**نظام مراجع الصحة والسلامة والبيئة "HSE" والأدوات ذات الصلة**

|  |
| --- |
| **الأهداف:**في نهاية هذه الدورة، سوف يكون المشاركون قد تمكنوا مما يلي:* معرفة كيفية تشكيل نظام مراجع الصحة والسلامة والبيئة "HSE" للموقع.
* فهم العلاقة بين نظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" للموقع و"MAESTRO": القواعد والعمليات والمسؤوليات.
* القدرة على استخدام عناصر نظام مراجع الموقع الضرورية للأعمال.
* القدرة على استعادة الأهداف والمتطلبات الرئيسية للقواعد الأساسية.
 |

**يتم الإعداد لهذه الدورة محليًا. ومن أجل القيام بذلك، سيكون لديك خياران:**

* **إما الحصول على تدريب محلي (أو في الفرع) قائم ويلبي هذه الأهداف. وفي هذه الحالة، يمكن استخدامه بدلاً من هذه الوحدة.**
* **وخلافًا لذلك، من الضروري تدبير التدريب الخاص بك على النحو المقترح أدناه.**

**تتضمن هذه الوثيقة اقتراحات خاصة بالمحتوى والأنشطة التعليمية التي تحقق أهداف هذه الوحدة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **العناصر الرئيسية** | **الدعم / الأنشطة** |
| MAESTRO هو "إطار" لنظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" للشركة التابعة / الموقع |  |
| يتم تنظيم نشاط الموقع في شكل قواعد وعمليات (من خلال توجيه المسؤوليات)، والذي يسمى نظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" للموقع. ويتكون هذا الأخير من قواعد XXXX وعمليات XXX (وفقًا للموقع). | ورشة عمل للبحث عن نظام مراجع الموقع  |

**تقدير المدة الزمنية:**

ساعة واحدة في قاعة المحاضرات.

**توصيات المنهجيات التربوية:**

تم تخصيص 20 دقيقة في المرحلة الأولى لتوضيح السبب في أن Maestro يمثل "الإطار" الذي يحدد نظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" للشركة التابعة / الموقع.

أما المرحلة الثانية من ورشة العمل حول نظام مراجع الفرع أو الشركة التابعة / الموقع (40 دقيقة)، فيتم تخصيصها لمنح مسؤولية التحكم بالنظام المرجعي من قِبل المشاركين. ولبلوغ هذا الهدف، كان من المهم، كلما كان ذلك ممكنا، قيام المشاركين بأنفسهم بإجراء عمليات البحث، سواء من خلال استخدام كل منهم لجهاز كمبيوتر، أو من خلال جهاز كمبيوتر واحد لكل مجموعة، أو قيام مشارك واحد بالبحث باستخدام جهاز كمبيوتر في وجود بث مباشر.

1. **الوحدات الخاصة بالمتطلبات الأساسية للدورة**
* كافة المناهج الدراسية الرئيسية العامة
* TCAS 1
* TCAS 2
1. **الإعداد للدورة**

ومن أجل الإعداد لهذه الدورة، نوصيكم بما يلي:

* تحديد القواعد (3 على الأقل) التي تريدون العمل عليها (عادة: القضاء على أوجه القصور والوقائع، وقاعدة تصريح العمل، والتدريب، والصحة والسلامة والبيئة "HSE"، إلخ.) وعمليات Maestro.
* التأكد من إمكانية الدخول على الشبكة الداخلية، وتوافر أجهزة كمبيوتر بأعداد كافية.
* وإذا أمكن، ومن أجل توضيح الهدف من الدورة، يمكنكم تقديم عملية واحدة أو عمليتين من خلال "أبطالهم" المعنيين. وإذا كان هذا هو الحال، فمن المستحسن التأكد من أن البطل تم تحديده، وسوف يكون متاحًا عند تناول الوحدة.
1. **مقترح سير الدورة**

شرح الرسومات الخاصة بتعليمات مدير الجلسة:

* تعليقات خاصة بمدير الجلسة
* العناصر الرئيسية للمحتوى
* **نوع النشاط**
* *"سؤال ينبغي طرحه" / عنوان المبادئ التوجيهية*

