**Las normas generales de seguridad de la planta**

|  |
| --- |
| Objetivos:Al final del módulo, los participantes:* Conocen las normas de seguridad generales de la planta.
 |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo. En el caso de este módulo, puede tratarse de la inferencia de la planta/filial.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elementos clave | Documento/actividades |
| Las normas de seguridad específicas de la planta son… (lista a enumerar por los participantes) | Normas de la plantaInferencia de la planta+ El RGS (Reglamento General de Seguridad) de la planta/filial |
| Las normas de seguridad determinan el funcionamiento de la planta y las actividades de cada uno. |  |

**Estimación de duración:**

2 horas que incluyen una visita de la planta.

Alternativa: distribuir y utilizar el RGS (Reglamento General de la planta) como apoyo (si existe).

La visita prevista en este módulo puede unirse a las de TCAS 3.3 y TCAS 2.7 «Comportamiento en caso de urgencia».

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Presentación presencial. O por inferencia (si responde a los objetivos), a continuación, respuesta a las preguntas por un responsable local.

1. Módulos requeridos antes de la secuencia
* Todo el TCG
* TCAS 1

Los participantes ya habrán visto la hoja de ruta HSE de la planta, presentada por su director, así como los principales riesgos.

El propósito de este módulo consiste en que los participantes conozcan las principales normas de seguridad de la planta.

1. Preparación de la secuencia

Antes de iniciar la presentación del módulo, le recomendamos que se asegure de que:

* dispone de tantos ejemplares del RGS o las normas de seguridad principales como participantes haya.
1. Sugerencia de desarrollo de la secuencia

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos10 min | **Dar la bienvenida a los participantes y presentar los objetivos del módulo.** El objetivo es presentarles y que conozcan las principales normas de seguridad de la planta que se aplican a todos.**Comenzar preguntando a los participantes:** «¿Cuáles son las normas de seguridad específicas de la planta (esencialmente los documentos o prácticas) que han visto desde su llegada?»**Organizar un debate** anotando en la pizarra. | Ejemplo de diapositiva de presentación de los objetivos:Al final del módulo, los participantes:* Conocen las normas de seguridad generales de la planta.
 |
| 2. Las normas de seguridad de la planta10 min -> 20 min | El objetivo de esta secuencia es presentar las normas de seguridad de la planta.Para ello, usando la hoja de ruta H3SE de la planta, **presentar** una diapositiva con la lista de las normas de las plantas (las que se aplican a todos).(No olvide mencionar el plan de prevención si se aplica a su planta/filial) | Diapositiva con las principales normas:1/ Las normas existentes. Los objetivos / propósitos de cada norma (para paliar el riesgo…) 2/ Los procesos de seguridad específicos a la planta que se derivan3/ El punto de contacto para cualquier pregunta relativa a la seguridad. |
| 3. Lectura del contenido de las normas principales de seguridad.15 min -> 35 min | El objetivo de esta secuencia es estudiar más en detalle algunas normas principales de seguridad o el RGS.Para ello: **2 opciones para el taller:**1. O bien lectura de las normas principales pidiendo a los participantes que destaquen los puntos clave (1 norma por grupo), luego recapitulación al final.
2. O bien lectura del RGS. Luego el moderador pregunta los principales puntos clave que los participantes han aprendido.

**Quices en directo.**Luego, al final, para afianzar la información principal, plantear preguntas simples para asegurarse de que los puntos principales se hayan entendido (código sirena, EPI, punto de reunión, enfermería, n.° tel. de los bomberos, circulación, sustancias accidentógenas).Anotar las respuestas en la pizarra. |  |
| 4. Visita a la planta1 h -> 1:35 h | **Puede formar parte de la visita de la planta prevista en el TCAS 3.3 y TCAS 2.7** «Comportamiento en caso de urgencia».El objetivo, para este módulo, es realizar una **visita de la planta** precisando las normas de seguridad vistas en sala (prohibiciones, puesto de control…). |  |
| 5. Quiz20 min ->1:55 h | **Quiz**De vuelta en la sala, **organizar un quiz** de validación del módulo. Este quiz tipo test es escrito para conservar los resultados (si la política de la planta así lo contempla).Comprobar las respuestas en directo examinando las preguntas del quiz. Pedir a cada uno su respuesta para cada pregunta. Pedir que corrijan cuando haya una respuesta incorrecta.**(Organizar,** si se da el caso en la planta, la firma del RGS).Dar las gracias y concluir. | Diapositiva con las preguntas del quiz. |