**Le regole generali in materia di sicurezza del sito**

|  |
| --- |
| Obiettivi:  Alla fine del modulo, i partecipanti:   * Conosceranno le regole generali in materia di sicurezza del sito. |

**Questa sequenza va costruita a livello locale. A tal scopo, esistono 2 possibilità:**

* **è prevista una formazione locale (o Ramo) che risponde a questi obiettivi. In questo caso, può essere utilizzata al posto di questo modulo. Nel caso di questo modulo, può trattarsi dell’orientamento sito/filiale.**
* **altrimenti, è necessario costruire una formazione specifica seguendo la proposta seguente.**

**Questo documento contiene dei suggerimenti sui contenuti e le attività didattiche che permettono di raggiungere gli obiettivi di questo modulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi principali | Supporto/attività |
| Le regole di sicurezza specifiche del sito sono… (elenco da enumerare da parte dei partecipanti) | Regole sito  Orientamento sito  + RGS (regolamento generale di sicurezza) del sito/filiale |
| Le regole di sicurezza determinano il funzionamento del sito e le attività di ciascuno. |  |

**Stima della durata:**

2 ore inclusa una visita sul sito.

In alternativa: distribuire e utilizzare il RGS (Regolamento generale del sito) di supporto (se esistente).

La visita prevista per questo modulo può essere abbinata a quelle dei TCAS 3.3 e TCAS 2.7 “Condotta da tenere in caso d'emergenza".

**Raccomandazioni per le Modalità didattiche:**

Presentazione di persona. O mediante specifico orientamento (se risponde agli obiettivi) quindi una risposta alle domande da parte di un responsabile locale.

1. Moduli preliminari della sequenza

* Tutto il TCG
* TCAS 1

I partecipanti avranno già visto la roadmap HSE del sito come pure i principali rischi, presentati dal Direttore.

L'intento di questo modulo è che i partecipanti conoscano le principali regole di sicurezza del sito.

1. Preparazione della sequenza

Prima dell'inizio dell'animazione del modulo, vi raccomandiamo di assicurarvi che:

* disporre del RGS o delle regole sicurezza principali in tante copie quanti sono i partecipanti.

1. Proposta di svolgimento della sequenza

Legenda delle istruzioni per il coordinatore:

* Commenti per il coordinatore
* Elementi di contenuto principali
* **Tipo d'attività**
* “*Domanda da porre*” */ enunciato dell’istruzione*

| **Fase / Timing** | **Coordinatore** | **Proposta di contenuto del modulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduzione e obiettivi  10’ | **Accogliere i partecipanti e presentare gli obiettivi del modulo.**  Lo scopo è quello di presentarvi e di conoscere le principali regole di sicurezza del sito che si applicano a tutti.  **Cominciare chiedendo ai partecipanti:** "Quali sono le regole di sicurezza specifiche del sito (principalmente i documenti o le pratiche) che avete visto dal vostro arrivo?"  **Organizzare una discussione** scrivendo una lista alla lavagna. | Esempio di slide di presentazione degli obiettivi:  Alla fine del modulo, i partecipanti:   * Conosceranno le regole generali in materia di sicurezza del sito. |
| 2. Le regole Sicurezza sito  10’-> 20’ | Lo scopo di questa sequenza è di presentare le regole Sicurezza del sito.  A tal fine, a partire dalla roadmap H3SE del sito, **presentare** una slide con la lista delle regole siti (quelle che si applicano a tutti).  (Non dimenticate di citare il piano di prevenzione se si applica al vostro sito/filiale) | Slide con le principali regole:  1/ Le regole predisposte. Gli obiettivi/intenti di ogni regola (per mitigare i rischi…)  2/ I processi sicurezza specifici del sito che ne derivano  3/ Il punto di contatto per ogni problema relativo alla sicurezza. |
| 3. Imparare le principali regole Sicurezza.  15’-> 35’ | Lo scopo di questa sequenza è di approfondire alcune fra le principali regole Sicurezza o il RGS.  A tal fine,  **2 opzioni per il laboratorio:**   1. O la lettura delle regole principali chiedendo ai partecipanti di rilevare i punti chiave (1 regola per Gruppo), quindi debriefing all'uscita. 2. O lettura del RGS. Quindi il coordinatore chiede i principali punti chiave che i partecipanti devono conoscere.   **Questionario sul posto.**  Infine, per radicare le principali informazioni, porre delle domande semplici per verificare che siano stati compresi i punti principali (codice sirena, DPI, punto di assembramento, infermeria, n° tel. vigili del fuoco, circolazione, sostanze pericolose).  Trascrivere le risposte sulla lavagna. |  |
| 4. Visita presso il sito  1 h-> 1:35 h | **Può essere abbinata a quelle dei TCAS 3.3 e TCAS 2.7** “Condotta da tenere in caso d'emergenza".  Lo scopo di questo modulo è quello di fare un **giro del sito** specificando le regole sicurezza viste in aula (divieti, postazione di guardia…). |  |
| 5. Questionario  20’->1:55 h | **Questionario**  Ritornando in aula, **predisporre un questionario** di convalida del modulo. Il questionario a scelta multipla viene scritto in modo da conservare i risultati (se tale è la politica del sito).  Verificare le risposte sul posto scorrendo le domande del questionario. Chiedere a ciascuno la propria risposta per ogni domanda. Fare correggere se c'è una risposta errata.  (**Organizzare**, se è il caso sul sito, la firma del RGS).  Ringraziare e concludere. | Slide con le domande del questionario. |