**Средства индивидуальной защиты (EPI) на предприятии**

|  |
| --- |
| **Цели:**  В конце модуля, участники должны:   * Знать обязательные EPI, применяемые на предприятии (включая специальные EPI), * Понимать необходимость их использовать и в каких ситуациях их нужно носить. |

**Эта сессия должна быть сформирована на месте. Для этого в Вашем распоряжении имеется два варианта:**

* **существует местный (или в отделении) курс обучения, который отвечает данным целям. В этом случае, такой курс обучения можно использовать вместо данного модуля. Если использовать этот модуль, его можно построить с учетом предприятия/филиала.**
* **в противном случае, нужно будет сформировать свой собственный курс обучения согласно предложениям, представленным ниже.**

**Настоящий документ содержит предложения по содержанию и педагогическим методам, обеспечивающим достижение целей данного модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые элементы** | **Поддержка/действия** |
| Конкретные EPI требуются в зависимости от ситуации |  |
|  |  |

**Приблизительная длительность:**

40 минут.

Посещение, предусмотренное в этом модуле, может быть объединено с посещениями TCAS 3.3 и TCAS 2.7 «как себя вести в чрезвычайной ситуации», чтобы быть уверенным, что участники имеют адекватные EPI.

Кроме того: нужно предусмотреть демонстрацию использования EPI в случае необходимости (маски с фильтром)

**Рекомендации по педагогическим методам:**

Интерактивное очное обучение. Или по индукции (в соответствии с целями), а затем ответ местного руководителя на вопросы.

1. **Модули, необходимые для выполнения сессии**

* Все TCG
* TCAS 1

Участники уже знают дорожную карту HSE предприятия, представленную его директором, а также основные риски.

Целью этого модуля является получение знаний участниками об основных правилах безопасности предприятия.

1. **Подготовка сессии**

Перед началом выполнения этого модуля рекомендуем проверить вам следующее:

* ’ имеется учет прошлого опыта, используемый в начале сессии (у вас в голове, напечатанные документы, если вам нужно, …),
* : имеются средства индивидуальной защиты в случае демонстрации.

1. **Предложение по планированию сессии**

Инструкции для преподавателя:

* Комментарии для преподавателя
* Ключевые элементы содержания
* **Тип работ**
* *«Вопрос» / объявление требований*

| **Фаза / Длит-ть** | **Преподаватель** | **Предложение по содержанию модуля** |
| --- | --- | --- |
| 1. Введение и цели  5’ | **Приветствие участников и представление целей модуля.**  Цель модуля - получить знания о EPI предприятия.  Сказать, что EPI являются индивидуальной частью, и что в основном используются средства коллективной защиты, которые должны соблюдаться. | Пример презентационного слайда, знакомящего с целями:  В конце модуля, участники должны:   * Знать обязательные EPI, применяемые на предприятии (включая специальные EPI), * Понимать необходимость их использовать и в каких ситуациях их нужно носить. |
| 2. Конкретная ситуация  5’-> 10’ | Цель этой сессии - понять важность EPI на предприятии.  Для этого необходимо:  - **презентация** одного или нескольких примеров прошлого опыта на предприятии (происшествие, инцидент, …), связанных с неправильным использованием или не-ношением EPI.  - Затем спросить:  *«Какие выводы вы сделали из этого? »*  (Ожидаемый ответ: если бы он носил EPI, это не случилось бы с ним). | Слайд: Пример прошлого опыта, связанного с происшествием на предприятии из-за не-ношения средств индивидуальной защиты: |
| 3. EPI предприятия.  5’-> 15’ | Цель этой сессии - знать средства индивидуальной защиты, используемые на месте, и опасности, против которых они должны защищать.  Для этого показать их (EPI, опасности и соответствующие зоны). | Слайд: EPI, опасности и соответствующие зоны. |
| 4. Практические меры  5’-> 20’ | Цель этой сессии - знать все практические меры в отношении средств индивидуальной защиты (места хранения, где их можно затребовать/восстановить, дата истечения срока действия (если применимо), ...).  Сказать также, что могут быть добавлены дополнительные EPI по Разрешению на работу. | Слайд: о практических мерах, связанных с EPI  Слайд с Разрешением на работу. |
| 5. Упражнение  10’ -> 30’ | **Упражнение EPI**  Цель этой сессии - помочь участникам выяснить, когда носить EPI.  Для этого нужно показать на слайде типовые действия (с помощью изображений, фотографий) и спросить участников, какие EPI нужно носить в данной ситуации.  Пусть непосредственно поправляют другие участники. | Слайд с типовыми действиями |
| 4. Подготовка посещения  5’ -> 35’ | Перечислить места, которые будут рассматриваться в ходе посещения. И дополнить их теми, которые участники хотят также проверить.  По меньшей мере, для этого модуля:   * Опасные зоны с соответствующими приспособленными EPI, * Рассмотреть 1 или 2 текущих разрешения на работу со специальными EPI. |  |
| 5. Викторина  5’ -> 40’ | После возвращения в аудиторию, организовать **круглый стол,** чтобы участники могли ответить на следующие вопросы:   * *Какие мероприятия вы собираетесь проводить?* * *Какие EPI вам потребуются?* * *У вас они уже есть? В хорошем ли они состоянии?*   Поблагодарить и сделать заключение. |  |