**De nationale voorschriften**

|  |
| --- |
| **Doelstellingen:**  Aan het einde van de sequentie moeten de deelnemers:   * de specifieke veiligheidsregels van het land kennen en weten wat de gevolgen zijn als deze niet in acht worden genomen. |

**Deze sequentie moet lokaal worden ontwikkeld. Hiervoor hebt u twee mogelijkheden:**

* **Als er een cursus bestaat op lokaal niveau (of voor de bedrijfstak) die aan deze doelstellingen beantwoordt, dan kan deze cursus worden gebruikt in plaats van deze module. In het geval van deze module, kan het de inductiecursus van de vestiging/dochteronderneming betreffen.**
* **Zo niet, dan moet u uw eigen cursus ontwikkelen op basis van het onderstaande model.**

**Dit document bevat suggesties voor de inhoud en de pedagogie om de doelstellingen van deze module te bereiken.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kernpunten** | **Middelen/activiteiten** |
| De nationale hse-voorschriften die van toepassing zijn voor de vestiging: XXXX  Zij integreren het arbeidsrecht en de naleving van de arbeidswetgeving. | Samenvatting van de nationale voorschriften. |
| Het is verplicht om de nationale voorschriften in acht te nemen en de voorschriften van de groep toe te passen als deze strengere eisen stellen (of als er geen nationale bestaan). Voor de vestiging houdt dit in: XXXXXX (overzicht van de betreffende voorschriften van de vestiging) | Verband met en nadere behandeling van de richtlijn en de aanwezige acties van de vestiging. |
| De Seveso-richtlijn wanneer deze voor de vestiging van toepassing is | Samenvatting van de nationale voorschriften. |

**Geschatte duur:**

1 uur

**Pedagogische aanbevelingen:**

Presentatie in de cursusruimte met een analyse van documentatie en het zoeken naar eenvoudige antwoorden in de voorschriften. Of door een inductiecursus van de vestiging (die aan de doelstellingen voldoet) en beantwoording van de vragen door een lokale leidinggevende.

1. **Vereiste modules voorafgaand aan de sequentie**

* De complete TCG
* TCAS 1

De deelnemers hebben al kennisgemaakt met het beleid van de groep, de risico's van de vestiging en de door de directeur gepresenteerde HSE-richtlijn van de vestiging.

Het doel van deze module is dat de deelnemers de belangrijke nationale hse-voorschriften kennen die een impact hebben op de vestigingsvoorschriften en op hun activiteit.

1. **Voorbereiding van de sequentie**

Voor de start van de module, raden wij u het volgende aan:

* zorg voor voldoende exemplaren van de samenvatting van de nationale voorschriften en van de bijbehorende quiz.

1. **Suggestie voor het verloop van de sequentie**

Legenda van de instructies voor de cursusleider:

* Opmerkingen voor de cursusleider
* Kernpunten van de inhoud
* **Type activiteit**
* *“Te stellen vraag” / instructie*

| **Fase/Timing** | **Cursusleider** | **Suggestie voor de inhoud van de module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Inleiding en doelstellingen  5 min | **Verwelkom de deelnemers en presenteer de doelstellingen van de module.**  Om de doelstellingen te realiseren, gaan wij de nationale of plaatselijke hse-regels bekijken waarmee wij in onze activiteit rekening moeten houden en die iedereen moet kennen. | Voorbeelddia voor het presenteren van de doelstellingen:  Aan het einde van de sequentie:   * kent u de specifieke veiligheidsvoorschriften van het land en de gevolgen als deze niet in acht worden genomen. |
| 2. Herinnering aan het verband tussen de voorschriften van de groep en de nationale voorschriften  5-10 min | Het doel van deze sequentie is om eraan te herinneren dat het verplicht is om de nationale voorschriften in acht te nemen en de voorschriften van de groep/bedrijfstak toe te passen als deze strengere eisen stellen (of als er geen nationale bestaan).  Presenteer de nationale voorschriften die strenger zijn dan de voorschriften van de groep. | Presenteer artikel 2 van het HSEQ-charter en daarna dit bericht op een dia gevolgd door de verschillende eisen van de groepsvoorschriften. |
| 3. De voornaamste nationale hse-voorschriften kennen  45-55 min | Het doel van deze sequentie is om de belangrijkste punten van de nationale voorschriften te kennen (bijvoorbeeld: Seveso, provinciale of soortgelijke richtlijnen, enz.). Door middel van:  – **Presentatie van een lijst van de voorschriften** van het land inzake de veiligheid die voor de vestiging gelden + de eisen van de Seveso-richtlijn als deze op de vestiging van toepassing is.  **– Organisatie van een workshop:**  Deel de samenvattingen uit en organiseer de workshop.  De deelnemers bestuderen per groep elk voorschrift en de voornaamste wetten/voorschriften/richtlijnen aan de hand van drie vragen:   * *“Waar is het doel van dit voorschrift?* * *Wat is het belang? Wat gebeurt er als hij niet in acht wordt genomen: de gevolgen kunnen voor de onderneming boetes zijn (die zeer hoog kunnen zijn), een stopzetting van de exploitatie van de installatie (aanmaning) (voor de vestiging = DG)?* * *Wat zijn de concrete consequenties voor de vestiging (met voorbeelden van de ingevoerde modaliteiten)?”*   Organiseer een debriefing waarin elke groep in het kort zijn antwoorden op de vragen presenteert.  Geef een samenvatting met een dia.  **– Quiz**  Deel een lijst uit met vragen waarvoor het antwoord te vinden is in de samenvattingen. Elke groep moet de antwoorden zoeken.  Geef even de tijd en corrigeer daarna collectief. | Te presenteren dia.  Dia: de omschrijving van een voorbeeld / de hoofdpunten / een uittreksel van een belangrijk nationaal voorschrift van het land. |
| 4. Samenvatting  0:05-1:00 uur | Het doel van deze sequentie is om de deelnemers te laten noteren wat rechtstreeks met hun functie te maken heeft en de aandachtspunten.  Vraag de deelnemers om hun antwoorden op de volgende vragen te noteren: “*Welke elementen van de wetgeving lijken u belangrijk voor uw werk? In welk opzicht?”*  Laat alle deelnemers een kort antwoord geven.  Bedank en besluit. |  |