**工地安全总则**

|  |
| --- |
| **目标：**本模块结束时，参与者应该：* 了解工地安全总则.
 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。在进行此模块教学时，可通过工地/子公司进行归纳。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| 工地的具体安全规则为......（由参与者列举清单） | 工地规则工地归纳+ 工地/子公司 RGS（安全总则） |
| 安全规则确定了如何管理各个工地，以及明晰了每个工地负责的业务。 |  |

**预估时长：**

2 小时，包括工地实地参观。

替代方案：发放及使用 RGS（安全总则）作为参考（如有）。

此模块预设的实地参观可与 TCAS 3.3 和 TCAS 2.7 “紧急情况下应采取的行动”预设的参观配合进行。

**教学方法建议：**

现场教学或通过归纳（如果符合目标），然后由地方负责人回答问题。

1. **该课程的参考模块**
* 整个 TCG
* TCAS 1

参与者已经了解了其经理介绍的工地 HSE 方针以及主要风险。

此模块的目的是让参与者了解主要的工地安全规则。

1. **课程准备**

开始此模块教学之前，建议您确保：

* 拥有能满足参与者人数的安全总则(RGS)或主要安全规则复印件。
1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标10 分钟 | **欢迎参与者并介绍此模块的目的。** 该课程的目的是为你们介绍并让你们了解适用于所有人的工地主要安全规则。**首先向参与者提问：**“你们来到公司后已经看到过的工地具体安全规则是什么（主要是文件或行为规范）？”**在黑板上列出参与者的回答， 组织大家就此展开**交流。 | 介绍目标的幻灯片范例：本模块结束时，参与者应该：* 了解工地安全总则。
 |
| 2.工地安全规则10 至 20 分钟 | 该课程的目的是介绍工地安全规则。因此，从工地 H3SE 方针出发，**播放**幻灯片及工地规则列表（适用于所有人）。（如果预防计划适用于您的工地/子公司，不要忘记介绍预防计划） | 主要规则的幻灯片：1/ 现场规则。每项规则的目的/意图（减轻风险等） 2/ 工地上应用该规则的具体安全程序3/ 涉及安全问题的接触点。 |
| 3.了解主要的安全规则内容。15 至 35 分钟 | 此课程的目的是更详细地学习一些主要的安全规则或安全总则。为此，我们设计以下内容以实现该目的： **研讨会，提供 2 种选择：**1. 阅读主要的规则，要求参与者找出关键点（每组 负责阅读1 项规则），最后进行汇报。
2. 阅读安全总则。随后，讲师询问参与者找到的关键点。

**现场问答。**最后，锁定主要信息，并就此提出简单的问题，确保参与者对要点已经清楚明白（警报代码、个人防护装备、集合点、医务室、消防号码、疏散路线、引发事故的物质）。在黑板上写下答案。 |  |
| 4.现场参观1 小时到 1 小时 35 分钟 | **可与 TCAS 3.3 和 TCAS 2.7** “紧急情况下的预防方案”预设的参观配合进行。此模块的目的是进行**工地实地参观**，详细介绍培训课堂上已了解过的安全规则（禁止事项、岗亭等）。 |  |
| 5.问答20 分钟到 1 小时 55 分钟 | **问答**回到培训课堂，**组织**模块测试**问答**。QCM 将计入成绩（如果是工地政策）。通过扫描测试问答环节的问题，直接检查大家的答案。要求每个人针对每个问题给出答案。如果回答错误应进行更正。（如果工地有规定，**组织**签署安全总则）。表示感谢并总结。 | 测试问答题的幻灯片。 |