**Las reglas de oro «problemáticas» de la planta/filial**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  Después de repasar rápidamente las reglas de oro, al final del módulo los participantes:   * Conocen las reglas de oro a partir de las que la planta debe progresar * Conocen las medidas que se han implementado con dicho fin * Entienden el papel que tendrán que desempeñar en general y lo siguiente «Soy actor en la estricta aplicación de las reglas de oro para mí y para los demás» |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo. En el caso de este módulo, puede tratarse de la inferencia de la planta/filial.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos clave** | **Documento/actividades** |
| Las reglas de oro de la planta cuya implantación debe mejorarse son: XXXXXX. | Repaso de la hoja de ruta HSE de la planta |
| Las medidas implantadas con dicho fin son: XXXXX |  |
| Lo que se espera de ustedes es respetar las reglas de oro y el plan de acción siendo ejemplares. |  |

**Estimación de duración:**

30 minutos.

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Presentación presencial. O por inferencia (si responde a los objetivos), a continuación, respuesta a las preguntas por un responsable local.

1. **Módulos requeridos antes de la secuencia**

* Todo el TCG + los 12 e-learnings sobre las reglas de oro.
* TCAS 1
* Eventualmente comenzar esta secuencia por el módulo TCG 5.1.

Los participantes ya habrán visto la hoja de ruta HSE de la planta, presentada por su director, así como los principales riesgos. Han tenido que seguir los e-learnings sobre las reglas de oro.

El propósito de este módulo consiste en presentar las reglas de oro de la planta que requieren una mejora.

1. **Preparación de la secuencia**

Antes de iniciar la presentación del módulo, le recomendamos que se asegure de que:

* los participantes hayan realizado correctamente los e-learnings de las 12 reglas de oro.
* la diapositiva sobre las reglas de oro problemáticas de la planta esté actualizada.

1. **Sugerencia de desarrollo de la secuencia**

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos  3 min | **Dar la bienvenida a los participantes y presentar los objetivos del módulo.**  El objetivo es que conozcan las reglas de oro que deben mejorarse en la planta/filial y las acciones establecidas que se deben respetar. | Ejemplo de diapositiva de presentación de los objetivos:  Al final del módulo, los participantes:   * Conocen las reglas de oro a partir de las que la planta debe progresar * Conocen las medidas que se han implementado con dicho fin * Entienden el papel que tendrán que desempeñar en general y lo siguiente «Soy actor en la estricta aplicación de las reglas de oro para mí y para los demás» |
| 2. Repasos  7 min -> 10 min | El objetivo de esta secuencia es repasar las reglas de oro y relacionar con la hoja de ruta HSE de la planta y las reglas de oro que hay que reforzar.  Para ello:  **- preguntar** a los participantes:  *«¿Quién puede recordar lo que son las reglas de oro, lo que contienen? ¿Y qué ha aprendido de la presentación de la hoja de ruta HSE de la planta/filial en lo que se refiere a las reglas de oro?»*  - **presentar ejemplos** de accidentes e incidentes relacionados con el incumplimiento de las reglas de oro en la planta (Presentar la síntesis de las reglas de oro más difíciles que hay que aplicar en la planta a partir de la base de REX y la auditoría de autorización de trabajo/permiso de trabajo) | Diapositiva: REX de la planta, relacionado con el incumplimiento de las reglas de oro. |
| 3. Las reglas de oro a partir de las que la planta debe progresar y las medidas concretas implantadas.  15 min -> 25 min | - Presentar la síntesis de lo que se espera/las medidas implantadas en la planta.  - Preguntar: «¿cómo pueden contribuir a estas acciones personalmente?»  Organizar una **ronda de intervenciones** durante la cual cada uno se expresa.  - Presentar una **síntesis** de la función clave esperada ilustrando con ejemplos.  Dar las gracias. | Diapositiva: las reglas de oro problemáticas de la planta y las acciones establecidas.  Diapositiva de la función clave con, como mínimo:  - Respeto y no acepto las desviaciones y ser impulsor de las acciones adoptadas. Ilustrar con ejemplos.  - Ejemplaridad. Cada uno de nosotros debe dar ejemplo en cuanto a la implantación y el respeto de estas medidas relativas a estas reglas de oro problemáticas. |