**了解当地 HSE 组织**

|  |
| --- |
| **目标：**此课程结束时，参与者应该：* 知道怎样对工地的 HSE 部门进行组织，主要包括：它的任务，联系人、联系时间、联系的事由以及它的操作运行。
* 了解工地所有道达尔员工的任务和 HSE 责任。
 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| HSE 不是 HSE 部门的唯一责任。 | ppt 展示 |
| HSE 团队的任务：* 制定并改进工地的 SM HSE
* 业务准备过程中将有一位顾问协助您
* 检查降低风险的措施是否具备有效性
* 并在紧急情况或发生事故时进行干预
* 风险分析专家
 |
| 不要忘记说明非 HSE 团队承担的一些职能（危机等） |
| 如果您管理一个团队，您也是 HSE 相关负责人。 |
| 任何员工都是安全方面自身职责的责任人。 |  |

**预估时长：**

30 分钟课堂培训。

**教学方法建议：**

此模块的目的是让参与者了解工地 HSE 的组织架构，团队的组成以及每个成员的责任。

鉴于下一模块（TCAS 3.3）将与 HSE 团队人员会面。因此，建议将与此模块与之合并。

1. **该课程的参考模块**
* 整个 TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
1. **课程准备**

针对此模块教学内容，您需要为每位参与者准备一份纸质的工地 HSE 组织机构图。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标5 分钟 | 表示欢迎并介绍此模块的目的。 | 介绍目标的幻灯片：本模块结束时，参与者应该：* 了解工地 HSE 团队的组织架构和任务，以及非 HSE 团队承担的一些职能（危机等）
* 知道 HSE 不是 HSE 部门的唯一责任。
* 了解各自的 HSE 任务。
 |
| 2.工地 HSE 组织15 至 20 分钟 | **介绍工地的 HSE 组织机构图**我建议你们了解工地的 HSE 组织。介绍工地 HSE 组织机构图并解释说明每个人的任务和责任。对组织架构进行总结，并在此基础上强调 HSE 的问题与每位参与者息息相关： 每个人都应随时谨记，HSE 团队不是你们的眼睛或双手。不可能随时随地关注你们的工作。说明：如果你们处在管理岗位，你们同样需要对团队的 HSE 相关任务进行负责（你们必须确保团队成员具备相应的技能，并且确保他们的行为符合 HSE 规则）。 不要忘记说明非 HSE 团队承担的一些职能（危机、紧急情况等）然后，让参与者观看团队对应的总结表。解释每位成员的任务以及参与者的任务（如有）。最后，将次模块与下一模块（工地考察）**联系起来**，参与者可以在工地考察期间当面询问 HSE 人员，并有机会全天候跟随其中一人（TCAS 3.3 模块中给出了此项活动的详情） | 介绍组织机构图的幻灯片 介绍 HSE 团队任务的幻灯片：* 制定并改进工地的 SM HSE
* 业务准备过程中将有一位顾问协助您
* 检查降低风险的措施是否具备有效性
* 并在紧急情况或发生事故时进行干预
* 风险分析专家

HSE 组织中已规定详细的职责。 |
| 3.总结问答10 至 30 分钟 | 作为总结，建议进行快速 **问答**， **询问所有人** 联系了谁：* *如果你们有健康方面的问题，应该联系谁？*
* *如果你们有安全性方面的问题，应该联系谁？*
* *如果你们对正在作的 HSE 汇报有疑问，应该联系谁？*
* *如果你们想查询一条不太了解的HSE 规则，应该联系谁？*
* *如果你们是望了解将进行的 HSE 培训，应该联系谁？*
* *如果发现了异常情况，应该联系谁？*

作为讲师，需**确保**参与者在回答过程中提及的人员姓名准确无误。  |  |