**Processo REX del vostro sito**

|  |
| --- |
| Obiettivi:  Alla fine della sequenza, i partecipanti:   * Hanno compreso il collegamento tra il REX HSE e le misure da adottare concretamente * Hanno constatato concretamente l’importanza delle misure derivanti dai REX del sito. |

**Questa sequenza va costruita a livello locale. A tal scopo, esistono 2 possibilità:**

* **è prevista una formazione locale (o Ramo) che risponde a questi obiettivi. In questo caso, può essere utilizzata al posto di questo modulo.**
* **altrimenti, è necessario costruire una formazione specifica seguendo la proposta seguente.**

**Questo documento contiene dei suggerimenti sui contenuti e le attività didattiche che permettono di raggiungere gli obiettivi di questo modulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elementi principali | Supporto/attività |
| Il REX è uno dei processi principali del gruppo (riepilogo) | Situare il REX all’interno della politica gruppo |
| Il REX è un documento consolidato di analisi che porta a definire le misure che vanno adottate per evitare che si riproponga l’evento. | Presentazione della DIR\_GR\_SEC\_017 |
| La diffusione dei REX, l’azione delle misure e il loro mantenimento è fondamentale per contribuire al miglioramento continuo della sicurezza. |
| La procedura REX del sito è la procedura di riferimento XXXXXX | Conoscenza della procedura REX sito. |
| Ciascuno vi contribuisce tenendo conto delle misure definite nei precedenti REX, assicurandosi che gli altri dipendenti siano informati e partecipando all'analisi dell'evento (se necessario). | Presa visione di un REX sito |
| Indicare ai partecipanti dove vengono affissi i REX |  |

**Stima della durata:**

1:30 h in aula, mezza giornata su sito, più 30 minuti di debriefing.

**Raccomandazioni per le Modalità didattiche:**

Presentazione di un REX sito + esperimento concreto (mezza giornata distribuita su due settimane) + debriefing.

La parte svolta di persona di questo modulo e il suo debriefing può essere abbinata a quella del TCAS 4.2.

1. Moduli preliminari della sequenza

* Tutto il TCG
* TCAS 1
* TCAS 2
* TCAS 3

1. Preparazione della sequenza

Prima dell'inizio del modulo, vi raccomandiamo di:

* scegliere dei REX da utilizzare durante questo modulo.
* scegliere un rapporto di evento, un'anomalia grave (situazione deteriorata) o un HIPO che ha portato all’adozione di un insieme di misure compensatorie o correttive.
* stampare una selezione di REX per partecipante.
* stampare una procedura REX del sito per partecipante.
* organizzarsi per presentare la DIR GR. SEC 017 (sono sufficienti gli obiettivi su slide).

Nel corso di questo modulo, sarà chiesto ai partecipanti di recarsi sul sito per constatare concretamente l'efficacia di queste misure. È importante che le misure definite siano facilmente identificabili dai partecipanti concretamente (insieme del personale al corrente dell'evoluzione, cambiamento sostanziale nelle procedure, nuovo equipaggiamento…).

1. Sulla parte concreta e sul rapporto atteso

Ciò che i partecipanti devono verificare a proposito delle misure (compensative o correttive), si limita a:

* Sono presenti come definite?
* I dipendenti che lavorano sugli impianti interessati ed in prossimità sono al corrente del REX e dei cambiamenti che ne derivano?

Per i partecipanti con un profilo più tecnico e che lavoreranno in seguito sul sito, un modulo del percorso 3 permette di approfondire la nozione d'efficacia delle misure e la loro adeguatezza alle condizioni fino a quel momento.

Non è dunque lo scopo di questo modulo.

1. Proposta di svolgimento della sequenza

Legenda delle istruzioni per il coordinatore:

* Commenti per il coordinatore
* Elementi di contenuto principali
* **Tipo d'attività**
* “*Domanda da porre*” */ enunciato dell’istruzione*

| **Fase / Timing** | **Coordinatore** | **Proposta di contenuto del modulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduzione e obiettivi  5’ | Accogliere e presentare gli obiettivi di questo modulo. | Slide di presentazione degli obiettivi:   * Comprendere il collegamento tra il REX HSE e le misure da predisporre concretamente. * Constatare concretamente l’importanza delle misure provenienti dal REX del sito. |
| 2. Riepilogo REX Gruppo e presentazione procedura sito. Introduzione  15’->20’ | **Domande ai partecipanti:**  *“Chi può ricordarci il principio del REX in Total? E il suo interesse?*  *Di quali generi di evento si parla quando si parla di REX HSE?"*  **Presentazione direttiva Gruppo**  Infine riepilogare sinteticamente cosa viene chiamato REX nel Gruppo e la sua importanza.  (Risposta sui punti seguenti:  - la forza del Gruppo è di raccogliere tutte le esperienze acquisite.  - Il REX fa parte del miglioramento continuo e permette di farci progredire e modificare la nostra pratica, le nostre regole (del repertorio),  - REX e audit portano a questo miglioramento continuo.) | Presentare brevemente i punti chiave della direttiva Gruppo riepilogando (DIR GR SEC 017).  Slide sulla ruota di Deming quando si parla di miglioramento continuo |
| 3. REX del sito: procedura ed esempi  35’->55’ | **Presentazione della procedura sito**  *Il sito ha messo in atto questa politica con la procedura che scopriremo insieme.*  Distribuite la procedura sito ai partecipanti.  Lasciate loro 10 minuti per leggerla.  Commentate i punti chiave e rispondete alle domande dei partecipanti.  Illustrate con esempi di REX del sito. | Lettura della procedura REX sito |
| 4. Visita sul sito delle misure predisposte in seguito ad un REX  30’->1:30 h | **Esperimento concreto**  Distribuite i REX sito scelti e presentateli ai partecipanti.  Leggeteli con loro.  Fateli sintetizzare da uno dei partecipanti per assicurarvi che i partecipanti abbiano ben compreso.  Organizzate le visite presentando la procedura: con questi 2 o 3 REX in mano, ciascuno dovrà andare sul sito per:   * Verificare se le misure definite sono messe in atto. * Dialogare con le persone interessate dal REX. * Comprendere le eventuali divergenze.   Pianificate una data per realizzare un debriefing almeno una settimana dopo il lancio dell'esperimento. | Visita sul sito e dialogo con i dipendenti del posto |
| 5. Debriefing  30’ | **Debriefing**  Alla data prevista, organizzate un debriefing sui REX studiati.  Chiedere a ciascuno:   * Una descrizione rapida del REX in questione * Gli elementi che sono stati verificati e le constatazioni fatte * Cosa hanno notato di rilevante e come intendono applicarlo nel loro lavoro quotidiano. |  |