**国家规则**

|  |
| --- |
| **目标：**  此课程结束时，参与者应该：   * 了解国家具体的安全规则以及违反规则会面临的后果 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。在进行此模块教学时，可通过工地/子公司进行归纳。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| 适用于工地的国家 HSE 法规为： XXXX  包括劳工法和遵守劳动法。 | 国家法规节选 |
| 必须遵守国家规则，如果集团规则更加严格（或没有相关国家规则），则必须应用集团规则。工地的具体规则为：XXXXXX（相关的工地规则列表） | 与工地方针和现场措施相联系，并在此基础上作深入分析 |
| 适用于工地的 SEVESO 法规 | 国家法规节选 |

**预估时长：**

1 个小时。

**教学方法建议：**

现场教学、文件分析、搜寻法规中的简单答案。或通过归纳（如果符合目标），然后由地方负责人回答问题。

1. **该课程的参考模块**

* 整个 TCG
* TCAS 1

参与者已经了解集团政策、工地风险及其经理介绍的工地 HSE 方针。

此模块的目的是使参与者了解那些会对工地规则和工地业务产生影响的重要 HSE 国家规则。

1. **课程准备**

该模块开始前，我们建议您：

* 打印足够数量的国家法规节选以及相关问答。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标  5 分钟 | **欢迎参与者并介绍此模块的目的。**  为了达成教学目标，我们一起来看看我们的业务中应考虑的、以及我们每个人应了解的国家或地方的 HSE 规则。 | 介绍目标的幻灯片范例：  此课程结束时，你们应：   * 了解国家具体的安全规则以及违反这些规则将会面临的后果。 |
| 2.回顾集团规则和国家规则之间的关系。  5 至 10 分钟 | 此课程的目的是强调必须遵守国家规则，如果集团规则更加严格（或没有相关国家规则），则必须应用集团规则。  因此，需介绍比集团规则更加严格的国家要求。 | 介绍 HSEQ 规则第 2 条，接着在幻灯片上显示此内容，然后再显示集团规则对此的不同要求。 |
| 3.了解国家的主要 HSE 法规  45 至 55 分钟 | 此课程的目的是了解国家规则的关键要点（例如：SEVESO，省级或同等决议等）。为此，我们设计以下内容以实现该目的：  - **国家安全法规列表介绍** 适用于工地的国家安全法规+适用于工地的 SEVESO 法规要求  **- 组织研讨会：**  发放法规节选并组织研讨会。  参与者以小组为单位，带着以下 3 个问题学习法规要点以及主要法律/规则/法令：   * *“这是什么法规？* * *问题是什么？如果不遵守会造成什么后果：对于企业，后果可能是罚款（可能非常高），设施停止运转（责令）（对于工地=DG）* * *对于工地而言，会有什么具体的后果（使用制定方式的案例）“*   在课堂上组织汇报，要求每个小组快速就这三个问题给出答案。  播放幻灯片进行总结。  **- 问答**  发放问题清单， 答案可在法规节选上找到。每个小组应找出相对应的答案。  留时间给大家一起纠正错误。 | 需播放的幻灯片。  幻灯片：案例/关键点/国家主要法规节选的小结。 |
| 4.总结  5 分钟到 1 小时 | 此课程的目的是让参与者关注与其岗位直接相关的法规和需关注的要点。  要求 他们仔细写出下列问题的答案：*“您认为法规的哪些要点是你们在工作中必须重点加以考虑的？如何遵守这些法规？”*  快速组织圆桌会议。  表示感谢并总结。 |  |