**Proceso REX de su planta**

|  |
| --- |
| Objetivos:  Al final de la secuencia, los participantes:   * Han entendido la relación entre el REX de HSE y las medidas que deben implantarse in situ * Han constatado, in situ, que se tienen en cuenta las medidas resultantes del REX de la planta. |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elementos clave | Documento/actividades |
| El REX es uno de los procesos principales del Grupo (recordatorios) | Localizar el REX en la política del Grupo |
| El REX es un documento consolidado de análisis que conduce a la definición de medidas que deben implantarse para evitar que se reproduzcan sucesos. | Presentación de DIR\_GR\_SEC\_017 |
| La difusión del REX, la implantación de medidas y su mantenimiento son primordiales para contribuir a la mejora continua de la seguridad. |
| El procedimiento REX de la planta es el procedimiento de referencia XXXXXX | Lectura del procedimiento REX de la planta. |
| Todos contribuyen teniendo en cuenta las medidas definidas en los últimos REX, asegurándose de que los demás empleados sean informados y participando en el análisis de sucesos (cuando proceda). | Lectura de un REX de la planta |
| Indicarles dónde están puestos los REX |  |

**Estimación de duración:**

1:30 h min en sala, media jornada en la planta, más 30 minutos de análisis.

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Presentación presencial del REX de la planta + experimentación in situ (media jornada repartida en una o dos semanas) + análisis.

La parte presencial de este módulo así como su análisis se pueden fusionar con los del TCAS 4.2.

1. Módulos requeridos antes de la secuencia

* Todo el TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
* TCAS 3

1. Preparación de la secuencia

Antes de iniciar el módulo, le recomendamos:

* seleccionar las experiencias adquiridas que vaya a utilizar durante este módulo.
* elegir un informe de incidentes, una anomalía grave (situación degradada) o un HIPO que haya inducido a la implantación de un conjunto de medidas compensatorias o correctivas.
* imprimir una selección de REX por participante.
* imprimir un procedimiento REX de la planta por participante.
* prever la presentación de DIR GR SEC 017 (los objetivos en diapositiva bastan).

Durante este módulo, se pedirá a los participantes que vayan a la planta para constatar concretamente la efectividad de estas medidas. Es importante que las medidas definidas sean fácilmente identificables por los participantes in situ (conjunto del personal al corriente de la evolución, cambio importante en la manera de proceder, nuevo equipamiento…).

1. Sobre la parte in situ y el informe esperado

Lo que deben comprobar los participantes con respecto a las medidas (compensatorias o correctivas), se limita a:

* ¿Están presentes como se han definido?
* ¿Los colaboradores que trabajan en las instalaciones implicadas y próximas están al corriente del REX y los cambios que se derivan?

Para los participantes de perfil más técnico y que trabajarán más tarde en la planta, un módulo del recorrido 3 les permite profundizar en el concepto de efectividad de las medidas y su adecuación con las condiciones actuales.

No es, por lo tanto, el objetivo de este módulo.

1. Sugerencia de desarrollo de la secuencia

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos  5 min | Dar la bienvenida y presentar los objetivos de este módulo. | Diapositiva de presentación de los objetivos:   * Entender la relación entre el REX de HSE y las medidas que deben implantarse in situ. * Constatar, in situ, que se tienen en cuenta las medidas resultantes del REX de la planta. |
| 2. Repaso del REX del Grupo y presentación del procedimiento de la planta. Introducción  15 min->20 min | **Preguntas a los participantes:**  *«¿Quién puede recordarnos el principio del REX de Total? ¿Y su interés?*  *¿De qué clases de sucesos se habla cuando se habla de REX de HSE?»*  **Presentación de la directiva del Grupo**  A continuación, a guisa de resumen, hacer un repaso de lo que llamamos REX en el Grupo y su importancia.  (Respuesta sobre los siguientes puntos:  - la fuerza del Grupo es capturar todas las experiencias adquiridas.  - El REX forma parte de la mejora continua y permite hacernos progresar y modificar nuestra práctica, normas (del referencial),  - El REX y las auditorías permiten esta mejora continua.) | Presentar brevemente los puntos clave de la directiva del Grupo como repaso (DIR GR SEC 017).  Diapositiva sobre el ciclo de Deming cuando se evoca la mejora continua |
| 3. REX de la planta: procedimiento y ejemplos  35 min ->55 min | **Presentación del procedimiento de la planta**  *La planta ha plasmado esta política en el procedimiento XXXXX que vamos a descubrir juntos.*  Distribuya el procedimiento de la planta a los participantes.  Déjeles 10 minutos para leerlo.  Comente los puntos clave y responda a las preguntas de los participantes.  Ilustre con ejemplos del REX de la planta. | Lectura del procedimiento REX de la planta |
| 4. Visita in situ de las medidas implantadas tras los REX  30 min ->1:30 h | **Experimentación in situ**  Distribuya los REX de la planta seleccionados y preséntelos a los participantes.  Léalos con ellos.  Pídale a un participante que recapitule uno para asegurarse de que los participantes los hayan entendido correctamente.  Organice las visitas presentando el proceso: con estos dos o tres REX en la mano, cada uno deberá ir a la planta para:   * Comprobar que las medidas definidas estén implantadas. * Hablar con las personas a las que el REX concierne. * Entender los posibles desvíos.   Elija una fecha para realizar un análisis, al menos una semana después del inicio de la experimentación. | Visita a la planta y conversación con los empleados presentes |
| 5. Análisis  30 min | **Análisis**  En la fecha escogida, organice un análisis sobre los REX estudiados.  Pedir a cada uno:   * Una descripción rápida del REX correspondiente * Los elementos que hayan comprobado y las observaciones realizadas * Lo que hayan anotado como importante y también lo que piensen aplicar en su trabajo a diario. |  |