**REX-Vorgang des Standorts**

|  |
| --- |
| Ziele:  Am Ende der Sequenz haben die Teilnehmer die folgenden Kenntnisse erworben:   * Sie haben die Verbindung zwischen den HSE-REX und den vor Ort umzusetzenden Maßnahmen verstanden. * Sie haben festgestellt, dass vor Ort die auf die REX des Standorts zurückzuführenden Maßnahmen berücksichtigt werden. |

**Diese Sequenz ist vor Ort aufzubauen. Dazu stehen Ihnen zwei Möglichkeiten zur Verfügung:**

* **Entweder gibt es eine standort- oder branchenbezogene Ausbildung, die diesen Zielen entspricht. In diesem Fall kann diese anstelle dieses Moduls genutzt werden.**
* **Oder, wenn dies nicht der Fall ist, müssen Sie Ihre eigene Schulung nach den folgenden Vorschlägen gestalten.**

**Dieses Dokument enthält Vorschläge bezüglich der Inhalte und Lernaktivitäten, mit deren Hilfe die Ziele dieses Moduls erreicht werden sollen.**

|  |  |
| --- | --- |
| Schlüsselelemente | Träger/Aktivitäten |
| Der REX ist einer der wichtigsten Vorgänge der Gruppe (Erinnerung) | REX in der Politik der Gruppe einordnen |
| Der REX ist ein konsolidiertes Analysedokument, das zur Definition von Maßnahmen führt, die einzuführen sind, damit das Ereignis nicht erneut auftritt. | Präsentation der DIR\_GR\_SEC\_017 |
| Die Verbreitung des REX, die Einführung der Maßnahme und ihre Aufrechterhaltung sind von vorrangiger Bedeutung, um zu einer anhaltenden Verbesserung der Sicherheit beizutragen. |
| Das REX-Verfahren des Standorts ist das Verfahren mit der Referenz XXXXXX | Kennenlernen des REX-Verfahrens des Standorts |
| Jeder trägt dazu bei, indem er die bei früheren REX definierten Maßnahmen berücksichtigt, indem er sich versichert, dass die anderen Mitarbeiter darüber informiert sind und indem er sich (ggf.) an der Analyse des Ereignisses beteiligt. | Kennenlernen eines REX des Standorts |
| Zeigen, wo die REX aufzufinden sind |  |

**Voraussichtliche Dauer:**

1 Stunde 30 Minuten im Kursraum, ein halber Tag am Standort, plus 30 Minuten Abschlussbesprechung.

**Empfehlungen für pädagogische Methoden:**

Vorstellung des Standort-REX bei einer Präsentation in Anwesenheit + Praxistest (ein halber Tag, verteilt auf eine bis zwei Wochen) + Abschlussbesprechung.

Das Präsenzteil dieses Moduls sowie die dazugehörige Abschlussbesprechung können mit dem Modul TCAS 4.2 gekoppelt werden.

1. Vor der Sequenz benötigte Module

* Das ganze TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
* TCAS 3

1. Vorbereitung der Sequenz

Vor Beginn des Moduls empfehlen wir Ihnen Folgendes:

* Beispiele für Feedback/Erfahrungsaustausch (REX) auswählen, die während dieses Moduls verwendet werden sollen
* einen Zwischenfallbericht, eine ernste Anomalie (verschlechterte Situation) oder ein HIPO wählen, die zur Umsetzung einer Reihe kompensatorischer oder korrigierender Maßnahmen geführt haben
* eine Auswahl von REX pro Teilnehmer drucken
* ein REX-Verfahren des Standorts pro Teilnehmer drucken
* die Präsentation der DIR GR SEC 017 planen (die Ziele auf Folie reichen aus)

Im Laufe dieses Moduls werden die Teilnehmer aufgefordert, sich an den Standort zu begeben, um die Effektivität dieser Maßnahmen konkret festzustellen. Es ist wichtig, dass die definierten Maßnahmen für die Teilnehmer vor Ort leicht identifizierbar sind (alle Mitarbeiter sind über die Entwicklung auf dem Laufenden, größere Änderung bei der Vorgehensweise, neue Ausrüstung …).

1. Hinsichtlich des Teils vor Ort und des erwarteten Berichts

Das, was die Teilnehmer in Verbindung mit den Maßnahmen (kompensatorisch oder korrektiv) prüfen müssen, beschränkt sich auf Folgendes:

* Sind diese wie definiert vorhanden?
* Sind die Mitarbeiter, die an den betreffenden Anlagen und in der Nähe arbeiten, hinsichtlich des REX und der Veränderungen, die sich daraus ergeben, auf dem Laufenden?

