**HSE 具体活动**

|  |
| --- |
| **目标：**此课程结束时，参与者应该：* 了解工地HSE所有的 具体活动
* 参加了一些活动，如：IGP、HSE 小组会议等
 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| HSE 具体活动源自工地管理体系，目的在于让参与者能够亲身参与。 |  |
| 在此模块教学期间，以日常工作中的安全事件为基础策划安全时刻（培训师陪同） |  |
| 询问每个人，活动开展的方法是什么： * 目的是什么？
* 运行原理是什么
* 谁参与？参与时间是何时？
* 哪些会涉及到参与者？
 |  |
| 这些活动在工地程序中正式设定：参考 XXX | 与每项活动相关的工地程序 |
| 每位参与者至少参加 2 项活动。所有活动结束后，以 XXXX 或 N+1 模式组织进行汇报。 | 纸质文件用于：* 记录参加的活动。
* 每个人需检查的要点。

列举并写下问题/注意事项。 |
| 如果在您的工地上进行练习，您必须参加并遵循指示。 |  |

**预估时长：**

2 小时课堂培训+1 至 2 天工地考察

**教学方法建议：**

* 现场介绍教学方法 - 参加 HSE 活动（一周多的时间安排 1 到 2 天）+汇报。
* 此模块的现场教学部分及其汇报可以和 TCAS 4.3教学 共同进行。
* 教学方法介绍完毕，本地负责人必须组织新招聘员工至少参加 2 项具体的工地活动，确保新员工参加工作的第一月就能顺利承接工作。
1. **该课程的参考模块**

整个 TCAS 1、TCAS 2 和 TCAS 3

1. **课程准备**

开始此模块前，建议您准备所有的 HSE 具体活动（安全巡视或 IGP、工地 HSE 委员会、工作前的安全会议、小组会议审核、HSE 座谈、现场评估等） ，并组织新员工参加这些活动。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1. 表示欢迎并介绍教学目标

5 分钟 | **介绍此模块教学目的** | 此课程结束时，你们应：* 了解工地 HSE 所有的具体活动
* 参加了一些活动，如：IGP、HSE 小组会议等
 |
| 1. HSE 活动介绍

2 小时 | **介绍**首先指出，此模块处理的 HSE 活动为具体工具，属于工地道达尔管理体系的一部分。介绍每项活动的具体内容：意图/目的、开展方法、关键要点、交付文件和相关程序。**领取工地文件**向参与者发放文件（每个参与者 2 项活动），并留时间让参与者阅读程序。 评述文件的关键要点并询问参与者：*“X 活动的目的是什么？**该活动是如何开展的？”***安全时刻(Safety Moment)**- **回忆**什么是安全时刻（*旨在分享日常工作中已经遇见过的安全事件，在会议开始时与他人分享并说明个人从中获得的经验教训/决定等）。*- **回顾**这种做法如何在您的工地上普及（在会议开始时）。- **举** 一个例子。- 然后**询问**参与者有什么可以分享的例子。对参与者给予鼓励并表示感谢。 | 活动示例：安全巡视或 IGP、工地 HSE 委员会、工作前的安全会议、小组会议审核、HSE 座谈、现场评估等 |
| 1. 工具的现场体验

一周以上的时间安排 1 到 2 天 | **现场体验**每位参与者选择两件工具进行 HSE 体验。（除审查/考察HSE、工作证审查/工程合规审查、安全时刻之外）介绍现场体验时需要填写的清单，帮助参与者完成心得汇报。组织参与者融入 HSE 活动中提醒参与者需要注意的特定问题。特别要注意不能让参与者成为“令人讨厌的检查员”。规定汇报日期，时间至少在现场体验后一周。开始体验。工具体验结束后，在事先规定的日期，要求每位参与者在培训课堂上提交心得汇报。 | **心得汇报建议包含如下内容**你们参加活动时，最为印象深刻的是什么？最让你们惊讶的亮点有哪些？最让你们意想不到的薄弱点有哪些？你们对改进这些薄弱点有哪些建议？ |
| 1. 复述总结

每位参与者 10 分钟 | **复述总结**每位参与者有 10 分钟介绍如下内容： - 参与的具体活动， - 印象最深的点（正面或负面） - 文件综述。 |  |