**工地/子公司的“问题”黄金规则**

|  |
| --- |
| **目标：**  在通过该模块回顾黄金规则后，参与者应该能够：   * 了解工地必须推行的黄金规则 * 了解工地为推行黄金规则应采取的措施 * 了解自己应承担的责任以及“我自己严格遵循黄金规则，并监督他人共同遵循” |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。在进行此模块教学时，可通过工地/子公司进行归纳。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| 必须加以推行的工地黄金规则是：XXXXXX。 | 回顾工地 HSE 方针 |
| 采取的措施为：XXXX |  |
| 希望您能遵守黄金规则及行动计划，以身作则。 |  |

**预估时长：**

30 分钟。

**教学方法建议：**

现场教学或通过归纳（如果符合目标），然后由地方负责人回答问题。

1. **该课程的参考模块**

* 整个 TCG + 12 场黄金规则在线学习。
* TCAS 1
* 如有可能，从 TCG 5.1 模块开始此课程。

参与者已经了解了其经理介绍的工地 HSE 方针以及主要风险。必须参加黄金规则在线学习课程。

此模块的目的是介绍需要推行的工地黄金规则。

1. **课程准备**

开始此模块教学之前，建议您确保：

* 参与者已经完成了 12 条黄金规则的在线学习课程。
* 关于工地黄金规则的幻灯片为最新版本。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标  3 分钟 | **欢迎参与者并介绍此模块的目的。**  本课程的目的是使你们了解工地/子公司需加以推行并遵守的黄金规则及应该采取的行动。 | 介绍目标的幻灯片范例：  本模块结束时，参与者应该：   * 了解工地必须推行的黄金规则 * 了解工地为推行黄金规则应采取的措施 * 了解自己应承担的责任以及“我自己严格遵循黄金规则，并监督他人共同遵循” |
| 2.回顾  7 至 10 分钟 | 此课程的目的是回顾黄金规则，并与工地 HSE 方针以及需推行的黄金规则相结合。  为此，我们设计以下内容以实现该目的：  - **询问**参与者：  *“谁能为我们回顾一下什么是黄金规则，黄金规则包括哪些内容？从工地/子公司对黄金规则的 HSE 方针介绍中获得了什么启示？”*  - **提供**未遵循工地黄金规则导致出现事故的案例（在 REX 和工作许可/工作证审查基础上，归纳出最难应用的黄金规则） | 幻灯片：未遵循黄金规则相关的工地 REX。 |
| 3.工地必须推行的黄金规则以及采取的具体措施。  15 至 25 分钟 | - 对黄金规则的期许/工地上采取的措施进行归纳总结。  **-** 询问“你们怎样为这些行动贡献一己之力？”  组织**圆桌会议**，每个人对此表达自己的观点。  - 对个人的关键作用进行**归纳总结**，同时提供示例。  谢谢**。** | 幻灯片：工地的黄金规则及采取的行动。  关于关键作用的幻灯片，至少包括：  - 我遵守黄金规则，我不接受任何偏差并且积极配合采取行动。用案例加以说明。  - 以身作则。我们当中的每个人都应该以身作则，遵守并实施黄金规则的相关措施。 |