**Правила страны**

|  |
| --- |
| **Цели:**  В конце сессии, участники должны:   * Знать определенные правила безопасности страны и последствия их несоблюдения |

**Эта сессия должна быть сформирована на месте. Для этого в Вашем распоряжении имеется два варианта:**

* **существует местный (или в отделении) курс обучения, который отвечает данным целям. В этом случае, такой курс обучения можно использовать вместо данного модуля. Если использовать этот модуль, его можно построить с учетом предприятия/филиала.**
* **в противном случае, нужно будет сформировать свой собственный курс обучения согласно предложениям, представленным ниже.**

**Настоящий документ содержит предложения по содержанию и педагогическим методам, обеспечивающим достижение целей данного модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые элементы** | **Поддержка/действия** |
| Применяемые для предприятия правила HSE страны следующие: XXXX  Они включают в себя трудовое законодательство и соблюдение трудового кодекса. | Выдержка из правил страны |
| В обязательном порядке нужно соблюдать правила страны и применять правила Группы, если они более требовательны (или не существуют). Они трансформируются в условиях предприятия следующим образом: XXXXXX (список производных правил предприятия) | Связь и детализация содержания дорожной карты предприятия, а также действия на месте |
| Правила SEVESO применительно к предприятию | Выдержка из правил страны |

**Приблизительная длительность:**

1 час.

**Рекомендации по педагогическим методам:**

Интерактивное очное обучение с анализом документа и поиском простых ответов в правилах. Или по индукции (в соответствии с целями), а затем ответ местного руководителя на вопросы.

1. **Модули, необходимые для выполнения сессии**

* Все TCG
* TCAS 1

Участники уже знают политику Группы, риски предприятия и дорожную карту HSE предприятия, представленную его директором.

Целью этого модуля является получение знаний участниками об основных национальных правилах HSE, которые влияют на правила предприятия и его деятельность.

1. **Подготовка сессии**

Перед началом выполнения модуля, мы рекомендуем:

* Распечатать в достаточном количестве выдержки из правил страны и количество копий соответствующей викторины.

1. **Предложение по планированию сессии**

Инструкции для преподавателя:

* Комментарии для преподавателя
* Ключевые элементы содержания
* **Тип работ**
* *«Вопрос» / объявление требований*

| **Фаза / Длит-ть** | **Преподаватель** | **Предложение по содержанию модуля** |
| --- | --- | --- |
| 1. Введение и цели  5’ | **Приветствие участников и представление целей модуля.**  Для их достижения, мы рассмотрим вместе национальные или местные правила HSE, которые нужно учитывать в нашей деятельности, и которые должны быть известны каждому из нас. | Пример презентационного слайда, знакомящего с целями:  В конце сессии, вы должны:   * знать определенные правила безопасности страны и последствия их несоблюдения. |
| 2. Напомнить связь между правилами Группы и национальными правилами.  5’->10’ | Цель этой сессии - напомнить, что в обязательном порядке нужно соблюдать правила страны и применять правила Группы/отделения, если они более требовательны (или не существуют).  Для этого нужно представить национальные требования, которые являются более строгими, чем правила группы. | Представить статью 2 устава HSEQ, затем это показать на слайде, затем различные требования правил Группы. |
| 3. Знать основные правила HSE страны  45’ -> 55’ | Цель этой сессии - знать ключевые моменты национальных правил (пример: SEVESO, постановления совета префектуры или эквивалентные, и т.д.). Для этого необходимо:  - **Представление списка правил** по безопасности страны, которые применяются к предприятию + обязательные требования правил SEVESO, если они применимы к предприятию  **- Организация семинара:**  Раздать выдержки и организовать семинар.  В группах участники изучают регуляторные вопросы и основные законы / правила / указы по 3 вопросам:   * *«Для чего нужны эти правила?* * *Какова их задача? Что происходит в случае несоблюдения: последствия могут быть для предприятия, штрафы (которые могут быть очень высокими), остановка действующего предприятия (уведомление) (для предприятия= генеральный директор)* * *Какие конкретные последствия для / на предприятии (с примерами мер на месте)»*   Организовать разбор, в течение которого каждая группа кратко представляет ответы на вопросы.  Сделать краткий обзор на слайде.  **- викторина**  Раздать список вопросов, ответ на которые находится в выдержках. Каждая группа должна найти ответы.  Подождать, потом коллективно исправить. | Слайд для показа.  Слайд: Сводка примера / ключевых вопросов / выдержка основных правил страны. |
| 4. Заключение  5’ -> 1 ч | Цель этой сессии - помочь участникам выяснить, что касается непосредственно их должности, а также места, где нужно проявлять бдительность.  Попросить выделить время, чтобы записать ответы на следующие вопросы: *«какие регуляторные вопросы вам кажутся важными, которые нужно учесть в вашей работе? как? »*  Организовать краткий круглый стол для ответов.  Поблагодарить и сделать заключение. |  |