**Os EPI (Equipamentos de Proteção Individual) no Sítio**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**No fim do módulo, os participantes:* Conhecem os EPI obrigatórios no sítio (incluindo os EPI específicos),
* Compreenderam a sua necessidade e em que situações devem ser utilizadas.
 |

**Esta sequência deve ser construída localmente. Para isso, existem 2 possibilidades à sua disposição:**

* **existe uma formação local (ou da divisão) que cumpre estes objetivos. Neste caso, pode ser utilizada em vez deste módulo. No caso deste módulo, pode tratar-se da indução sítio/filial.**
* **se não for este o caso, deve construir a sua própria formação de acordo com a sugestão abaixo.**

**Este documento contém sugestões de conteúdos e atividades pedagógicas que permitem atingir os objetivos deste módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos Chave** | **Suporte/atividades** |
| São obrigatórios EPI em função das situações |  |
|  |  |

**Duração prevista:**

40 minutos.

A visita prevista neste sítio deve ser associada às dos TCAS 3.3 e TCAS 2.7 «Conduta a adotar em caso de urgência», para ter a certeza de que os participantes têm os EPI adequados.

Além disso: prever uma demonstração de utilização de EPI, caso necessário (máscara respiratória)

**Recomendações de Modalidades pedagógicas:**

Apresentação presencial. Ou por uma indução (se esta atende aos objetivos) e uma resposta às questões por parte de um responsável local.

1. **Pré-requisitos da sequência**
* Todo o módulo TCG
* TCAS 1

Os participantes já terão abordado o roteiro HSA do sítio, apresentado pelo seu diretor, bem como os principais riscos.

O objetivo deste módulo consiste em dar a conhecer aos participantes as regras de Segurança do sítio.

1. **Preparação da sequência**

Antes do início da animação do módulo, recomendamos que se assegure de que:

* ’ o REX utilizado no início da sequência está disponível (tem em mente, os documentos impressos caso seja necessário, ...),
* : o material está disponível em caso de demonstração.
1. **Sugestão de desenvolvimento da sequência**

Legenda das instruções para o formador:

* Comentários para o formador
* Elementos-chave de conteúdo
* **Tipo de atividade**
* *«Questão a colocar» / enunciado de instrução*

| **Fase / Timing** | **Formador** | **Sugestão de conteúdo do módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introdução e objetivos5’ | **Receber os participantes a apresentar os objetivos do módulo.** O objetivo é apresentar-vos os EPI do sítio para que os fiquem a conhecer. Especifique que o EPI representa a parte individual e que, na maioria das vezes, as proteções coletivas estão instaladas e para respeitar. | Exemplo de diapositivo de apresentação dos objetivos:No fim do módulo, os participantes:* Conhecem os EPI obrigatórios no sítio (incluindo os EPI específicos),
* Compreenderam a sua necessidade e em que situações devem ser usados.
 |
| 2. Uma situação concreta5’-> 10’ | O objetivo desta sequência é explicar a importância dos EPI no sítio.Para isso:- **apresentação** de um ou mais REX de sítio (acidente, incidente, ...) associados a uma má utilização ou não utilização dos EPI.- Depois perguntar: *«Que lição tiram disto?»* (A resposta esperada: se tivesse utilizado os seus EPI, isto não lhe teria acontecido). | Diapositivo: REX do sítio de um acidente associado à não utilização dos EPI.: |
| 3. Os EPI do sítio.5’-> 15’ | O objetivo desta sequência é ficar a conhecer os EPI utilizados no sítio e os perigos que devem proteger.Para isso, apresentá-los (EPI, perigos e zonas envolvidas). | Diapositivo: EPI, perigos e zonas envolvidas. |
| 4. Modalidades práticas5’-> 20’ | O objetivo desta sequência é ficar a conhecer o conjunto de modalidades práticas relativas aos EPI (fornecimento, junto de quem os solicita/recupera, a data de validade (caso exista), ...).Especifique além disso que podem ser acrescentados EPI complementares na Autorização de Trabalho. | Diapositivo: sobre as modalidades práticas associadas aos EPIDiapositivo com a Autorização de trabalho. |
| 5. Exercício10’ -> 30’ | **Exercício EPI**O objetivo desta sequência é que os participantes saibam quando usar os EPI.Para isso, apresente num diapositivo as atividades típicas (com a ajuda de imagens, fotos), e pergunte aos participantes que EPI se devem utilizar na situação.Solicitar aos outros participantes a correção | Diapositivo com atividades típicas |
| 4. Preparação da visita5’ -> 35’ | Enumerar os pontos que serão considerados durante a visita. E completá-los com o que os participantes quiserem também verificar.Este módulo trata-se no mínimo de:* Zonas perigosas com os EPI adaptados correspondentes,
* Talvez com uma ou 2 Autorizações de Trabalho em curso com os EPI específicos.
 |  |
| 5. Questionário5’ -> 40’ | De regresso à sala, organize uma **discussão rápida** deixando os participantes responder à seguintes perguntas:* *Que atividades podem ser levados a completar?*
* *De que EPI irão precisar?*
* *Já os têm? Estão em bom estado?*

Agradecer e concluir. |  |