**Les règles pays**

|  |
| --- |
| Objectifs :A la fin de la séquence, les participants :* Connaissent les règles sécurité spécifiques du pays et les conséquences d’une non-application
 |

**Cette séquence est à construire localement. Pour cela, 2 possibilités sont à votre disposition :**

* **soit une formation locale (ou branche) existe et répond à ces objectifs. Dans ce cas, elle peut être utilisée à la place de ce module. Dans le cas de ce module, il peut s’agir de l’induction site/filiale.**
* **si ce n’est pas le cas, il est nécessaire de construire votre propre formation en suivant la suggestion ci-dessous.**

**Ce document contient des suggestions de contenus et d’activités pédagogiques qui permettent d’atteindre les objectifs de ce module.**

|  |  |
| --- | --- |
| Eléments Clé | Support/activités |
| Les réglementations HSE du pays qui s’appliquent au site sont : XXXXElles intègrent le droit du travail et le respect du code du travail. | Extrait de la réglementation du Pays |
| Il est obligatoire de respecter les règles du Pays et d’appliquer les Règles Groupe si elles sont plus exigeantes (ou n’existent pas). Elles se traduisent sur le site par : XXXXXX (liste des règles site en rapport) | Lien et approfondissement avec la feuille de route du site et des actions en place |
| La réglementation SEVESO quand elle s’applique au site | Extrait de la réglementation du Pays |

**Estimation de durée :**

1 heure.

**Recommandations de Modalités pédagogiques :**

Présentation en présentiel avec analyse de document et recherche de réponses simples dans la réglementation. Ou par une induction (si elle répond aux objectifs) puis une réponse aux questions par un responsable local.

1. Modules pré-requis de la séquence
* Tout le TCG
* TCAS 1

Les participants auront déjà vu la politique du groupe, les risques du site et la feuille de route HSE du site présentée par son Directeur.

L’intention de ce module consiste à ce que les participants connaissent les règles nationales HSE importantes, qui ont un impact sur les règles site et sur son activité.

1. Préparation de la séquence

Avant le début du module, nous vous recommandons :

* D’avoir imprimé en nombre suffisant le nombre d’extraits de réglementation Pays et le nombre de quiz s’y rapportant.
1. Suggestion de déroulement de la séquence

Légende des instructions pour l’animateur :

* Commentaires pour l’animateur
* Eléments clé de contenu
* **Type d’activité**
* *« Question à poser » / énoncé de consigne*

| **Phase / Timing** | **Animateur** | **Suggestion de contenu du module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduction et objectifs5’ | **Accueillir les participants et présenter les objectifs du module.** Pour y arriver, nous allons voir ensemble les règles HSE nationales ou locales qui sont à prendre en compte dans notre activité et qui doivent être connues par chacun d’entre nous. | Exemple de slide de présentation des objectifs :A la fin de la séquence, vous :* connaîtrez les règles sécurité spécifiques du pays et les conséquences d’une non-application.
 |
| 2. Rappel du lien entre les règles Groupe et les règles nationales.5’->10’ | Le but de cette séquence est de rappeler qu’il est obligatoire de respecter les règles du Pays et d’appliquer les règles Groupe/Branche si elles sont plus exigeantes (ou n’existent pas). Pour cela, présenter les exigences nationales qui sont plus strictes que les règles groupe. | Présenter l’article 2 de la charte HSEQ puis ce message sur un slide puis les exigences différentes des règles Groupe.  |
| 3. Connaître les règlementations HSE principales du pays45’ -> 55’ | Le but de cette séquence est de connaître les points clés des règles nationales à connaître (exemple : SEVESO, arrêtés préfectoraux ou équivalents, etc.). Pour cela : - **Présentation de la liste des réglementations** Sécurité du pays qui s’appliquent au site + les impératifs de la réglementation SEVESO si applicable au site**- Organisation d’un workshop :** Distribuer les extraits et organiser le workshop.Par groupe, les participants étudient les points de la réglementation et des principales lois/règles/décrets sous 3 questions :* *« Que vise cette règlementation ?*
* *Quel est l’enjeu ? Que se passe-t-il en cas de non-application : les conséquences peuvent être pour l’entreprise, des amendes (qui peuvent être très élevées), arrêt d’exploitation de l’installation (mise en demeure).*
* *Quelles sont les conséquences concrètes pour/sur le site (avec des exemples de modalités mises en place) »*

Organiser le débriefing au cours duquel chaque groupe présente rapidement les réponses aux questions.Faire une synthèse avec un slide.**- un quiz**Distribuer une liste de questions dont la réponse se trouve dans les extraits. A chaque groupe de retrouver les réponses.Laisser un moment puis corriger collectivement. | Slide à présenter.Slide : récapitulatif d’un exemple / les points clé / un extrait d’une réglementation majeure du Pays.  |
| 4. Synthèse5’->1h00 | Le but de cette séquence permet aux participants de noter ce qui les concerne directement à leur poste et les points de vigilance.Demander de prendre le temps de noter les réponses aux questions suivantes : *« quels points de la règlementation vous semblent importants à prendre en compte dans votre travail ? comment ? »*Organiser un tour de table rapide des réponses.Remercier et conclure. |  |