**Las normas del país**

|  |
| --- |
| Objetivos:Al final de la secuencia, los participantes:* Conocen las normas de seguridad específicas del país y las consecuencias de su no aplicación
 |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo. En el caso de este módulo, puede tratarse de la inferencia de la planta/filial.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elementos clave | Documento/actividades |
| Las reglamentaciones HSE del país que se aplican a la planta son: XXXXXIntegran el derecho laboral y el respeto del código laboral. | Extracto de la reglamentación del país |
| Es obligatorio respetar las normas del país y aplicar las normas del Grupo si son más exigentes (o no existen). Se traducen en la planta por: XXXXXX (lista de las normas de la planta relacionadas) | Relacionar y profundizar con la hoja de ruta de la planta y las acciones establecidas |
| La reglamentación SEVESO cuando se aplica a la planta | Extracto de la reglamentación del país |

**Estimación de duración:**

1 hora.

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Presentación presencial con análisis del documento y búsqueda de respuestas simples en la reglamentación. O por inferencia (si responde a los objetivos), a continuación, respuesta a las preguntas por un responsable local.

1. Módulos requeridos antes de la secuencia
* Todo el TCG
* TCAS 1

Los participantes ya habrán visto la política del Grupo, los riesgos de la planta y la hoja de ruta HSE de la planta presentada por su director.

El propósito de este módulo consiste en que los participantes conozcan las normas nacionales HSE importantes, que tienen un impacto en las normas de la planta y en su actividad.

1. Preparación de la secuencia

Antes de iniciar el módulo, le recomendamos:

* Haber imprimido el suficiente número de extractos de la reglamentación del país y de quices relacionados.
1. Sugerencia de desarrollo de la secuencia

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos5 min | **Dar la bienvenida a los participantes y presentar los objetivos del módulo.** Para conseguirlo, vamos a ver juntos las normas HSE nacionales o locales que deben tenerse en cuenta en nuestra actividad y que cada uno de nosotros debe conocer. | Ejemplo de diapositiva de presentación de los objetivos:Al final de la secuencia:* conocerán las normas de seguridad específicas del país y las consecuencias de su no aplicación.
 |
| 2. Repaso de la relación entre las normas del Grupo y las normas nacionales.5 min->10 min | El objetivo de esta secuencia es recordar que es obligatorio respetar las normas del país y aplicar las normas del Grupo/rama si son más exigentes (o no existen). Para ello, presentar las exigencias nacionales que son más estrictas que las normas del Grupo. | Presentar el artículo 2 de la carta HSEQ, a continuación, este mensaje en una diapositiva y luego las exigencias diferentes de las normas del Grupo.  |
| 3. Conocer las reglamentaciones HSE principales del país45 min -> 55 min | El objetivo de esta secuencia es conocer los puntos clave de las normas nacionales que deben conocerse (ejemplo: SEVESO, decretos prefectorales o equivalentes, etc.). Para ello: **- Presentación de la lista de las reglamentaciones** de seguridad del país que se aplican a la planta + los imperativos de la reglamentación SEVESO si se aplica a la planta**- Organización de un taller:** Distribuir los extractos y organizar el taller.Por grupos, los participantes estudian los puntos de la reglamentación y las principales leyes/normas/decretos mediante 3 preguntas:* *«¿Qué contempla esta reglamentación?*
* *¿Cuál es el desafío? ¿Qué pasa en caso de no aplicación: las consecuencias pueden ser para la empresa, multas (que pueden ser muy elevadas), interrupción del funcionamiento de la instalación (requerimiento) (para la planta=DG)?*
* *¿Cuáles son las consecuencias concretas para/en la planta (con ejemplos de modalidades implantadas)?»*

Organizar el briefing durante el que cada grupo presentará rápidamente las respuestas a las preguntas.Hacer una síntesis con una diapositiva.**- un quiz**Distribuir una lista de preguntas cuya respuesta se encuentre en los extractos. Es el turno de cada grupo de encontrar las respuestas.Dejar un momento, luego corregir colectivamente. | Diapositiva que debe presentarse.Diapositiva: recapitulativa de un ejemplo / los puntos clave / un extracto de una reglamentación principal del país.  |
| 4. Síntesis5 min ->1:00 h | El objetivo de esta secuencia permite a los participantes anotar lo que les concierne directamente en su puesto y los puntos a los que deben prestar atención.Pedir que se tomen su tiempo para escribir las respuestas a las siguientes preguntas: «*¿qué puntos de la reglamentación les parecen importantes de tener en cuenta en su trabajo? ¿Cómo?»*Organizar una ronda de intervenciones rápida para las respuestas.Dar las gracias y concluir. |  |