**Kennenlernen der lokalen HSE-Organisation**

|  |
| --- |
| Ziele:  Am Ende der Sequenz haben die Teilnehmer die folgenden Kenntnisse erworben:   * Sie wissen, wie der HSE-Dienst des Standorts organisiert ist: seine Rolle, wer sich dahinter verbirgt, wann und warum man ihn kontaktiert, wie er funktioniert. * Sie kennen die Rolle und die HSE-Verantwortung jedes Total-Mitarbeiters auf dem Standort. |

**Diese Sequenz ist vor Ort aufzubauen. Dazu stehen Ihnen zwei Möglichkeiten zur Verfügung:**

* **Entweder gibt es eine standort- oder branchenbezogene Ausbildung, die diesen Zielen entspricht. In diesem Fall kann diese anstelle dieses Moduls genutzt werden.**
* **Oder, wenn dies nicht der Fall ist, müssen Sie Ihre eigene Schulung nach den folgenden Vorschlägen gestalten.**

**Dieses Dokument enthält Vorschläge bezüglich der Inhalte und Lernaktivitäten, mit deren Hilfe die Ziele dieses Moduls erreicht werden sollen.**

|  |  |
| --- | --- |
| Schlüsselelemente | Träger/Aktivitäten |
| Das HSE liegt nicht in der alleinigen Verantwortung des HSE-Dienstes. | PowerPoint-Präsentation |
| Die Rolle der HSE-Teams:   * Definieren und erläutern Sie das SM HSE des Standorts * Unterstützen Sie sie beratend bei der Vorbereitung der Aufgaben * Prüfen Sie die Wirksamkeit der Maßnahmen zur Risikosenkung * Greifen Sie im Notfall oder bei einem Unfall ein * Experte für Risikoanalysen |
| Vergessen Sie nicht, bestimmte Aufgaben zu erwähnen, die von Nicht-HSE-Teammitgliedern erfüllt werden (Krise usw.) zu erwähnen |
| Wenn Sie ein Team leiten, sind Sie dafür in Sachen HSE verantwortlich. |
| Jeder Angestellte selbst dafür verantwortlich, dass er seine Tätigkeiten in Sicherheit ausübt |  |

**Voraussichtliche Dauer:**

30 Minuten im Kursraum.

**Empfehlungen für pädagogische Methoden:**

Das Ziel dieses Moduls besteht darin, die HSE-Organisation des Standorts verständlich zu machen, wie sein Team aufgebaut ist sowie die Verantwortung jedes einzelnen

Das folgende Modul (TCAS 3.3) dient anschließend dazu, die Mitarbeiter des HSE-Teams kennenzulernen. Er wird also geraten, sie zu verbinden.

1. Vor der Sequenz benötigte Module

* Das ganze TCG
* TCAS 1
* TCAS 2

1. Vorbereitung der Sequenz

Für dieses Modul benötigen Sie eine Papierversion des HSE-Organigramms des Standorts pro Teilnehmer.

1. Vorschlag zur Durchführung der Sequenz

Erklärungen der Anweisungen für den Moderator:

* Kommentare für den Moderator
* Schlüsselelemente des Inhalts
* **Art der Aktivität**
* *„Zu stellende Frage“/zu verwendender Wortlaut*

| **Phase/Timing** | **Moderator** | **Vorschlag zum Inhalt des Moduls** |
| --- | --- | --- |
| 1. Einführung und Ziele  5 Minuten | Begrüßung und Vorstellung der Ziele des Moduls. | Präsentationsfolie der Ziele:  Am Ende dieses Moduls,   * werden Sie die Organisation und die Rolle der HSE-Teams des Standorts und bestimmte Aufgaben, die von Nicht-HSE-Teammitgliedern übernommen werden (Krise usw.) kennen * Sie werden wissen, dass das HSE nicht allein in der Verantwortung des HSE-Dienstes liegt. * Sie werden Ihre Rolle hinsichtlich des HSE kennen. |
| 2. Die HSE-Organisation des Standorts  15 – 20 Minuten | **Präsentation des HSE-Organigramms des Standorts**  Ich möchte Ihnen die HSE-Organisation des Standorts zeigen.  Präsentieren Sie das HSE-Organigramm des Standorts und nennen Sie die Rollen und die Verantwortung jedes einzelnen.  Zum Abschluss der Präsentation betonen Sie, dass die HSE-Themen jeden der Teilnehmer betreffen:  Sie müssen verinnerlichen, dass die HSE-Teams weder für Sie sehen noch handeln. Sie sind nicht da, um für Sie aufmerksam zu sein.  Erläutern Sie:  Wenn Sie eine Führungsposition haben, haben Sie bezüglich HSE auch eine Aufgabe gegenüber Ihrem Team (vergewissern Sie sich bezüglich ihrer Kompetenzen und dass die Tätigkeiten, die Sie ausführen, den HSE-Regeln entsprechen).  Vergessen Sie nicht, bestimmte Aufgaben zu erwähnen, die von Nicht-HSE-Teammitgliedern erfüllt werden (Krise, Notfall usw.)  Anschließend sehen Sie sich mit den Teilnehmern eine Übersicht der Einsatzteams an. Erklären Sie die Rollen jedes einzelnen und die der Teilnehmer, wenn sie eine haben.  Abschließend stellen Sie die Verbindung mit dem folgenden Modul (Besichtigung des Standorts) her, in dem die Teilnehmer die Gelegenheit haben werden, das HSE-Personal zu befragen, und ggf. einen HSE-Mitarbeiter einen Tag lang zu begleiten (Einzelheiten zu dieser Aktivität werden im Modul TCAS 3.3 angeführt) | Präsentationsfolie des Organigramms  Folie über die Rolle der HSE-Teams:   * Definieren und erläutern Sie das SM HSE des Standorts * Unterstützen Sie sie beratend bei der Vorbereitung der Aufgaben * Prüfen Sie die Wirksamkeit der Maßnahmen zur Risikosenkung * Greifen Sie im Notfall oder bei einem Unfall ein * Experte für Risikoanalysen   Genaue Rollen werden in der HSE-Organisation definiert. |
| 3. Quiz zum Abschluss  10 – 30 Minuten | Zum Abschluss schlagen Sie ein schnelles Quiz vor und fragen Sie die Gruppe, wer der richtige Ansprechpartner ist:   * *wenn Sie jemanden aufgrund eines Gesundheitsproblems kontaktieren müssen?* * *wenn Sie jemanden aufgrund eines Sicherheitsproblems kontaktieren müssen?* * *wenn Sie Fragen zum HSE-Reporting haben, das Sie gerade machen?* * *wenn Sie eine HSE-Regel suchen, die Sie nicht kennen?* * *wenn Sie die zu durchzuführenden HSE-Ausbildungen kennenlernen möchten?* * *wenn Sie eine Anomalie feststellen?*   Stellen Sie als Moderator sicher, dass der von den Teilnehmern genannte Name richtig ist. |  |