**HSE-referenties en bijbehorende hulpmiddelen**

|  |
| --- |
| **Doelstellingen:**Aan het einde van de sequentie moeten de deelnemers:* weten hoe de HSE-referenties van de vestiging zijn opgebouwd.
* het verband begrijpen tussen het HSE-managementsysteem van de vestiging en “MAESTRO”: voorschriften, processen en verantwoordelijkheden;
* in staat zijn om de elementen van de referenties van de vestiging te gebruiken in hun vakgebied;
* de doelstellingen en belangrijkste eisen van de voornaamste voorschriften kunnen omschrijven.
 |

**Deze sequentie moet lokaal worden ontwikkeld. Hiervoor hebt u twee mogelijkheden:**

* **Als er een cursus bestaat op lokaal niveau (of voor de bedrijfstak) die aan deze doelstellingen beantwoordt, dan kan deze cursus worden gebruikt in plaats van deze module.**
* **Zo niet, dan moet u uw eigen cursus ontwikkelen op basis van het onderstaande model.**

**Dit document bevat suggesties voor de inhoud en de pedagogie om de doelstellingen van deze module te bereiken.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kernpunten** | **Middelen/activiteiten** |
| MAESTRO vormt het 'kader' van het HSE-managementsysteem van de vestiging/dochteronderneming. |  |
| De activiteit van de vestiging is georganiseerd in de vorm van voorschriften en processen (die de verantwoordelijkheden aangeven) die het HSE-managementsysteem van de vestiging worden genoemd. Dit managementsysteem is samengesteld uit de voorschriften XXXX en de processen XXXX (afhankelijk van de vestiging). | Workshop om de referenties van de vestiging te bestuderen.  |

**Geschatte duur:**

1:00 uur in de cursusruimte.

**Pedagogische aanbevelingen:**

Een eerste fase van 20 minuten is bestemd om te presenteren op welke wijze Maestro het 'kader' vormt voor het HSE-managementsysteem van de vestiging/dochteronderneming.

De tweede fase is een workshop om de referenties van de bedrijfstak, dochteronderneming of vestiging te bestuderen (40 minuten) waarbij de deelnemers deze referenties in handen krijgen. Om de doelstelling te bereiken, is het belangrijk dat de deelnemers voor zover mogelijk zelf in de referenties zoeken, met een computer per deelnemer of per kleine groep dan wel door één deelnemer op een computer te laten zoeken en dit aan de groep te tonen.

1. **Vereiste modules voorafgaand aan de sequentie**
* De complete TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
1. **Voorbereiding van de sequentie**

Wij raden u aan om voor de start van deze module de volgende punten te controleren:

* selecteer een aantal voorschriften (minimaal 3) die u wilt behandelen (met name: de melding van afwijkingen en incidenten, het arbeidsvergunningenvoorschrift, de HSE-opleiding enz.) en het betreffende Maestro-proces;
* u moet beschikken over voldoende computers met een toegang tot het intranet;
* indien mogelijk kunt u, om de sequentie meer impact te geven, een of twee processen laten presenteren door hun 'respectievelijke kampioenen'; zorg er in dit geval voor dat de kampioen op de hoogte en beschikbaar is voor de module.
1. **Suggestie voor het verloop van de sequentie**

Legenda van de instructies voor de cursusleider:

* Opmerkingen voor de cursusleider
* Kernpunten van de inhoud
* **Type activiteit**
* *“Te stellen vraag” / instructie*

