**Los EPI (Equipos de Protección Individual) en la planta**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  Al final del módulo, los participantes:   * Conocen los EPI obligatorios en la planta (incluidos los EPI específicos), * Han entendido su necesidad y en qué situaciones deben llevarlos. |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo. En el caso de este módulo, puede tratarse de la inferencia de la planta/filial.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos clave** | **Documento/actividades** |
| Hay EPI particulares obligatorios en función de las situaciones |  |
|  |  |

**Estimación de duración:**

40 minutos.

La visita en este módulo debe unirse a las de TCAS 3.3 y TCAS 2.7 «Comportamiento en caso de urgencia» para asegurarse de que los participantes tengan los EPI adecuados.

Además: prever una demostración de utilización de los EPI cuando proceda (máscara con filtro)

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Presentación presencial. O por inferencia (si responde a los objetivos), a continuación, respuesta a las preguntas por un responsable local.

1. **Módulos requeridos antes de la secuencia**

* Todo el TCG
* TCAS 1

Los participantes ya habrán visto la hoja de ruta HSE de la planta, presentada por su director, así como los principales riesgos.

El propósito de este módulo consiste en que los participantes conozcan las principales normas de seguridad de la planta.

1. **Preparación de la secuencia**

Antes de iniciar la presentación del módulo, le recomendamos que se asegure de que:

* ’ el REX utilizado al principio de la secuencia esté disponible (lo tiene siempre en cuenta, los documentos impresos por si los necesita, etc.),
* : el material esté disponible en caso de demostración.

1. **Sugerencia de desarrollo de la secuencia**

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos  5 min | **Dar la bienvenida a los participantes y presentar los objetivos del módulo.**  El objetivo es presentarles y que conozcan los EPI de la planta.  Precisar que los EPI representan la parte individual y que, la mayor parte del tiempo, hay protecciones colectivas que hay que respetar. | Ejemplo de diapositiva de presentación de los objetivos:  Al final del módulo, los participantes:   * Conocen los EPI obligatorios en la planta (incluidos los EPI específicos), * Han entendido su necesidad y en qué situaciones deben llevarlos. |
| 2. Una situación concreta  5 min -> 10 min | El objetivo de esta secuencia es hacer entender la importancia de los EPI en la planta.  Para ello:  - **presentación** de uno o más REX de la planta (accidente, incidente, etc.) relacionado(s) con una mala utilización de los EPI o por no llevarlos puestos.  - A continuación, preguntar:  *«¿Qué lecciones han aprendido?»*  (La respuesta esperada: si hubiera llevado los EPI, no le habría ocurrido). | Diapositiva: REX de la planta de un accidente relacionado con no llevar puesto los EPI: |
| 3. Los EPI de la planta.  5 min -> 15 min | El objetivo de esta secuencia es conocer los EPI utilizados en la planta y los peligros contra los que se suponen que protegen.  Para ello, presentarlos (EPI, peligros y zonas en cuestión). | Diapositiva: EPI, peligros y zonas en cuestión. |
| 4. Modalidades prácticas.  5 min -> 20 min | El objetivo de esta secuencia es conocer el conjunto de las modalidades prácticas relativas a los EPI (suministro, dónde pedirlos/recogerlos, la fecha de caducidad (cuando proceda), etc.).  Precisar también que se pueden añadir EPI complementarios al permiso de trabajo. | Diapositiva: acerca de las modalidades prácticas relacionadas con los EPI  Diapositiva con permiso de trabajo. |
| 5. Ejercicio  10 min -> 30 min | **Ejercicio sobre EPI**  El objetivo de esta secuencia es permitir a los participantes saber cuándo llevar los EPI.  Para ello, presentar en una diapositiva las actividades típicas (con ayuda de imágenes, fotografías), y preguntar a los participantes cuáles son los EPI que deben llevar en esa situación.  Invitar a corregir en directo a los demás participantes | Diapositiva con actividades típicas |
| 4. Preparación de la visita  5 min -> 35 min | Anotar los puntos que se verán durante la visita. Y completarlos con los que los participantes desean también comprobar.  Como mínimo, se trata, para este módulo:   * De las zonas peligrosas con los EPI adaptados correspondientes, * O incluso uno o 2 permisos de trabajo en curso con los EPI específicos. |  |
| 5. Quiz  5 min -> 40 min | De vuelta en la sala, organice una **ronda de intervenciones** dejando a los participantes responder a las siguientes preguntas:   * *¿Qué actividades van a tener que realizar?* * *¿Qué EPI van a necesitar?* * *¿Ya los tienen? ¿Están en buen estado?*   Dar las gracias y concluir. |  |