**Знать местную организацию HSE**

|  |
| --- |
| **Цели:**В конце сессии, участники должны:* Знать, как организована служба HSE предприятия: ее роль, кто, когда и какие контакты, ее функции.
* Знать роль и обязанность любого сотрудника HSE Total на предприятии.
 |

**Эта сессия должна быть сформирована на месте. Для этого в Вашем распоряжении имеется два варианта:**

* **существует местный (или в отделении) курс обучения, который отвечает данным целям. В этом случае, такой курс обучения можно использовать вместо данного модуля.**
* **в противном случае, нужно будет сформировать свой собственный курс обучения согласно предложениям, представленным ниже.**

**Настоящий документ содержит предложения по содержанию и педагогическим методам, обеспечивающим достижение целей данного модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые элементы** | **Поддержка/действия** |
| Отдел HSE не является единственным ответственным за службу HSE. | Презентация ppt |
| Роль команд HSE:* Определить и развивать систему управления HSE предприятия
* Помогать вам консультациями в подготовке операций
* Проверять эффективность мер по снижению риска
* Вмешиваться в случае чрезвычайной ситуации или происшествия
* Выполнять экспертный анализ рисков
 |
| Не забыть упомянуть о некоторых функциях, выполняемых не отделом HSE (кризис, и т.д.) |
| Если вы управляете командой, то вы отвечаете за HSE. |
| Каждый сотрудник несет ответственность за свои действия по безопасности |  |

**Приблизительная длительность:**

30 минут в аудитории.

**Рекомендации по педагогическим методам:**

Цель этого модуля - понять организацию HSE предприятия, как формируется его команда, а также обязанности каждого.

Следующий модуль (TCAS 3.3) посвящен встрече с членами команды HSE. Поэтому их целесообразно объединить.

1. **Модули, необходимые для выполнения сессии**
* Все TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
1. **Подготовка сессии**

Для этого модуля, нужно будет иметь на каждого участника бумажную копию схемы организации HSE предприятия.

1. **Предложение по планированию сессии**

Инструкции для преподавателя:

* Комментарии для преподавателя
* Ключевые элементы содержания
* **Тип работ**
* *«Вопрос» / объявление требований*

| **Фаза / Длит-ть** | **Преподаватель** | **Предложение по содержанию модуля** |
| --- | --- | --- |
| 1. Введение и цели5’ | Приветствие и представление целей модуля. | Презентационный слайд с целями:В конце модуля вы должны:* знать организацию и роль команд HSE предприятия и некоторых функций, выполняемых не отделом HSE (кризис, и т.д.)
* знать, что отдел HSE не является единственным ответственным за службу HSE.
* знать свою роль относительно HSE.
 |
| 2. Организация HSE предприятия15’->20’ | **Представление схемы организации HSE предприятия**Предлагаю вам рассмотреть схему организации HSE предприятия.Покажите схему организации HSE предприятия и расскажите о ролях и ответственности каждого.В заключение представления организации, обратить внимание на тот факт, что вопросы HSE относятся также к каждому участнику: Учитывать, что команды HSE не являются вашими глазами и руками. Они не должны следить за вашим местом.Сказать:Если у вас должность руководителя, то вы также играете определенную роль в своей команде в отношении HSE (убедиться, что их навыки и действия отвечают правилам HSE). Не забыть упомянуть о некоторых функциях, выполняемых не отделом HSE (кризис, чрезвычайные ситуации, и т.д.)Затем предложите участникам просмотреть сводную информацию о командах реагирования. Объяснить роли каждого, а также участников, если они есть.Для завершения, **показать связь** со следующим модулем (Посещение предприятия), который позволит задавать вопросы персоналу HSE и, возможно, побыть с одним из них в течение дня (подробности этих действий даются в модуле TCAS 3.3) | Слайд со схемой организации Слайд с ролью команд HSE:* Определить и развивать систему управления HSE предприятия
* Помогать вам консультациями в подготовке операций
* Проверять эффективность мер по снижению риска
* Вмешиваться в случае чрезвычайной ситуации или происшествия
* Выполнять экспертный анализ рисков

Конкретные роли определены в организации HSE. |
| 3. В заключение - викторина10’-> 30’ | В заключение, предложить быструю **викторину,** спросив **всех**, с кем связаться:* *если вам необходимо связаться из-за проблемы со здоровьем?*
* *если вам необходимо связаться из-за проблемы защиты?*
* *если у вас есть какие-либо сомнения по поводу отчетности HSE, что вы будете делать?*
* *если вы ищете правило HSE, которое вы не знаете?*
* *если вы хотите узнать, какие программы обучения HSE нужно пройти?*
* *если вы определяете нарушение?*

В качестве преподавателя, нужно **убедиться**, что участники правильно называют имя лица, к которому нужно обратиться. |  |