| **Fase/Timing** | **Cursusleider** | **Suggestie voor de inhoud van de module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Inleiding en doelstellingen5 min | Verwelkom de deelnemers en presenteer de doelstellingen van deze module. | Dia voor het presenteren van de doelstellingen:Aan het einde van deze module: * weet u hoe de HSE-referenties van de vestiging zijn opgebouwd;
* begrijpt u het verband tussen het HSE-managementsysteem van de vestiging en 'MAESTRO': voorschriften, processen en verantwoordelijkheden.
* bent u in staat om de elementen van de referenties van de vestiging te gebruiken die in uw vakgebied nodig zijn.
 |
| 2. Waarom een managementsysteem voor de vestiging?15-20 min. | **Vragen aan de deelnemers:***“U hebt al eerder gesproken over de centrale HSE-organisatie en 'One MAESTRO'. Wie kan uitleggen wat MAESTRO is wat het nut ervan is?”**“Denkt u dat MAESTRO voldoende is om ervoor te zorgen dat de beschreven HSE-voorwaarden in de vestiging in praktijk worden gebracht?”*Help mee en laat de deelnemers overleggen over wat zij noodzakelijk achten in de vestiging om de Maestro-principes in de praktijk te brengen (dat wil zeggen voorschriften die ze uitwerken voor de vestiging).Geef een samenvatting met de dia “MAESTRO”.Presenteer de elementen die het managementsysteem van de vestiging vormen met de volgende dia. | Voorbeeld voor de inhoud: Dia “MAESTRO” MAESTRO vormt het 'kader' om het HSE-managementsysteem van de vestiging uit te werken.Het managementsysteem is opgebouwd uit:* voorschriften, die de specifieke eisen en aanbevelingen voor de vestiging vastleggen;
* processen, die de uit te voeren activiteiten definiëren om de conformiteit met de voorschriften te waarborgen;
* en verantwoordelijkheden.

Elke vestiging heeft zijn specifieke omstandigheden en zijn managementsysteem is hieraan aangepast. MAESTRO zorgt ervoor dat elke vestiging een managementsysteem heeft dat alle principes uitwerkt en hun uitvoering in de praktijk waarborgt.Dia over het HSE-managementsysteem van de vestiging. |
| 3. De elementen van het managementsysteem van de vestiging en workshop over de referenties0:40-1:00 uur | **– Algemene presentatie van het HSE-managementsysteem van de vestiging.***“Ik stel voor om nu samen te bekijken hoe het managementsysteem van onze vestiging is opgebouwd.**Wij beginnen met de voorschriften. Deze zijn te vinden op het intranet.”*Projecteer via uw computer het intranet en de toegang tot de referenties (laat als de deelnemers over computers beschikken hen gelijktijdig verbinding maken met het intranet).Presenteer de verschillende soorten documenten (voorschriften, handleidingen en processen) en leg hun verschillen uit.*“Wij gaan nu over naar de processen.”*Presenteer vervolgens de toegang tot de HSE-processen, als deze bestaat, en geef een voorbeeld.Leg de nadruk op de verantwoordelijkheden in de processen met als invalshoek: “Voor elke taak is een verantwoordelijke aangewezen. Dit garandeert dat de activiteiten voortdurend worden uitgevoerd zoals is bepaald, of dat eventuele stoornissen snel kunnen worden geïdentificeerd.”Presenteer zelf of laat de betreffende kampioen het proces presenteren.**– Workshop om de referenties te bestuderen.**Geef de instructie: laat de deelnemers een of meer belangrijke voorschriften opzoeken en lezen in de referenties (bijvoorbeeld het voorschrift over de HSE-opleiding of over het melden van afwijkingen). Daarna omschrijven zij de doelstelling van het voorschrift, het type activiteit waarop het van toepassing is en de voornaamste eisen. (De deelnemers moeten minstens drie belangrijke voorschriften van de vestiging of de dochteronderneming lezen).Organiseer de groepen (zo mogelijk per tweetal) voor de opdracht en geef aan welke voorschriften zij moeten opzoeken en lezen.Geef de benodigde tijd en begeleid zo nodig het opzoeken.Organiseer de presentatie door de groepen van de hoofdpunten van de voorschriften.**– Workshop om de processen te bestuderen.**Als in de dochteronderneming duidelijk vastgestelde processen bestaan (type logigram met RACI-matrix), laat dan deze processen opzoeken en stel vragen zoals: *“Wie is in een dergelijk proces verantwoordelijke voor deze activiteit?”* (Behandel bij voorkeur processen die verband houden met de hiervoor bekeken voorschriften). |  |
| Conclusie | **Vertaling naar de activiteiten van de deelnemers:**Vraag ten slotte aan alle deelnemers:*“Wat u betreft; hoe gaat u de referenties gebruiken?**In welke activiteiten gaat u MAESTRO als basis gebruiken?”* | Dia: Het referentiesysteem is een onmisbaar hulpmiddel. |