| **المرحلة / التوقيت** | **مدير الجلسة** | **مقترح لمحتوى الوحدة** |
| --- | --- | --- |
| 1. المقدمة والأهداف5. | استقبال المشاركين وعرض أهداف هذه الوحدة. | شريحة عرض الأهداف:بعد الانتهاء من هذه الوحدة، سوف يكون بإمكانكم: * معرفة كيفية تشكيل نظام مراجع الصحة والسلامة والبيئة "HSE" للموقع.
* فهم العلاقة بين نظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" للموقع و"MAESTRO": القواعد والعمليات والمسؤوليات.
* القدرة على استخدام عناصر نظام مراجع الموقع الضرورية للأعمال.
 |
| 2. لماذا نظام لإدارة الموقع؟15 دقيقة -> 20 دقيقة | **أسئلة يتم طرحها على المشاركين:***"لقد قمتم من قبل بتبادل الأفكار حول تنظيم الصحة والسلامة والبيئة "HSE" المركزي وإطار One MAESTRO. من منكم يستطيع أن يذكر لنا المقصود بـ MAESTRO وفيما يستخدم؟ "**"هل تعتقدون أن MAESTRO غير كافٍ لضمان فعالية اشتراطات الصحة والسلامة والبيئة "HSE" التي يصفها في الموقع؟ "*قدِّم المساعدة، واطلب من المشاركين تبادل الأفكار حول ما يعتقدون أنه ضروري في الموقع من أجل تفعيل مبادئ إطار MAESTRO (أي القواعد التي توجهه إلى الموقع).قُم بعمل ملخص مع شريحة "MAESTRO".قُم بتقديم العناصر التي تشكل نظام إدارة الموقع باستخدام الشريحة التالية. | مثال للمحتوى: شريحة "MAESTRO" MAESTRO هو "الإطار" الذي يسمح بتشكيل نظام لإدارة الموقع.ويتكون هذا الإطار مما يلي:* القواعد التي تحدد المتطلبات والتوصيات المحددة في الموقع.
* العمليات التي تحدد الأنشطة التي يتعين القيام بها لضمان الامتثال للقواعد.
* المسؤوليات

كل موقع له خصائصه المميزة، ويتم تعريف نظام الإدارة الخاص به وفقًا لذلك. يسمح MAESTRO بالتأكد من أن كل موقع يمتلك نظام إدارة يقوم بتوجيه كل من المبادئ وضمان فعاليتها في الموقع.شريحة نظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" في الموقع |
| 3. عناصر نظام إدارة الموقع وورشة عمل الأبحاث الخاصة بالنظام المرجعي.40 دقيقة -> ساعة | **- عرض عام لنظام إدارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" في الموقع***"أقترح عليكم الآن أن نستعرض معًا الطريقة التي يتم بها تشكيل نظام إدارتنا للموقع.**لنبدأ بالقواعد. توجد هذه القواعد على الشبكة الداخلية. "*باستخدام جهاز الكمبيوتر الخاص بك، اعرض الشبكة الداخلية وكذلك الدخول إلى النظام المرجعي (إذا كان ذلك ممكنا، إذا تم تزويد كل مشارك بجهاز كمبيوتر، للوصول إلى الشبكة الداخلية في نفس الوقت).قُم بتقديم أنواع مختلفة من الوثائق (القواعد، والمبادئ التوجيهية، والإجراءات)، وتحديد خصائصها.*"لنتابع معًا من خلال العمليات. "*في حالة ما إذا كان ذلك متوفرًا، اعرض بعد ذلك الدخول إلى عمليات الصحة والسلامة والبيئة "HSE"، مع التوضيح بمثال.قُم بالتركيز على المسؤوليات في العملية من منظور "تحديد مسؤول لكل مهمة. وهذا ما يضمن استمرارية تنفيذ الأنشطة على النحو المحدد، أو، إذا لزم الأمر، تحديد كافة أوجه الخلل سريعًا. "العرض أو التقديم من قِبل بطل العملية.**- ورشة عمل للبحث في نظام المراجع.**قُم بتحديد التعليمات: البحث عن والقراءة أمام المشاركين لواحدة أو أكثر من القواعد الأساسية لنظام المراجع (على سبيل المثال: القاعدة الخاصة بالتدريب في شأن الصحة والسلامة والبيئة "HSE" أو الإبلاغ عن أوجه القصور). وبعد ذلك سوف يقومون بتقديم الهدف من القاعدة، ونوع النشاط الذي تنطبق عليه هذه القاعدة ومتطلباتها الرئيسية. (يجب على المشاركين قراءة ما لا يقل عن 3 قواعد أساسية للشركة التابعة أو للموقع).قُم بتنظيم مجموعات (زوجية إذا أمكن) للبحث، وقائمة بالقواعد التي ينبغي العثور عليها، ومن ثم قراءتها.قُم بإتاحة الوقت اللازم للبحث، مع متابعة عمليات البحث (إذا لزم الأمر).قُم بتنظيم عرض للنقاط الرئيسية في القواعد من قبل المجموعات.**- ورشة عمل للبحث حول العمليات.**إذا كانت لديك عمليات موصوفة (نوع لمخطط انسيابي مع مصفوفة RACI) في الشركة التابعة، فقُم بإجراء البحث في هذه العمليات، وطرح أسئلة، مثل: "في عملية مثل هذه، من المسؤول عن مثل هذا النشاط؟ " (القيام على نحو مثالي باستئناف العمليات ذات الصلة بالقواعد التي شوهدت في السابق). |  |
| الخاتمة | **إدماج أنشطة المشاركين:**قُم ببدء مائدة مستديرة:*"وفيما يخصكم، كيف يمكنكم استخدام نظام المراجع؟**وما هي الأنشطة التي سوف تعتمدون فيها على MAESTRO؟ "* | شريحة: نظام المراجع هو أداة أساسية. |