**考察工地 HSE，有一位主管跟随**

|  |
| --- |
| **目标：**此课程结束时，参与者应该：* 了解工地上 SM HSE 的实际应用情况。
* 与工地 HSE 的主要工作人员会面，了解他们的任务。
* 能够清楚HSE由谁负责，具体任务是什么。
 |

**该课程需要在本地编写。**

**该课程需要组织前往工地进行考察，需要重点关注风险控制和紧急情况管理的相关领域，并与 HSE 关键工作人员会面。**

**此次考察包括全天候协同一位 HSE 团队成员（陪同体验）。**

**此文件对组织活动方面提出了建议，以便达到此模块目的。**

**预估时长：**

2 小时到 3 小时 30 分钟（考察）然后 2 小时 30 分钟到 4 小时（研讨会）

**教学方法建议：**

此模块包括与参与者一起在 3.2 模块结束后进行 HSE 巡视。借此了解 HSE 成员。

最后通过研讨会回顾每个人负责的工作，结束此模块。

此次考察必须以 N+1 的陪同模式进行，需向参与者强调 HSE 的管理示范性和以下信息：“HSE 关乎每个人”。

1. **该课程的参考模块**
* 整个 TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
* TCAS 3.2
1. **课程准备**

对于此模块，您必须：

* 确保 N+1 陪同模式已准备好，
* 确保HSE 巡视表格（IGP、安全巡视等）已经准备好
* 准备 HSE 团队组织机构图，如有可能，为考察结束后的研讨会提供专用的照片档案。
1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.现场考察2 小时/3 小时 30 分钟 | 告诉参与者，您将和他们一起参观并考察HSE 。目的是提醒他们注意 HSE 行为，识别 工地HSE的关键场地。从检查个人防护装备开始。检查每个参与者是否都备好了自己的黄金规则手册和隐患报告卡。发放 HSE 考察表格（IGP、安全巡视等），回顾并强调考察原则。开始考察。来看看 HSE 团队的主要成员（通常为：应对团队的负责人、HSE 工程师、医师、监管人等），让这些成员进行自我介绍并描述各自在工地的主要任务。此外，还需说明其他人承担的 HSE 责任（例如：危机管理、Maestro 程序冠军、RESE 等）考察结束后，在课堂上和参与者一起讨论他们在考察中发现的令人惊奇及感兴趣的内容，并加以总结。询问他们是否发现异常情况。 |  |
| 2.研讨会2 小时 30 分钟/4 小时 | 组织分组练习并说明练习原则：*“阐述一下你们在 HSE 团队成员活动中学到了什么。主要是描述团队每个成员分别负责哪些任务”*确保每个人都清楚练习内容，并发放 HSE 团队的组织机构图（如有可能，同时发放照片档案）。将机构图和照片一起放在在黑板上。组织小组讨论，尽可能对活动进行完整描述，如有需要，再作补充。  |   |
| 3.组织陪同体验 | 最后，如果组织允许，可实行陪同体验日计划，并在陪同体验日期间为参与者提供相关指示：跟随负责人了解所有的行动，询问他的任务，如有可能，协助他完成 HSE 工作，最后对他在实地记录表中所记录的内容进行描述。确保参与者明白以上任务，规定集体汇报日期，同时说明每个人都将介绍自己所跟随的人员。最后，规定汇报过程： 汇报的目的是解释“陪同体验日”活动如何展开，并向其他参与者和讲师阐述被跟随员工的实地记录表。每个人有 10 到 15 分钟的时间进行陈述。 | **“实地”记录表：** * 他的任务是什么（负责什么）？
* 他的职能和主要工作是什么？
* 他的工作目标是什么（必须在规定时间内实现什么结果）？
 |
| 4.陪同体验汇报每位参与者10 到 15 分钟 | 在规定日期，组织参与者介绍他们所跟随的人员。 可采取多种方式（例如： PowerPoint 口头介绍），但必须包括已填写的实地记录表的信息。 |  |