**HSE 基准和相关工具**

|  |
| --- |
| **目标：**此课程结束时，参与者应该：* 知道如何构建工地 HSE 基准。
* 了解工地 HSE 管理系统和“ MAESTRO”之间的关系：规则、程序和责任。
* 能够在工作中使用必不可少的工地基准要素。
* 能够构建主要规则的关键目标和要求。
 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| MAESTRO 是子公司/工地 HSE 管理体系的“框架” |  |
| 对工地业务以规则和程序的形式加以组织（根据责任），称为工地 HSE 管理体系。HSE 管理体系包括 XXXX 规则和 XXX 程序（根据工地）。 | 工地基准研究讨论组。  |

**预估时长：**

1 小时课堂培训。

**教学方法建议：**

第一阶段为 20 分钟，介绍 Maestro 借助什么成为“框架”，借助什么规定了子公司/工地 HSE 管理体系。

第二阶段对分公司或子公司/工地基准（40 分钟）展开讨论，让参与者熟悉基准内容。为达成此目的，直接发布基准内容，尽可能让参与者自己进行研究，每人或每个小组一台电脑，或者每个岗位由一位参与者进行研究。

1. **该课程的参考模块**
* 整个 TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
1. **课程准备**

为准备此模块，我们建议您：

* 选择您希望研究的规则（至少 3 条）（典型：异常情况和事件的汇报、工作证规则、HSE 培训等）以及 Maestro 程序。
* 确保可登入内网以及可用计算机工作站的数量。
* 如果可能，为了达到课程的最佳效果，您可以让各自的“冠军”介绍一个或两个程序。如果此方法可行，我们建议您确保已提前通知冠军且确保其可以参与本模块的培训。
1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标5 分钟 | 表示欢迎并介绍此模块的目的。 | 介绍目标的幻灯片：本模块结束时，参与者应该： * 知道如何构建工地 HSE 基准。
* 了解工地 HSE 管理体系和“ MAESTRO”之间的关系：规则、程序和责任。
* 能够在工作中使用必不可少的工地基准要素。
 |
| 2.为什么需要工地管理体系？15 至 20 分钟 | **向参与者提的问题：***“”你们之前已经就中央 HSE 组织和 one MAESTRO 进行了交流。谁能够为我们回顾一下什么是 MAESTRO 以及它的作用？”**“你们是否认为 MAESTRO 已经完全能确保所述 HSE 条款在工地产生实际效果？”*哪些必不可少的要素能确保 MAESTRO 原则在工地产生实际效果，让参与者围绕该主题展开交流（即工地规则），必要时需提供帮助， 播放幻灯片“MAESTRO”并进行总结。通过以下幻灯片介绍构成工地管理体系的要素。 | 课程内容范例：幻灯片“MAESTRO” MAESTRO 是构建工地管理体系的“框架”。包括：* 规则，规定工地的特殊要求和建议，
* 程序，规定需实施的业务，以确保符合规则，
* 责任

每个工地都有其特殊性，因此需建立其特有的管理体系。MAESTRO 可确保每个工地都有一个专属的管理体系，该体系具备各自专属的原则并能确保其在工地的有效性。工地 HSE 管理体系幻灯片。 |
| 3.工地管理体系要素和基准研究讨论会。40 分钟到 1 小时 | **- 工地 HSE 管理体系总体介绍。***“现在建议你们一起看看我们的工地管理体系是如何构建的。**首先从规则开始。内网上可查看。”*用你们的电脑内网播放，并查看基准（如有可能，给每位参与者都配备一台电脑，让参与者能够同时登入内网）。介绍不同类型的文件（规则、指南和程序），说明这些文件的特殊性。*“接下来是流程。”*如果有可能，查看 HSE 程序并给出案例。关注程序中的责任，从“每项任务规定一位负责人”角度出发。这样可持续确保业务一直按规定实施，或，如有可能，快速识别故障。”介绍或让程序冠军作介绍。**- 基准研究讨论组。**说明注意事项：让参与者寻找并阅读一条或多条涉及基准的基本规则（如：HSE 培训或异常情况汇报规则）随后介绍该规则的目的、其适用的业务类型及其主要要求。（参与者必须至少阅读子公司或工地的 3 条重要规则）。组织小组（如可能，2 人一组）进行研究并寻找规则列表，然后阅读。留出一定的时间进行研究（如有需要）组织各小组介绍规则关键点。**- 程序研究讨论组。**如果您有子公司所述程序（逻辑图与 RACI 矩阵类型），在这些程序中寻找，并提出如下问题：“在此程序中，谁是此类业务的负责人？”（最好选用与之前看过的规则相关的程序）。 |  |
| 总结 | **让参与者就业务进行交流：**组织圆桌会议：*“针对与你们相关的业务，你们将如何使用基准？**你们将在什么业务中借助 MAESTRO？”* | 幻灯片：基准是必不可少的工具。 |