**Conocer la organización HSE local**

|  |
| --- |
| **Objetivos:**  Al final de la secuencia, los participantes:   * Saben cómo se organiza el servicio HSE de la planta: su papel, quién, cuándo y para qué ponerse en contacto, su funcionamiento. * Conocen el papel y las responsabilidades HSE de todos los empleados de Total en la planta. |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elementos clave** | **Documento/actividades** |
| El HSE no es responsabilidad única del servicio HSE. | Presentación ppt |
| El papel de los equipos HSE:   * Definir y hacer evolucionar el SM HSE de la planta * Servir de ayuda con un papel consultivo en la preparación de las operaciones * Comprobar la efectividad de las medidas de reducción del riesgo * Intervenir en caso de urgencia o accidente * Experto para los análisis de riesgos |
| No olvidar mencionar algunas funciones a cargo de personal no HSE (Crisis, etc.) |
| Si dirigen un equipo, son responsables en materia de HSE. |
| Todo empleado es responsable de sí mismo para actuar en materia de seguridad |  |

**Estimación de duración:**

30 minutos en sala.

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

El propósito de este módulo es hacer que se entienda la organización HSE de la planta, cómo se constituye su equipo y las responsabilidades de cada uno.

En el siguiente módulo (TCAS 3.3) se irá al encuentro de las personas del equipo HSE. Se aconseja, por tanto, fusionarlos.

1. **Módulos requeridos antes de la secuencia**

* Todo el TCG
* TCAS 1
* TCAS 2

1. **Preparación de la secuencia**

Para este módulo, necesitará una versión en papel por participante del organigrama HSE de la planta.

1. **Sugerencia de desarrollo de la secuencia**

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos  5 min | Dar la bienvenida y presentar los objetivos de este módulo. | Diapositiva de presentación de los objetivos:  Al final de este módulo,   * conocerán la organización y el papel de los equipos HSE de la planta y algunas funciones a cargo de personal no HSE (Crisis, etc.) * sabrán que el HSE no es responsabilidad única del servicio HSE. * conocerán su papel en materia de HSE. |
| 2. La organización HSE de la planta  15 min->20 min | **Presentación del organigrama HSE de la planta**  Les propongo descubrir la organización HSE de la planta.  Presente el organigrama HSE de la planta y precise los papeles y responsabilidades de cada uno.  Como conclusión de la presentación de la organización, hacer hincapié en el hecho de que las cuestiones HSE conciernen a cada uno de los participantes:  No olviden nunca que los equipos HSE no son ni sus ojos ni sus manos. No están ahí para estar atentos en su lugar.  Precisar:  Si su posición es la de manager, también tienen un papel para con su equipo, en lo que se refiere a HSE (asegurarse de sus competencias y que las acciones que lleven a cabo respeten las normas HSE).  No olvidar mencionar algunas funciones a cargo de personal no HSE (Crisis, urgencias, etc.)  A continuación, enseñe a los participantes un cuadro recapitulativo de los equipos de intervención. Explique los papeles de cada uno y los de los participantes si los tienen.  Para terminar, **enlazar** con el siguiente módulo (Visita de la planta) que les permitirá hacerle preguntas al personal HSE y seguir eventualmente a uno ellos durante un día (los detalles de esta actividad se dan en el módulo TCAS 3.3) | Diapositiva de presentación del organigrama  Diapositiva sobre el papel de los equipos HSE:   * Definir y hacer evolucionar el SM HSE de la planta * Servir de ayuda con un papel consultivo en la preparación de las operaciones * Comprobar la efectividad de las medidas de reducción del riesgo * Intervenir en caso de urgencia o accidente * Experto para los análisis de riesgos   Se definen algunos papeles precisos en la organización HSE. |
| 3. Quiz para concluir  10 min -> 30 min | Para concluir, proponer un **quiz** rápido preguntando a los **participantes** con quién ponerse en contacto:   * *¿si deben ponerse en contacto con alguien por un problema de salud?* * *¿si deben ponerse en contacto con alguien por un problema de protección?* * *¿si tienen dudas sobre el reporting HSE que están haciendo?* * *¿si buscan una norma HSE que no conocen?* * *¿si desean conocer las formaciones HSE que deben realizarse?* * *¿si constatan una anomalía?*   Como moderador, **asegúrese** de que el nombre de la persona dado por los participantes es el correcto. |  |