étapes. Elle permet d’identifier des barrières pour les contenir.***« L’analyse des risques technologiques se déroule en 4 étapes. Elle est valable sur tous les sites du Groupe »*Etape 3 : Le but des scénarios est de positionner les risques dans la matrice, et d’identifier les barrières pour qu’il n’y en ait aucun dans le rougeEn conclusion, insister sur l’importance de ces 4 étapes. | Exemple de contenu : l’article 6 de la charte HSEQ Groupe « Pour l’ensemble de ses activités, Total met en place, … »Exemple de contenu : la DIR GR SEC 008 avec son cartouche, les objectifs du document et les paragraphes suivants «De nombreux sites industriels opérés par le Groupe présentent des risques technologiques liés au caractère toxique, explosible ou inflammable des produits utilisés et aux procédés mis en œuvre. L’amélioration continue de la sécurité nécessite de connaître et de gérer ces risques, compte tenu de l’évolution des techniques et dans le respect des principes de gestion des risques du Groupe. Cette gestion doit viser à réduire les risques, tant pour l’intérieur que pour l’extérieur de nos sites industriels, au niveau le plus faible qu’il est raisonnable d’atteindre. »Exemple de contenu :« C’est une méthodologie, à appliquer sur tous les sites de Total et qui vise à :1. Identifier le risque (et son scénario)
	* Méthodes formalisées (HAZOP...)
	* Analyse de l'accidentologie, retour d'expérience
2. Evaluer le risque
	* Gravité potentielle, probabilité (DIR GR SEC 002 pour classifier)
3. Juger s'il est "acceptable"
	* Critères Groupe (matrice DIR GR SEC 008), présenter la matrice et son fonctionnement.
	* Critères réglementation locale
4. Réduire le risque si nécessaire
	* Suppression du danger
	* Mise en place de barrières :
* de prévention : avant l'accident
* de protection : après l'accident (Contrôle, Atténuation et Evacuation) »
 |
| 4. Les scénarios 15’ -> 50’ | Le but de cette séquence est de connaître les scénarios du site/filiale, d’en voir un en détail et d’étudier les barrières sur un scénario. Pour cela : **- Présentation d‘un scénario** Distribuer l’un des scénarios « risques majeurs » de votre filiale/site (plutôt un risque qui permet de vérifier la présence physique de barrière : détection gaz, détection feu, etc.)Présenter son fonctionnement et son contenu brièvement avec le slide.**- Présentation des scénarios du site**Présenter ensuite la liste des scénarios du site et des éléments synthétiques de contenu.Faire le lien entre ces scénarios et les éventuelles actions de la feuille de route HSE. | Le scénario de risque majeur (technologique) + un slide pour présenter son contenu.Slides avec :* une présentation synthétique des points clé scénarios existants ainsi que les mesures en place classées par type de barrière (moyens de prévention et de protection : humains, organisationnels et techniques).
* Pour les illustrer les scénarios présentés, mettez en face des exemples d’accidents ou de presque-accidents ayant eu lieu dans le groupe correspondant aux hypothèses des scénarios (Rex, vidéo, HIPO, etc.)
 |
| 5. Les barrières15’ -> 1h05 | Le but de cette séquence est de comprendre la notion de barrière. Pour cela : **- Présentation des barrières sécurité et leur place au sein des scénarios d’accidents***« Commençons par clarifier cette notion de barrière ».*Au final, demander à un participant, en synthèse, de décrire avec ses propres mots ce qu’est une barrière.Poursuivre avec le contenu d’un slide comme : En **conclusion**, assurez que le lien barrière / scénario est bien compris. Pour cela, par exemple, demander à un participant d’en faire une synthèse. | Diffuser le Film ‘Barrière intégrité’.« Afin d’anticiper les conséquences de la défaillance d’une de ces barrières, des scénarios d’accidents sont réalisés pour chaque site. Ces scénarios ont pour but d’identifier, pour chaque événement déclencheur/incident potentiel :* les barrières correspondantes qui permettent de maîtriser le risque en fonctionnement normal.
* les possibilités d’escalade en cas de défaillance d’une barrière
* les barrières en place pour contenir les conséquences de cette escalade »

« Des mesures compensatoires (plan B) doivent être définies pour chaque cas de défaillance d’une de ces barrières. (CR selon les métiers). En cas de défaillance, indispensable :* D’alerter la hiérarchie (de la défaillance)
* D’appliquer les mesures compensatoires préétablies (fiches réflexe ou registre des risques majeurs) »
 |
| 6. Exercice Barrières et scénario.30’-> 1h35 | **- Identifier les barrières sur un scénario : Atelier / workshop pour identifier les barrières sur un scénario.**Organiser un atelier par groupe de 2, au cours duquel chaque groupe, en 20 minutes, décrit les barrières liées au scénario distribué et les mesures associées. (Prendre un exemple qui permet d’identifier des barrières « simples » du type feu)Après 20 minutes, organiser un débriefing rapide au cours duquel chaque groupe mentionne quelques barrières identifiées. |  |
| 7. Préparation de la visite15’ -> 1h50 | Cette séquence ne concerne que les personnes des parcours 2 et 3.Le but de cette séquence est de préparer la visite qui consistera à vérifier la mise en place effective, sur le terrain, des barrières identifiées lors du workshop. Pour cela :**- Présenter le déroulement de la visite et le travail à réaliser lors de ce module.**Présenter la visite organisée au cours du TCAS 3.3 : avec un supérieur hiérarchique et cette visite permettra de vérifier certains points qui seront préparés au cours des autres modules.*« Pour la préparer sur la notion de scénario et barrière, je vous propose de prendre le temps de noter les réponses à la question suivante :* *Lors de votre future visite de site, qu’allez-vous regarder, vérifier qui soient en place pour s’assurer les risques majeurs identifiées sont sous contrôle ? »* Préciser que le débriefing sur les éléments trouvés sur ces barrières sera réalisé avec le N+1 au cours du TCAS 3.3.Préciser que ceux qui font le parcours 3 iront plus loin dans le module « TCT 5.2 - Barrières ». |  |