Die eher technisch orientierten Teilnehmer, die anschließend am Standort arbeiten werden, können in einem Modul von Kurs 3 das Konzept der Effektivität der Maßnahmen und deren Einklang mit den Bedingungen zum jeweiligen Zeitpunkt vertiefen.

Das ist daher nicht Ziel dieses Moduls.

1. Vorschlag zur Durchführung der Sequenz

Erklärungen der Anweisungen für den Moderator:

* Kommentare für den Moderator
* Schlüsselelemente des Inhalts
* **Art der Aktivität**
* *„Zu stellende Frage“/zu verwendender Wortlaut*

| **Phase/Timing** | **Moderator** | **Vorschlag zum Inhalt des Moduls** |
| --- | --- | --- |
| 1. Einführung und Ziele  5 Minuten | Begrüßung und Vorstellung der Ziele des Moduls. | Präsentationsfolie der Ziele:   * Verstehen der Verbindung zwischen den HSE-REX und den vor Ort umzusetzenden Maßnahmen * Feststellen, dass vor Ort die auf die REX des Standorts zurückzuführenden Maßnahmen berücksichtigt werden |
| 2. Erinnerung an REX der Gruppe und Präsentation des Standortverfahrens. Einführung  15 -> 20 Minuten | **Fragen an die Teilnehmer:**  *„Wer kann uns den Grundsatz des REX bei Total noch einmal darlegen? Und seine Bedeutung?*  *Von welchen Arten von Ereignissen spricht man, wenn von HSE-REX die Rede ist?“*  **Präsentation der Gruppenrichtlinie**  Gehen Sie dann zusammenfassend darauf ein, was in der Gruppe als REX bezeichnet wird und welche Bedeutung ein REX hat.  (Antwort zu den folgenden Punkten:  - Die Stärke der Gruppe besteht darin, alle gewonnenen Erfahrungen zu erfassen.  - Der REX ist Bestandteil der kontinuierlichen Verbesserung und erlaubt es uns, unsere Praxis, unsere Regeln (Standard) voranzutreiben und zu modifizieren.  - REX und Audits ermöglichen diese kontinuierliche Verbesserung.) | Präsentieren Sie kurz die Kernpunkte der Gruppenrichtlinie (DIR GR SEC 017), um an diese zu erinnern.  Folie mit dem Deming-Rad, wenn die kontinuierliche Verbesserung angesprochen wird |
| 3. REX des Standorts: Verfahren und Beispiele  35 -> 55 Minuten | **Präsentation des Standortverfahrens**  *Der Standort hat diese Politik in dem Verfahren XXXXX umgesetzt, das wir gemeinsam erkunden werden.*  Verteilen Sie das Standortverfahren an die Teilnehmer.  Lassen Sie ihnen 10 Minuten Zeit, um es zu lesen.  Kommentieren Sie die wichtigsten Punkte und beantworten Sie die Fragen der Teilnehmer.  Veranschaulichen Sie diese mit Beispielen aus dem REX des Standorts. | Lektüre des REX-Verfahrens des Standorts |
| 4. Besuch vor Ort zur Prüfung der aufgrund von REX vorhandenen Maßnahmen  30 Minuten -> 1:30 h | **Praxistest**  Verteilen Sie die ausgewählten REX des Standorts und stellen Sie diese den Teilnehmern vor.  Lesen Sie sie zusammen mit ihnen.  Lassen Sie die Teilnehmer diese einzeln zusammenfassen, um sich so zu versichern, dass die Teilnehmer sie richtig verstanden haben.  Organisieren Sie die Besuche und nennen Sie dabei die Vorgehensweise: Jeder muss mit diesen 2 oder 3 REX in der Hand den Standort besuchen und Folgendes durchführen:   * Prüfen, ob die definierten Maßnahmen vorhanden sind * Sich mit den durch die vom REX betroffenen Personen austauschen * Mögliche Abweichungen verstehen   Planen Sie ein Datum für die Abschlussbesprechung, das mindestens eine Woche nach Start des Praxistests liegt. | Besuch vor Ort und Austausch mit den Mitarbeitern am Standort |
| 5. Abschlussbesprechung  30 Minuten | **Abschlussbesprechung**  Organisieren Sie am geplanten Datum eine Abschlussbesprechung zu den untersuchten REX.  Bitten Sie jeden Teilnehmer um Folgendes:   * Eine kurze Beschreibung des betroffenen REX * Nennung der Elemente, die geprüft worden sind, und der getroffenen Feststellungen * Was die Teilnehmer Wichtiges bemerkt haben und was sie in ihrer täglichen Arbeit anzuwenden gedenken |  |