**工地 EPI（个人防护装备）**

|  |
| --- |
| **目标：**  本模块结束时，参与者应该：   * 了解工地上必须穿戴的个人防护装备（包括专用个人防护装备）， * 了解防护设备的重要性、必要性以及必须穿戴设备的情况。 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。在进行此模块教学时，可通过工地/子公司进行归纳。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| 根据情况必须穿戴专用个人防护装备 |  |
|  |  |

**预估时长：**

40 分钟。

此模块预设的实地参观可与TCAS 3.3 和 TCAS 2.7 “紧急情况下应采取的行动”预设的参观配合进行，确定参与者拥有合适的个人防护装备。

此外：如有必要，应安排个人防护装备使用的示范讲解（）

**教学方法建议：**

现场教学或通过归纳（如果符合目标），然后由地方负责人回答问题。

1. **该课程的参考模块**

* 整个 TCG
* TCAS 1

参与者已经了解了其经理介绍的工地 HSE 方针以及主要风险。

此模块的目的是让参与者了解主要的工地安全规则。

1. **课程准备**

开始此模块教学之前，建议您确保：

* ’ 课程开始时使用的 REX（经验反馈）是可用的（最重要的是 REX，如有需要，也应包括打印文件等），
* :示范时的设备是可用的。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标  5 分钟 | **欢迎参与者并介绍此模块的目的。**  本课程的目的是向你们介绍并让你们了解工地的个人防护装备。  说明个人防护装备虽然代表着个人的防护，但大多数情况下，必须首先设立并遵循集体防护。 | 介绍目标的幻灯片范例：  本模块结束时，参与者应该：   * 了解工地上必须穿戴的个人防护装备（包括专用个人防护装备）， * 了解防护设备的重要性、必要性以及必须穿戴设备的情况。 |
| 2.具体案例  5 至 10 分钟 | 此课程的目的是让参与者了解工地个人防护装备的重要性和必要性。  为此，我们设计以下内容以实现该目的：  - **介绍**错误使用或未穿戴个人防护装备的一项或多项工地 REX（事故、事件等）。  - 然后提问：  *“你们从中获得了什么启示？”*  （期待的答案：如果穿戴了个人防护装备，可能就不会发生这些事故）。 | 幻灯片：未穿戴个人防护装备导致的事故工地 REX。 |
| 3.工地个人防护装备。  5 至 15 分钟 | 此课程的目的是让参与者了解工地使用的个人防护装备以及这些装备能够防护的危险。  为此，需进行介绍（个人防护装备、能够防护的危险和适用的相关区域）。 | 幻灯片：个人防护装备、能够防护的危险和适用的相关区域。 |
| 4.具体安排  5 至 20 分钟 | 此课程的目的是让参与者了解所有与个人防护装备相关的具体安排（供应、要求使用/回收的人员，过期日期（如有）等）。  还需说明可通过工作证申请增加额外的个人防护装备。 | 幻灯片：个人防护装备相关的具体安排  工作证的幻灯片。 |
| 5.练习  10 至 30 分钟 | **个人防护装备穿戴练习**  此课程的目的是让参与者明白什么时候穿戴个人防护装备。  为此，播放幻灯片介绍具有代表性的业务（借助图片、照片），询问参与者在此情况下应穿戴什么个人防护装备。  让其他参与者直接加以纠正 | 介绍具有代表性业务的幻灯片 |
| 4.实地参观的准备工作  5 至 35 分钟 | 列出参考期间观察到的重点。并补充参与者同样希望核实的重点。  此模块应至少：   * 包括相应的适用个人防护装备的危险区域， * 查看 1 个或 2 个工作证及其对应的专用个人防护装备。 |  |
| 5.问答  5 至 40 分钟 | 回到培训课堂，组织**圆桌会议**，让参与者回答以下问题：   * *你们在哪些业务中将使用到个人防护装备？* * *你们需要哪些个人防护装备？* * *你们已经配备了吗？装备的状态是否良好？*   表示感谢并总结。 |  |