**Общие правила безопасности предприятия**

|  |
| --- |
| **Цели:**  В конце модуля, участники должны:   * Знать общие правила безопасности предприятия. |

**Эта сессия должна быть сформирована на месте. Для этого в Вашем распоряжении имеется два варианта:**

* **существует местный (или в отделении) курс обучения, который отвечает данным целям. В этом случае, такой курс обучения можно использовать вместо данного модуля. Если использовать этот модуль, его можно построить с учетом предприятия/филиала.**
* **в противном случае, нужно будет сформировать свой собственный курс обучения согласно предложениям, представленным ниже.**

**Настоящий документ содержит предложения по содержанию и педагогическим методам, обеспечивающим достижение целей данного модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые элементы** | **Поддержка/действия** |
| Конкретные правила безопасности предприятия следующие… (перечислить участниками) | Правила предприятия  Учет особенностей предприятия  + RGS (Общие правила техники безопасности) предприятия/филиала |
| Правила безопасности определяют работу предприятия и деятельность каждого. |  |

**Приблизительная длительность:**

2 часа, включая посещение предприятия.

Альтернатива: раздать и использовать RGS (Общие правила техники безопасности) в поддержку (если есть).

Посещение, предусмотренное в этом модуле, может быть объединено с посещениями TCAS 3.3 и TCAS 2.7 «Как себя вести в чрезвычайной ситуации».

**Рекомендации по педагогическим методам:**

Интерактивное очное обучение. Или по индукции (в соответствии с целями), а затем ответ местного руководителя на вопросы.

1. **Модули, необходимые для выполнения сессии**

* Все TCG
* TCAS 1

Участники уже знают дорожную карту HSE предприятия, представленную его директором, а также основные риски.

Целью этого модуля является получение знаний участниками об основных правилах безопасности предприятия.

1. **Подготовка сессии**

Перед началом выполнения этого модуля рекомендуем проверить вам следующее:

* у вас есть RGS или основные правила безопасности с количеством копий, равным количеству участников.

1. **Предложение по планированию сессии**

Инструкции для преподавателя:

* Комментарии для преподавателя
* Ключевые элементы содержания
* **Тип работ**
* *«Вопрос» / объявление требований*

| **Фаза / Длит-ть** | **Преподаватель** | **Предложение по содержанию модуля** |
| --- | --- | --- |
| 1. Введение и цели  10’ | **Приветствие участников и представление целей модуля.**  Цель модуля - получить знания об основных правилах безопасности предприятия, которые должны соблюдаться всеми.  **Начать с того, что спросить участников:** «Каковы конкретные правила безопасности предприятия (в первую очередь документы или практики), которые вы узнали с начала вашего прибытия? »  **Организовать обмен мнениями,** отмечая правила на доске. | Пример презентационного слайда, знакомящего с целями:  В конце модуля, участники должны:   * Знать общие правила безопасности предприятия. |
| 2. Правила безопасности предприятия  10’-> 20’ | Цель этой сессии - представить правила безопасности предприятия.  Для этого: на основе дорожной карты HSE предприятия, **показать** слайд со списком правил предприятий (которые относятся ко всем).  (Не забудьте упомянуть план профилактики, если он относится к вашему предприятию/филиалу) | Слайд с основными правилами:  1/ Правила на месте. Цели / намерения каждого правила (для снижения уровня рисков ...)  2/ Конкретные процессы безопасности на предприятии, которые из них вытекают  3/ К кому обращаться по любому вопросу относительно безопасности. |
| 3. Получить знания о содержании основных правил безопасности.  15’-> 35’ | Цель этой сессии - изучить более подробно некоторые основные правила безопасности или RGS.  Для этого необходимо:  **2 возможности для практикума:**   1. Чтение основных правил, при этом попросить участников определить ключевые моменты (1 правило на группу) и разбор в конце. 2. Или чтение RGS. Затем преподаватель спрашивает о ключевых моментах, которые должны усвоить участники.   **Непосредственно викторина.**  В конце, для закрепления основной информации, задать простые вопросы, чтобы убедиться, что основные моменты поняты (код сирены, средства индивидуальной защиты, место сбора, лазарет, № телефона пожарных, схема движения, аварийно-опасные вещества).  Отметить ответы на доске. |  |
| 4. Посещение предприятия  1 час -> 1 час 35 минут | **Может быть организовано вместе с посещением, предусмотренным TCAS 3.3 и TCAS 2.7** «Как себя вести в чрезвычайной ситуации».  Цель этого модуля - выполнить **экскурсию по предприятию**, повторяя правила безопасности, усвоенные в аудитории (запреты, охрана…). |  |
| 5. Викторина  20 минут ->1 час 55 минут | **Викторина**  После возвращения в аудиторию, **организовать** **викторину** для проверки усвоения модуля. Этот QCM написан, чтобы сохранить результаты (если это политика предприятия).  Проверить живые ответы на вопросы викторины. Спрашивать у каждого ответ на каждый вопрос. Исправлять, если неправильный ответ.  **(Организовать** подписание RGS, если это принято на предприятии).  Поблагодарить и сделать заключение. | Слайд с вопросами викторины. |