**Les EPI (Equipements de Protection Individuelle) sur site**

|  |
| --- |
| Objectifs :A la fin du module les participants :* Connaissent les EPI obligatoires sur le site (y compris les EPI spécifiques),
* Ont compris leur nécessité et dans quelles situations ils doivent les porter.
 |

**Cette séquence est à construire localement. Pour cela, 2 possibilités sont à votre disposition :**

* **soit une formation locale (ou branche) existe et répond à ces objectifs. Dans ce cas, elle peut être utilisée à la place de ce module. Dans le cas de ce module, il peut s’agir de l’induction site/filiale.**
* **si ce n’est pas le cas, il est nécessaire de construire votre propre formation en suivant la suggestion ci-dessous.**

**Ce document contient des suggestions de contenus et d’activités pédagogiques qui permettent d’atteindre les objectifs de ce module.**

|  |  |
| --- | --- |
| Eléments Clé | Support/activités |
| Des EPI particuliers sont obligatoires fonction des situations |  |
|  |  |

**Estimation de durée :**

40 minutes.

Visite dans ce module à coupler avec celles des TCAS 3.3 et TCAS 2.7 « conduite à tenir en cas d’urgence », pour être sûr que les participants ont les EPI adéquats.

En plus : prévoir une démonstration d’utilisation d’EPI le cas échéant (masque à cartouche)

**Recommandations de Modalités pédagogiques :**

Présentation en présentiel. Ou par une induction (si elle répond aux objectifs) puis une réponse aux questions par un responsable local.

1. Modules pré-requis de la séquence
* Tout le TCG
* TCAS 1

Les participants auront déjà vu la feuille de route HSE du site, présentée par son Directeur, ainsi que les principaux risques.

L’intention de ce module consiste à ce que les participants connaissent les principales règles Sécurité du site.

1. Préparation de la séquence

Avant le début de l’animation du module, nous vous recommandons de vous assurer que :

* ’ le REX utilisé au début de la séquence est disponible (vous l’avez en tête, les documents imprimés si vous avez besoin, …),
* : le matériel est disponible en cas de démonstration.
1. Suggestion de déroulement de la séquence

Légende des instructions pour l’animateur :

* Commentaires pour l’animateur
* Eléments clé de contenu
* **Type d’activité**
* *« Question à poser » / énoncé de consigne*

| **Phase / Timing** | **Animateur** | **Suggestion de contenu du module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduction et objectifs5’ | **Accueillir les participants et présenter les objectifs du module.** Le but est de vous présenter et que vous connaissiez les EPI du site. Préciser que le EPI représentent la partie individuelle et que, la plupart du temps, des protections collectives sont en place et à respecter. | Exemple de slide de présentation des objectifs :A la fin du module les participants :* Connaissent les EPI obligatoires sur le site (y compris les EPI spécifiques),
* Ont compris leur nécessité et dans quelles situations ils doivent les porter.
 |
| 2. Une situation concrète5’-> 10’ | Le but de cette séquence est de faire comprendre l’importance des EPI sur site.Pour cela :- **présentation** d’un ou plusieurs REX site (accident, incident, …) lié(s) à une mauvaise utilisation ou un non-port des EPI.- Puis demander: *« Quels enseignements en tirez-vous ? »* (La réponse attendue : s’il avait porté ses EPI, cela ne lui serait pas arrivé). | Slide : REX du site d’un accident lié à un non-port des EPI.: |
| 3. Les EPI du site.5’-> 15’ | Le but de cette séquence est de connaître les EPI utilisés sur le site et les dangers contre lesquels ils sont censés protéger.Pour cela, les présenter (EPI, dangers et zones concernées). | Slide : EPI, dangers et zones concernées. |
| 4. Modalités pratiques5’-> 20’ | Le but de cette séquence est de connaître l’ensemble des modalités pratiques concernant les EPI (approvisionnement, auprès de qui les demander/les récupérer, la date d’expiration (le cas échéant), …).Préciser aussi que des EPI complémentaires peuvent être ajoutés sur le Permis de Travail. | Slide : sur les modalités pratiques liées aux EPISlide avec Permis de Travail. |
| 5. Exercice10’ -> 30’ | **Exercice EPI**Le but de cette séquence est de permettre aux participants de savoir quand porter les EPI.Pour cela, présenter sur un slide des activités typiques (à l’aide d’images, de photos), et demander aux participants quels sont les EPI à porter dans la situation.Faire corriger en direct par les autres participants | Slide avec des activités typiques |
| 4. Préparation de la visite5’ -> 35’ | Lister les points qui seront regardés pendant la visite. Et les compléter avec ceux que les participants souhaitent aussi vérifier.A minima, il s’agit, pour ce module :* Des zones dangereuses avec les EPI adaptés correspondants,
* Voire un ou 2 permis de Travail en cours avec les EPI spécifiques.
 |  |
| 5. Quiz5’ -> 40’ | De retour en salle, organisez un **tour de table** en laissant les participants répondre aux questions suivantes :* *Quelles activités allez-vous être amené à mener ?*
* *De quels EPI allez-vous avoir besoin ?*
* *Les avez-vous déjà ? Sont-ils en bon état ?*

Remercier et conclure. |  |