**De persoonlijke beschermingsmiddelen (pbm) in de vestiging**

|  |
| --- |
| **Doelstellingen:**  Aan het einde van de module moeten de deelnemers:   * de in de vestiging verplichte pbm kennen (waar onder de specifieke pbm); * de noodzaak en situaties begrijpen voor het dragen van hun pbm. |

**Deze sequentie moet lokaal worden ontwikkeld. Hiervoor hebt u twee mogelijkheden:**

* **Als er een cursus bestaat op lokaal niveau (of voor de bedrijfstak) die aan deze doelstellingen beantwoordt, dan kan deze cursus worden gebruikt in plaats van deze module. In het geval van deze module, kan het de inductiecursus van de vestiging/dochteronderneming betreffen.**
* **Zo niet, dan moet u uw eigen cursus ontwikkelen op basis van het onderstaande model.**

**Dit document bevat suggesties voor de inhoud en de pedagogie om de doelstellingen van deze module te bereiken.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kernpunten** | **Middelen/activiteiten** |
| Specifieke pbm zijn verplicht afhankelijk van de situaties. |  |
|  |  |

**Geschatte duur:**

40 minuten

Het in deze module voorziene bezoek aan de vestiging kan worden gecombineerd met het bezoek voorzien in TCAS 3.3 en TCAS 2.7 “Gedrag in noodgevallen”, om er zeker van te zijn dat de deelnemers de juiste pbm hebben.

Bovendien: plan eventueel een demonstratie van het gebruik van de pbm (gasmasker).

**Pedagogische aanbevelingen:**

Presentatie in de cursusruimte. Of door een inductiecursus van de vestiging (die aan de doelstellingen voldoet) en beantwoording van de vragen door een lokale leidinggevende.

1. **Vereiste modules voorafgaand aan de sequentie**

* De complete TCG
* TCAS 1

De deelnemers hebben al kennisgemaakt met de door de directeur gepresenteerde HSE-richtlijn van de vestiging en de voornaamste risico's.

Het doel van deze module is dat de deelnemers de voornaamste veiligheidsvoorschriften kennen van de vestiging.

1. **Voorbereiding van de sequentie**

Wij raden u aan om voor de start van deze module de volgende punten te controleren:

* ’ de aan het begin van de sequentie te gebruiken feedback moet beschikbaar zijn (u kent deze uit het hoofd of beschikt over de nodige documenten …);
* :in geval van een demonstratie moet het vereiste materiaal beschikbaar zijn.

1. **Suggestie voor het verloop van de sequentie**

Legenda van de instructies voor de cursusleider:

* Opmerkingen voor de cursusleider
* Kernpunten van de inhoud
* **Type activiteit**
* *“Te stellen vraag” / instructie*

| **Fase/Timing** | **Cursusleider** | **Suggestie voor de inhoud van de module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Inleiding en doelstellingen  5 min | **Verwelkom de deelnemers en presenteer de doelstellingen van de module.**  Het doel is dat u de persoonlijke beschermingsmiddelen van de vestiging kent.  Leg uit dat de pbm het individuele deel vormen en dat in de meeste gevallen ook collectieve beschermingsmiddelen aanwezig zijn en in acht moeten worden genomen. | Voorbeelddia voor het presenteren van de doelstellingen:  Aan het einde van de module moeten de deelnemers:   * de in de vestiging verplichte pbm kennen (waar onder de specifieke pbm); * de noodzaak en situaties begrijpen voor het dragen van hun pbm. |
| 2. Een praktijksituatie  5-10 min | Het doel van deze sequentie is om de deelnemers het belang van de pbm van de vestiging te laten begrijpen.  Door middel van:  – een **presentatie** van een of meer feedbacks van de vestiging (ongeval, incident …) die verband houden met het niet of onjuist dragen van de pbm.  – Vraag daarna:  *“Welke les trekt u uit deze voorbeelden?”*  (Het verwachte antwoord is: als hij zijn pbm had gedragen, was dit hem niet overkomen). | Dia: Een feedback van de vestiging over een ongeval in verband met het niet dragen de pbm: |
| 3. De pbm van de vestiging  5-15 min | Het doel van deze sequentie is om de pbm te kennen die in de vestiging worden gebruikt en te begrijpen tegen welke risico's ze kunnen beschermen.  Presenteer de pbm, de risico's en de betreffende zones. | Dia: Pbm, risico's en betreffende zones. |
| 4. Praktische uitvoering  5-20 min | Het doel van deze sequentie is om de praktische modaliteiten van de pbm uit te leggen (verstrekking, contactpersoon om ze te vragen/te verkrijgen, eventuele uiterste gebruiksduur …).  Preciseer ook dat aanvullende pbm kunnen worden toegevoegd op de arbeidsvergunning. | Dia: de praktische modaliteiten betreffende pbm  Dia met arbeidsvergunning. |
| 5. Oefening  10-30 min | Pbm-oefening  Het doel van deze sequentie is om de deelnemers te laten weten wanneer de pbm moeten worden gedragen.  Presenteer op een dia gebruikelijke activiteiten (met tekeningen of foto's) en vraag aan de deelnemers welke pbm in deze situatie moeten worden gedragen.  Laat de antwoorden corrigeren door de andere deelnemers. | Dia met gebruikelijke activiteiten |
| 4. Voorbereiding van het bezoek  5-35 min | Geef een overzicht van de punten die tijdens het bezoek worden bekeken. Vul de lijst aan met de elementen die de deelnemers eveneens willen bekijken.  Voor deze module betreft dit minstens:   * De gevaarlijke zones met de bijbehorende pbm. * Een of twee lopende arbeidsvergunningen met de specifieke pbm. |  |
| 5. Quiz  5-40 min | Organiseer na de terugkeer in de cursusruimte een rondvraag en laat de deelnemers antwoorden op de volgende vragen:   * *Welke activiteiten gaat u uitvoeren?* * *Welke pbm hebt u nodig?* * *Hebt u ze al? Zijn zij in goede staat?*   *Bedank en besluit.* |  |