**您的工地 REX（经验反馈）程序**

|  |
| --- |
| **目标：**  此课程结束时，参与者应该：   * 了解 HSE 经验反馈和现场措施之间的联系 * 知道如何在现场对工地 REX规定 的措施进行考量。 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| REX 是集团的重要程序之一（回顾） | REX在集团政策中的定位 |
| REX 是综合性分析文件，规定了避免事件发生所应该采取的措施。 | DIR\_GR\_SEC\_017 介绍 |
| 发放 REX，强调措施的建立和落实对于持续该进安全而言至关重要。 |
| 工地 REX 程序是 XXXXXX 基准程序 | 了解工地 REX 程序。 |
| 每个人都需参与其中，参考过往 REX 中规定的措施，确保其他员工已了解并参与到事件的分析中（必要时）。 | 了解工地 REX。 |
| 向他们说明或发放 REX |  |

**预估时长：**

1 个半小时课堂培训，半天实地培训，30 分钟以上的汇报。

**教学方法建议：**

通过现场教学介绍工地 REX + 现场体验（一到两周内安排半天时间）+汇报。

此模块的现场教学部分及汇报部分可以和 TCAS 4.2 的教学共同进行。

1. **该课程的参考模块**

* 整个 TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
* TCAS 3

1. **课程准备**

该模块开始前，我们建议您：

* 选择此模块教学过程中需要使用的经验反馈。
* 准备好导致一系列补偿或纠正措施的事件报告、严重异常情况（减轻情况）或 HIPO。
* 为每人打印一份REX。
* 为每人打印一份 REX 程序。
* 计划介绍 DIR GR SEC 017 （准备足够的幻灯片）。

在此模块期间，要求参与者进行现场参观，实地了解这些措施的有效性。重要的是，参与者在现场能够直观地识别REX所规定的措施（事件发展中涉及的所有人员、实施方法的重大变化、新设备等）。

1. **关于实地考察部分和预期报告**

要求参与者检查相关措施（补偿或纠正措施）是否符合以下限定要求：

* 是否和规定的一样？
* 在相关设施和附近工作的员工是否了解 REX 以及正在发生的改变？

针对更具技术性以及随后在工地工作的参与者，课程 3 模块可以让他们深入了解措施的有效性以及措施与日期的一致性。

此模块教学并不负责该任务。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标  5 分钟 | 表示欢迎并介绍此模块的目的。 | 介绍目标的幻灯片：   * 了解 HSE 经验反馈和现场措施之间的联系。 * 知道如何在现场对工地 REX规定 的措施进行考量。 |
| 2.小组回顾 REX 及工地程序概况介绍  15 至 20 分钟 | **向参与者提的问题：**  *“谁能为我们回顾道达尔的 REX 原则？及其关键要素？*  *我们讨论 HSE 经验反馈时，讨论的是什么类型的事件？”*  **集团指令介绍**  然后进行综述，回顾在集团中怎么称呼 REX 并重温其重要性。  （要点如下：  - 集团的力量在于获取所有的经验。  - REX 有助于我们持续改进工作，改变我们的做法和规则（基准），帮助我们继续前行  - REX 和审计为持续改进工作提供了保障。） | 简要介绍集团指令的关键要点（DIR GR SEC 017）。  在我们讨论持续改进工作时，播放戴明环(roue de Deming)的幻灯片 |
| 3.工地 REX：程序和案例  35 至 55 分钟 | **介绍工地程序**  *工地将这一政策诠释为XXXXX程序，我们一起来了解。*  向参与者发放工地程序。  留 10 分钟给参与者进行阅读。  对关键点作出评论并回答参与者的问题。  用工地 REX 的案例辅以说明。 | 阅读工地 REX 程序 |
| 4.回顾REX 之后组织进行实地考察  30 分钟至 1 小时 30 分钟 | **现场体验**  发放事先挑选的工地 REX并向参与者介绍。  和参与者一起阅读。  让参与者依次对内容进行概括，确保参与者完全理解其中含义。  组织考察的同时需介绍考察方法：每个人都必须到工地：   * 检查规定措施是否实施到位。 * 与 REX 相关人员基尼新内阁交流。 * 了解可能存在的差异。   规定汇报日期，时间至少在现场体验后一周。 | 现场考察并和现场的员工交流 |
| 5.汇报  30 分钟 | **汇报**  在事先规定日期，组织参与者对其研究的 REX 进行汇报。  要求每个人：   * 对所研究的REX进行简短的介绍 * 已检查的事项以及已完成的调查 * 注意到哪些重要事项以及打算在日常工作中应用的要点。 |  |