**Les règles d’or « problématiques » du site/filiale**

|  |
| --- |
| Objectifs :Après un rapide rappel des règles d’or, à la fin du module, les participants :* Connaissent les règles d’or sur lesquelles le site doit progresser
* Connaissent les mesures qui sont mises en œuvre pour cela
* Comprennent le rôle qu’ils auront à jouer en général et le suivant « Je suis acteur dans la stricte application des règles d’or pour moi et pour les autres »
 |

**Cette séquence est à construire localement. Pour cela, 2 possibilités sont à votre disposition :**

* **soit une formation locale (ou branche) existe et répond à ces objectifs. Dans ce cas, elle peut être utilisée à la place de ce module. Dans le cas de ce module, il peut s’agir de l’induction site/filiale.**
* **si ce n’est pas le cas, il est nécessaire de construire votre propre formation en suivant la suggestion ci-dessous.**

**Ce document contient des suggestions de contenus et d’activités pédagogiques qui permettent d’atteindre les objectifs de ce module.**

|  |  |
| --- | --- |
| Eléments Clé | Support/activités |
| Les règles d’or du site dont la mise en œuvre doit être améliorée sont : XXXXXX. | Rappel de la feuille de route HSE du site |
| Les mesures mises en place pour cela sont : XXXX |  |
| Ce que l’on attend de vous est de respecter les règles d’or et le plan d’action, en étant exemplaire. |  |

**Estimation de durée :**

30 minutes.

**Recommandations de Modalités pédagogiques :**

Présentation en présentiel. Ou par une induction (si elle répond aux objectifs) puis une réponse aux questions par un responsable local.

1. Modules pré-requis de la séquence
* Tout le TCG + les 12 e-learning Règles D’or.
* TCAS 1
* Eventuellement commencer cette séquence par le module TCG 5.1.

Les participants auront déjà vu la feuille de route HSE du site, présentée par son Directeur, ainsi que les principaux risques. Ils ont dû suivre les e-learning Règle d’or.

L’intention de ce module consiste à présenter les règles d’or du site qui nécessitent une amélioration.

1. Préparation de la séquence

Avant le début de l’animation du module, nous vous recommandons de vous assurer que :

* les participants ont bien réalisé les e-learning des 12 règles d’or.
* le slide sur les règles d’or problématiques sur site est à jour.
1. Suggestion de déroulement de la séquence

Légende des instructions pour l’animateur :

* Commentaires pour l’animateur
* Eléments clé de contenu
* **Type d’activité**
* *« Question à poser » / énoncé de consigne*

| **Phase / Timing** | **Animateur** | **Suggestion de contenu du module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduction et objectifs3’ | **Accueillir les participants et présenter les objectifs du module.** Le but est de que vous connaissiez les règles d’or à améliorer sur le site/filiale et les actions en place, à respecter. | Exemple de slide de présentation des objectifs :A la fin du module les participants :* Connaissent les règles d’or sur lesquelles le site doit progresser
* Connaissent les mesures qui sont mises en œuvre pour cela
* Comprennent le rôle qu’ils auront à jouer en général et le suivant « Je suis acteur dans la stricte application des règles d’or pour moi et pour les autres »
 |
| 2. Rappels7’-> 10’ | Le but de cette séquence est de faire un rappel des règles d’or, et le lien avec la feuille de route HSE du site et les règles d’or à renforcer.Pour cela :- **demander** aux participants : *« Qui peut rappeler ce que sont les règles d’or, ce qu’elles contiennent ? et ce qu’il retient de la présentation de la feuille de route HSE du site/filiale en ce qui concerne les règles d’or ? »*- **présenter des exemples** d’accidents et d’incidents liés au non-respect des règles d’or sur le site (Présenter la synthèse des règles d’Or les plus difficiles à appliquer sur le site à partir de la base REX et d’audit d’Autorisation de travail/Permis de travail) | Slide : REX du site, lié au non-respect des règles d’or. |
| 3. Les règles d’or sur lesquelles le site doit progresser et les mesures concrètes mises en place.15’-> 25’ | - Présenter la synthèse sur ce qui est attendu/mesures en place sur le site.**-** Demander **:** « comment pouvez-vous contribuer à ces actions, vous personnellement ? »Organiser un **tour de table**, au cours duquel chacun s’exprime.- Présenter une **synthèse** du rôle clé attendu en illustrant d’exemples.Remercier**.** | Slide : les règles d’or problématiques du site et les actions en place.Slide sur le rôle clé avec a minima :- Je respecte et je n’accepte pas la déviation et être moteur dans les actions prises. Illustrer par des exemples.- Exemplarité. Chacun de nous doit montrer l’exemple sur la mise en place et le respect de ces mesures sur ces Règles d’or problématiques. |