**RPS (Riscos Psico-sociais)**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  Após rememoração da importância dos RPS para o Grupo Total, no fim do módulo, os participantes:   * Rememoram a Política RPS da Total * Conhecem os que é feito no sítio em matéria de RPS. * Compreenderam a função de alerta |

**Esta sequência deve ser construída localmente. Para isso, existem 2 possibilidades à sua disposição:**

* **existe uma formação local (ou da divisão) que cumpre estes objetivos. Neste caso, pode ser utilizada em vez deste módulo.**
* **se não for este o caso, deve construir a sua própria formação de acordo com a sugestão abaixo.**

**Este documento contém sugestões de conteúdos e atividades pedagógicas que permitem atingir os objetivos deste módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos Chave** | **Suporte/atividades** |
| Rememoração da política RPS da Total | Extraído do TCG 2.5 |
| As intenções e modalidades implementadas pelo sítio são de: XXXXX (a enumerar em função do sítio) | Ligação e aprofundamento com o roteiro do sítio e das ações implementadas |
| A sua função é de: detetar, informar o responsável ou médico do trabalho, … |  |

**Duração prevista:**

1 hora 30.

**Recomendações de Modalidades pedagógicas:**

Apresentação presencial com a realização de um **e-learning grupo + efetuar um briefing sob a forma de perguntas/respostas + apresentar o que é feito no sítio**

A participação daa pessoa a cargo dos RPS será uma mais-valia.

1. **Pré-requisitos da sequência**

* Todo o módulo TCG

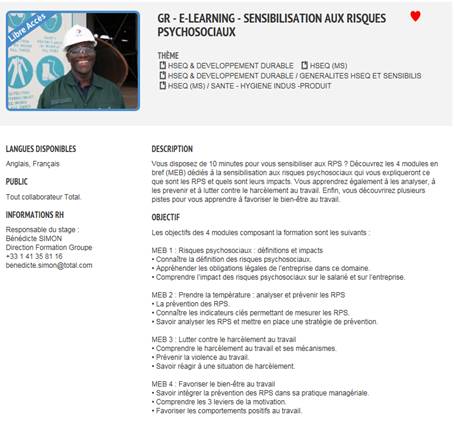
Os participantes já terão abordado os RPS e compreenderam a vontade forte do Grupo. A intenção deste módulo reside em concretizar os diferentes elementos do módulo TCG, detalhando o que é feito no seu sítio.

1. **Preparação da sequência**

Antes do início do módulo, recomendamos que:

* se assegure da presença da pessoa a cargo dos RPS no sítio/filial e que esta compreendeu que se espera dela.
* verifique se os diapositivos extraídos do TCG 2.5 estão atualizados.
* o acesso ao e-learning RPS funcione. Ou mesmo que esteja disponível um posto por pessoa ou por «pequenos» grupos

(cf. a ficha du módulo:

)

1. **Sugestão de desenvolvimento da sequência**

Legenda das instruções para o formador:

* Comentários para o formador
* Elementos-chave de conteúdo
* **Tipo de atividade**
* *«Questão a colocar» / enunciado de instrução*

| **Fase / Timing** | **Formador** | **Sugestão de conteúdo do módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introdução e objetivos  5’ | **Receber os participantes a apresentar os objetivos do módulo.**  Para isso, vamos rever juntos o que pretende a Total em matéria de RPS e veremos depois aqueles que se aplicam às nossas atividades, a nível local. Durante este módulo, está previsto seguir o e-learning RPS. | Exemplo de diapositivo de apresentação dos objetivos:  Após rememoração sobre a importância dos RPS para o Grupo Total, no fim do módulo:   * rememorou a Política RPS da Total * conhecerá o que é feito no sítio em matéria de RPS. * terá compreendido a função de alerta. |
| 2. Rememoração da política RPS da Total  5’->10’ | O objetivo desta sequência consistem em relembrar rapidamente a importância que a Total concede aos RPS, e o que é implementado relativamente à política do Grupo.Para isso:  **- Pergunta/resposta e depois mostrar os diapositivos** **em resumo**  *«Quem nos pode lembrar do que se fala quando se evocam os RPS? o que é que é importante para a Total?»*  **- Diapositivos em resumo:** | Apresentar os diapositivos extraídos do TCG 2.5. |
| 3. Seguir o e-learning do Grupo sobre os RPS  45’ -> 55’ | Organizar para que cada um possa seguir o e-learning, ou realizá-lo juntos (apresentando num videoprojector e animando o quiz em direto) se não possuir as condições necessárias para que este seja seguido individualmente.  Depois da apresentação, perguntar:   * «o que deseja reter sobre os *RPS?»*   Organizar uma troca de ideais sobre o que dizem os participantes. | E-learning «sensibilização aos RPS» |
| 4. As ações no sítio em matéria de RPS  10’ -> 1h05 | O objetivo desta sequ~encia consiste em estabelecer a ligação com o roteiro do sítio e em apresentar o que é feito no sítio a este respeito. Designadamente:   * as ações em curso e futuras * As situações problemáticas possíveis a evitar * Le dispositivo implementado, * Os pontos de contacto (médico do trabalho) | Diapositivo das ações do sítio |
| 5. Resumo  25’->1h30 | O objetivo desta sequência permite que os participantes anotem o que lhe diz diretamente respeito no seu posto e os pontos de vigilância.  Pedir que anotem as respostas às questões seguintes:   * *« Qual é a sua função, concretamente?* * *Quais as dificuldades que identifica para desempenhar a sua função no sítio?»*   Organizar uma ronda rápida para obter respostas.  Como animador, assegure-se de que cada um diz que no mínimo a sua função consiste em ser vigilante para com os outros e alertar em caso de dúvida.  Anotar no quadro, à medida das intervenções dos participantes, as dificuldades.  De seguida, uma vez concluído, regressar às dificuldades uma a uma e pedir ao grupo que encontre soluções, solicitando a participação do interveniente.  Agradecer e concluir. |  |