**As regras gerais de Segurança do sítio**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  No fim do módulo, os participantes:   * Conhecem as regras gerais de segurança do sítio. |

**Esta sequência deve ser construída localmente. Para isso, existem 2 possibilidades à sua disposição:**

* **existe uma formação local (ou da divisão) que cumpre estes objetivos. Neste caso, pode ser utilizada em vez deste módulo. No caso deste módulo, pode tratar-se da indução sítio/filial.**
* **se não for este o caso, deve construir a sua própria formação de acordo com a sugestão abaixo.**

**Este documento contém sugestões de conteúdos e atividades pedagógicas que permitem atingir os objetivos deste módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos Chave** | **Suporte/atividades** |
| As regras de segurança específicas do sítio são… (lista a enumerar pelos participantes) | Regras do sítio  Indução do sítio  + O RGS (Regulamento Geral de Segurança) do sítio/filial |
| As regras de segurança determinam o funcionamento do sítio e as atividades de cada um. |  |

**Duração prevista:**

2 horas incluindo uma visita ao sítio.

Alternativa: distribuir e utilizar o RGS (Regulamento Geral de Segurança) como apoio (se este existir).

A visita prevista neste sítio pode ser acoplada às dos TCAS 3.3 e TCAS 2.7 «Conduta a adotar em caso de urgência».

**Recomendações de Modalidades pedagógicas:**

Apresentação presencial. Ou por uma indução (se esta atende aos objetivos) e uma resposta às questões por parte de um responsável local.

1. **Pré-requisitos da sequência**

* Todo o módulo TCG
* TCAS 1

Os participantes já terão abordado o roteiro HSA do sítio, apresentado pelo seu diretor, bem como os principais riscos.

O objetivo deste módulo consiste em dar a conhecer aos participantes as regras de Segurança do sítio.

1. **Preparação da sequência**

Antes do início da animação do módulo, recomendamos que se assegure de que:

* dispõe do RGS ou das regras de Segurança principais em número de exemplares suficiente para todos os participantes.

1. **Sugestão de desenvolvimento da sequência**

Legenda das instruções para o formador:

* Comentários para o formador
* Elementos-chave de conteúdo
* **Tipo de atividade**
* *«Questão a colocar» / enunciado de instrução*

| **Fase / Timing** | **Formador** | **Sugestão de conteúdo do módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introdução e objetivos  10’ | **Receber os participantes a apresentar os objetivos do módulo.**  O objetivo consiste em apresentar-se e mostrar que conhece as principais regras de Segurança do Sítio que se aplicam a todos.  **Começar por perguntar aos participantes:** «Quais são as regras de segurança específicas ao sítio (essencialmente os documentos ou práticas) que abordou desde a sua chegada?»  **Organizar uma discussão,** enumerando no quadro. | Exemplo de diapositivo de apresentação dos objetivos:  No fim do módulo, os participantes:   * Conhecem as regras gerais de segurança do sítio. |
| 2. As regras de segurança do sítio  10’-> 20’ | O objetivo desta sequência consiste em apresentar as regras de Segurança do sítio.  Para isso, a partir do roteiro H3SE do sítio, **apresentar** um diapositivo com a lista das regras dos sítios (aquelas que se aplicam a todos).  (Não se esqueça de mencionar o plano de prevenção no caso de este se aplicar ao seu sítio/filial) | Diapositivo com as principais regras:  1/ As regras implementadas. Os objetivos / intenções de cada regra (para remediar o risco…)  2/ Os processos de segurança específicos ao sítio que daí resultam  3/ O ponto de contacto para toda a questão relativa à segurança. |
| 3. Tomar conhecimento do conteúdo das regras de Segurança principais.  15’-> 35’ | O objetivo desta sequência consiste em estudar de forma mais detalhada certas regras de Segurança importantes ou o RGS.  Para isso,  **2 opções para o workshop:**   1. Leitura das regras importantes pedindo aos participantes que identifiquem os pontos-chave (1 regra por grupo), e briefing no final. 2. Ou leitura do RGS. De seguida, o formador pergunta aos participantes quais os pontos chave retiveram.   **Questionário em direto.**  No final, para enraizar as principais informações, colocar questões simples para garantir que os pontos principais foram assimilados (código sirene, EPI, ponto de reunião, enfermaria, n° tel. dos bombeiros, circulação, substâncias acidentogénias).  Anotar as respostas no quadro. |  |
| 4. Visita ao sítio  1 h’-> 1h35 | **Poderá integrar a visita prevista do sítio no âmbito do TCAS 3.3 et TCAS 2.7** «Conduta a adotar em caso de urgência».  O objetivo, para este módulo, consiste em realizar uma **ronda ao sítio** aludindo às regras de Segurança abordadas na sala (proibições, posto de guarda…). |  |
| 5. Questionário  20’->1h55 | **Questionário**  De regresso à sala, **organizar** **um Questionário** de validação do módulo. Este QEM está escrito para conservar os resultados (se for a política do sítio).  Verificar as respostas em direto, revendo as perguntas do questionário. Solicitar a resposta de cada um para cada pergunta. Propor correção quando esta está incorreta.  **(Organizar**, se for o caso no sítio, a assinatura do RGS).  Agradecer e concluir. | Diapositivo com as questões do questionário. |