**Les règles générales Sécurité du site**

|  |
| --- |
| Objectifs :A la fin du module les participants :* Connaissent les règles sécurité générales du site.
 |

**Cette séquence est à construire localement. Pour cela, 2 possibilités sont à votre disposition :**

* **soit une formation locale (ou branche) existe et répond à ces objectifs. Dans ce cas, elle peut être utilisée à la place de ce module. Dans le cas de ce module, il peut s’agir de l’induction site/filiale.**
* **si ce n’est pas le cas, il est nécessaire de construire votre propre formation en suivant la suggestion ci-dessous.**

**Ce document contient des suggestions de contenus et d’activités pédagogiques qui permettent d’atteindre les objectifs de ce module.**

|  |  |
| --- | --- |
| Eléments Clé | Support/activités |
| Les règles de sécurité spécifiques du site sont… (liste à énumérer par les participants) | Règles siteInduction site+ Le RGS (Règlement Général de Sécurité) du site/filiale |
| Les règles sécurité déterminent le fonctionnement su site et les activités de chacun. |  |

**Estimation de durée :**

2 heures incluant une visite site.

Alternative : distribuer et utiliser le RGS (Règlement Général du site) en support (s’il existe).

La visite prévue dans ce module peut être couplée avec celles des TCAS 3.3 et TCAS 2.7.

**Recommandations de Modalités pédagogiques :**

Présentation en présentiel. Ou par une induction (si elle répond aux objectifs) puis une réponse aux questions par un responsable local.

1. Modules pré-requis de la séquence
* Tout le TCG
* TCAS 1

Les participants auront déjà vu la feuille de route HSE du site, présentée par son Directeur, ainsi que les principaux risques.

L’intention de ce module consiste à ce que les participants connaissent les principales règles Sécurité du site.

1. Préparation de la séquence

Avant le début de l’animation du module, nous vous recommandons de vous assurer que :

* vous disposez du RGS ou des règles Sécurité principales en autant d’exemplaires que de participants.
1. Suggestion de déroulement de la séquence

Légende des instructions pour l’animateur :

* Commentaires pour l’animateur
* Eléments clé de contenu
* **Type d’activité**
* *« Question à poser » / énoncé de consigne*

| **Phase / Timing** | **Animateur** | **Suggestion de contenu du module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduction et objectifs10’ | **Accueillir les participants et présenter les objectifs du module.** Le but est de vous présenter et que vous connaissiez les principales règles de Sécurité du Site qui s’appliquent à tous.**Commencer par demander aux participants :** « Quelles sont les règles sécurité spécifiques du site (essentiellement les documents ou pratiques) que vous avez vues depuis votre arrivée ? »**Organiser un échange** en listant au tableau. | Exemple de slide de présentation des objectifs :A la fin du module les participants :* Connaissent les règles sécurité générales du site.
 |
| 2. Les règles Sécurité site10’-> 20’ | Le but de cette séquence est de présenter les règles Sécurité du site.Pour cela, à partir de la feuille de route H3SE du site, **présenter** un slide avec la liste des règles sites (celles qui s’appliquent à tous).(N’oubliez pas de mentionner le plan de prévention s’il s’applique sur votre site/filiale) | Slide avec les principales règles :1/ Les règles en place. Les objectifs / intentions de chaque règle (pour palier le risque…) 2/ Les processus sécurité spécifiques au site qui en découlent3/ Le point de contact pour toute question relative à la sécurité. |
| 3. Prendre connaissance du contenu des règles Sécurité majeures.15’-> 35’ | Le but de cette séquence est d’étudier plus en détail certaines règles Sécurité majeures ou le RGS.Pour cela, **2 options pour l’atelier :**1. Soit lecture des règles majeures en demandant aux participants de relever les points clés (1 règle par groupe), puis débriefing à l’issue.
2. Soit lecture du RGS. Puis l’animateur demande les principaux points clés que les participants retiennent.

**Quiz en direct.**Puis, au final, pour ancrer les principales informations, poser des questions simples pour s’assurer que les points principaux sont compris (code sirène, EPI, point de rassemblement, infirmerie, n° tel pompier, circulation, substances accidentogènes).Noter les réponses au tableau. |  |
| 4. Visite sur site1h-> 1h35 | **Peut faire partie de la visite site prévue au TCAS 3.3 et TCAS 2.7** « Conduite à tenir en cas d’urgence ».Le but, pour ce module, est de réaliser un **tour du site** en précisant les règles Sécurité vues en salle (interdictions, poste de garde…). |  |
| 5. Quiz20’->1h55 | **Quiz**De retour en salle, **organiser** **un Quiz** de validation du module. Ce QCM est écrit pour conserver les résultats (si c’est la politique du site).Vérifier les réponses en direct en balayant les questions du quiz. Demander à chacun leur réponse pour chaque question. Faire corriger lorsqu’il y a une mauvaise réponse.**(Organiser**, si c’est le cas sur le site, la signature du RGS).Remercier et conclure. | Slide avec les questions du quiz. |