**أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" المحددة**

|  |
| --- |
| **الأهداف:**  في نهاية هذه الدورة، سوف يكون المشاركون قد تمكنوا مما يلي:   * معرفة جميع أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" المحددة في موقع عملهم. * معايشة بعض هذه الأنشطة والمشاركة فيها: IGP، واجتماعات فريق الصحة والسلامة والبيئة "HSE"… |

**يتم الإعداد لهذه الدورة محليًا. ومن أجل القيام بذلك، سيكون لديك خياران:**

* **إما الحصول على تدريب محلي (أو في الفرع) حالي ويلبي هذه الأهداف. وفي هذه الحالة، يمكن استخدامه بدلاً من هذه الوحدة.**
* **وخلافًا لذلك، من الضروري تدبير التدريب الخاص بك على النحو المقترح أدناه.**

|  |  |
| --- | --- |
| **العناصر الرئيسية** | **الدعم / الأنشطة** |
| إن أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" المحددة تتبع نظام إدارة الموقع وتسمح بالاتصال المادي. |  |
| خلال هذه الوحدة، قُم بتخصيص قدر من الوقت للسلامة يتم خلاله سرد حكاية من الحياة اليومية (برفقة المدرب). |  |
| بالنسبة لكل منها، تتمثل طرائق سير العمل فيما يلي:   * ما الهدف منها؟ * مبادئ التشغيل * من الذي يشارك فيها؟ ومتى؟ * ما النقاط التي تخص المشارك؟ |  |
| تم إضفاء الطابع الرسمي على هذه الأنشطة في إجراءات الموقع: المرجع XXX | إجراءات الموقع ذات الصلة بكل نشاط |
| تابع كل مشارك وشارك في نشاطين على الأقل. وفي النهاية، في حالة الانتهاء من متابعة كافة الأنشطة، يتم تنظيم تقرير لتلخيص المعلومات مع XXXX أو N + 1. | وثيقة ورقية من أجل:   * قُم بتدوين الأنشطة التي شارك فيها. * النقاط الرئيسية التي ينبغي للجميع التحقق منها.   قُم بسرد الأسئلة / المذكرات التي حصلت عليها تدريجيًا وكتابتها. |
| إذا تم عمل تمرين في موقعك، فينبغي عليك المشاركة فيه، واتباع التعليمات. |  |

**تقدير المدة الزمنية:**

ساعتان في القاعة + يوم إلى يومين في الموقع

**توصيات المنهجيات التربوية:**

* عرض الأدوات أمام جميع الحاضرين - المشاركة في أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" (يوم إلى يومين موزعين على أكثر من أسبوع) + تلخيص المعلومات.
* الجزء الخاص بعرض هذه الوحدة وتلخيص المعلومات التي يمكن أن تُقترن بوحدة TCAS 4.3.
* بعد تقديم هذه الأنشطة، يجب على المسؤول المحلي تنظيم مشاركة الموظفين الجدد في اثنين على الأقل من الأنشطة المحددة للموقع وذلك من أجل التحقق من صحة السلسلة في شهر من وصولهم.

1. **الوحدات الخاصة بالمتطلبات الأساسية للدورة**

كل الوحدات TCAS 1، وTCAS 2، وTCAS 3.

1. **الإعداد للدورة**

قبل بداية الوحدة، نوصيكم بإعداد المحتوى من خلال سرد جميع الأنشطة الخاصة بالصحة والسلامة والبيئة "HSE" المحددة (جولة الأمن Safety Tour أو IGP، ولجنة الصحة والسلامة والبيئة HSE في الموقع، Toolbox talk، وعمليات التدقيق، واجتماع الفريق، ودردشة الصحة والسلامة والبيئة HSE، وتقييم العمل الميداني، إلخ...)، ومن خلال تنظيم مشاركة القادمين الجدد في هذه الأنشطة.

1. **مقترح سير الدورة**

شرح الرسومات الخاصة بتعليمات مدير الجلسة:

* تعليقات خاصة بمدير الجلسة
* العناصر الرئيسية للمحتوى
* **نوع النشاط**
* *"سؤال ينبغي طرحه" / عنوان المبادئ التوجيهية*

| **المرحلة / التوقيت** | **مدير الجلسة** | **مقترح لمحتوى الوحدة** |
| --- | --- | --- |
| 1. استقبال المشاركين وعرض الأهداف   5 دقائق | **عرض أهداف الوحدة** | في نهاية هذه الدورة، سوف يكون بإمكانكم:   * معرفة جميع أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" المحددة في موقع العمل. * معايشة بعض هذه الأنشطة والمشاركة فيها: IGP، واجتماعات فريق الصحة والسلامة والبيئة "HSE"… |
| 1. عرض أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE"   ساعتان | **العرض**  ابدأ بالإشارة إلى أن أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE" التي تتناولها هذه الوحدة هي أدوات ملموسة تمثل جزءًا من نظام الإدارة في مجموعة توتال "Total" والموقع.  تقديم كل نشاط من هذه الأنشطة ومن أجل كل منها: النية / الغرض وطرائق سير العمل، والنقاط الرئيسية، والتسليمات والإجراءات المرتبطة بها.  **الحصول على وثائق الموقع**  قُم بتوزيع الوثائق على المشاركين (نشاطين لكل مشارك)، وامنحهم الوقت الكافي لقراءة الإجراءات.  قُم بمراجعة النقاط الرئيسية للوثائق واسأل:  *"ما أهداف النشاط X؟*  *وكيف تصف سير العمل فيه؟ "*  **برنامج Safety Moment**  - **اذكر** ماهية برنامج Safety Moment (*والذي يتعلق بتقاسم حدث حول السلامة نواجهه في مرحلة ما من حياتنا، وقم بتوزيعه في بداية اللقاء وشرح ما تواجهه شخصيًا حول الدروس / المقررات...)*  - **قُم بالتذكير** إلى أن هذه الممارسة تتم على نطاق واسع في موقع عملك (وعلى الأرجح في بداية الاجتماع).  - قُم **بعمل ذلك** للتوضيح بمثال.  - ثم **اسأل** المشاركين عن الأهداف التي ينبغي مشاركتها.  قُم بتهنئة المشاركين واشكرهم. | أمثلة على الأنشطة: جولة الأمن Safety Tour أو IGP، ولجنة الصحة والسلامة والبيئة HSE في الموقع، Toolbox talk، وعمليات التدقيق، واجتماع الفريق، ودردشة الصحة والسلامة والبيئة HSE، وتقييم العمل الميداني، إلخ... |
| 1. التجربة الواقعية للأدوات   يوم إلى يومين موزعين على أكثر من أسبوع | **التجارب الميدانية**  حدِّد مع كل مشارك، اثنين من أدوات الصحة والسلامة والبيئة "HSE" التي سيتم تجربتها. (بدون التدقيق / زيارة الصحة والسلامة والبيئة "HSE"، تدقيق تصريح العمل / تدقيق امتثال الأعمال، وأداة Safety Moment).  قدِّم قائمة مرجعية للإكمال خلال التجارب الميدانية من أجل مساعدتهم على تنفيذ التقرير الخاص بجوانب دهشتهم.  قُم بتنظيم دمج المشاركين في أنشطة الصحة والسلامة والبيئة "HSE"  الفت انتباههم إلى نقاط معينة. كن حريصًا تمامًا على ألا تجعل منهم "مفتشين مكروهين".  قُم بتحديد موعد لتنفيذ ملخص للمعلومات بعد أسبوع على الأقل من إطلاق التجربة.  إطلاق التجربة.  في الوقت المحدد، وبمجرد الانتهاء من تجربة الأدوات، اطلب من كل مشارك تقديم تقاريره في قاعة المحاضرات، والتي تعبر عن جوانب دهشته. | **مقترح تقرير الدهشة**  ما أكثر النقاط التي أدهشتك خلال مشاركتك في النشاط؟  ما نقطة (نقاط) القوة التي أدهشتك بشكل أكبر؟  بالنسبة لك، ما نقطة / نقاط الضعف التي لم تكن تتوقعها؟  ما اقتراحاتك لتحسين نقاط الضعف هذه؟ |
| 1. استرجاع المعلومات   10 دقائق لكل مشارك | **استرجاع المعلومات**  خلال 10 دقائق، يقوم كل مشارك بما يلي:  - الأنشطة المحددة التي كان يعمل بها.  - أبرز النقاط (إيجابية أو سلبية).  - تحليل الوثيقة الخاصة به. |  |