**Het HSEQ-charter**

|  |
| --- |
| **Herinnering aan de doelstellingen van deze module:**  Aan het einde van de sequentie, moeten de deelnemers:   * het verband kennen tussen de veiligheidswaarde en het HSEQ-charter; * het HSEQ-charter kennen en de principes ervan kunnen uitleggen. |

Dit document is de handleiding voor de cursusleider. U kunt deze handleiding volgen want hij bevat alle elementen voor de realisatie van deze module: instructies voor de oefeningen, verwijzingen naar de begeleidende Powerpoint-presentatie en/of andere hulpmiddelen zoals video's of e-learning, vragen die u aan de deelnemers kunt stellen, eventueel te gebruiken oefeningen.

**Geschatte duur:** 55 minuten

**Pedagogische uitvoering:** Workshop.

**Voorvereisten:** TCG 1.1 en 1.2

**Aandachtspunten voor de voorbereiding van de sequentie:**

* De meest recente versie van het HSEQ-charter, afgedrukt in voldoende exemplaren voor alle deelnemers.
* Zorg ervoor dat u over 2 of 3 paperboards beschikt om 2 of 3 teams te kunnen vormen, evenveel pakken post-its en paperboardmarkers in voldoende hoeveelheid (minstens een per deelnemer).

**Ontvangst van de deelnemers:**

Welkom bij deze module.

Om te beginnen gaan we eerst samen de doelstellingen en het verloop van deze module bekijken.

**Vertoon dia nr. 2.**

**Controleer of de inhoud voor iedereen duidelijk is.**

**Beantwoord de eventuele vragen.**

**Sequentie 1:**

***Doel van de sequentie:*** *Het verband leggen tussen de veiligheidswaarde en het HSEQ-charter.*

**Herinnering aan de engagementen van Patrick Pouyanné.**

Terugdenkend aan de video van Patrick Pouyanné die wij zojuist hebben bekeken; wie kan de engagementen noemen die hij heeft verwoord; wat hebt u opgemerkt?

**Behandel de reacties.**

**Feliciteer de eerste spreker.**

**5 min** **00:05**

Wij zullen nu zien dat deze engagementen zijn vastgelegd in een document dat het charter wordt genoemd. Maar voordat we dit nader gaan bekijken, nog een vraag:

* Wat is volgens u, voor een onderneming zoals Total, een charter?
* Wat is het doel van een dergelijk document?

**Samenvatting:**

Het charter van een onderneming beschrijft de rol die de onderneming wil spelen in de maatschappij, met de doelstellingen, de middelen en de prioriteiten. Maar het mag niet beperkt blijven tot hetgeen de stakeholders, met name de aandeelhouders, graag willen lezen. Integendeel, het charter moet het dagelijks leven van de onderneming weergeven en wat zij wil bereiken in en voor haar omgeving.

Meestal vermeldt het charter de **fundamentele waarden** en de missie voor alle medewerkers. Aan elke medewerker wordt gevraagd om in zijn professionele activiteit te denken en te handelen volgens deze leidraad en zo bij te dragen aan het succes van de onderneming.

Dit stelt elke medewerker in staat om zijn functie uit te voeren met kennis van zijn rechten maar ook van zijn plichten. Het charter is van toepassing op alle activiteiten die onder de onderneming vallen en in alle landen waar zij actief is. Het geldt voor alle managers en personeelsleden.

**10 min** **00:15**

Het HSEQ-charter vermeldt de grote principes die de veiligheidswaarde ondersteunen, bijvoorbeeld artikel 1.

**Vertoon dia nr. 3.**

***Dit document dateert van voor het begin van dit jaar. Daarom wordt de veiligheid nog een prioriteit genoemd en niet aangemerkt als een waarde. De status van waarde wordt binnenkort benadrukt in de volgende update.***

**5 min** **00:20**

**Sequentie 2:**

***Doel van de sequentie:*** *Het HSEQ-charter kennen en de principes ervan kunnen uitleggen.*

**WORKSHOP**

Om u de inhoud van ons HSEQ-charter goed duidelijk te maken, stel ik voor om nu een workshop aan dit onderwerp te wijden.

Dit is wat u gaat doen:

**Deel de afdrukken van het HSEQ-charter uit en organiseer de workshop (inbegrepen in de ppt)**

**Eerste fase:**

5 min:

* Presenteer het doel van de workshop: fundamentele elementen van het HSE-beleid van de groep identificeren.
* Stel voor om teams te vormen (maximaal 5 of 6 teams).
* Deel het materiaal uit: Paperboard + grote post-its + markers + HSE-charter van de groep voor elk team.

Ongeveer 10 min:

* Fase 1: Vraag aan de teams om 10 hoofdthema's te noteren van het HSE-charter van Total (artikel per artikel).
* Niet meer dan 4 woorden per thema.
* Een thema per post-it (voldoende groot schrijven met een viltstift).

Ongeveer 8 min:

* Geef voor elk team een rapporteur het woord om de antwoorden op te lezen.
* Verwachte antwoorden: engagement van de hoofddirectie, HSE-cultuur, erkenning van de HSE-prestaties van de medewerkers, HSE-management van de partners, HSE-managementsysteem, crisismanagement, risico-evaluatie, naleving van de wetgeving, acceptatie door derden, duurzame ontwikkeling.

1 min

* Klik om de correctie te tonen.

**Tweede fase:**

5 min:

* Vraag alle teams om de drie hoofdlijnen van het Total-charter te verwoorden.
* Werkwijze:
  + Groepeer de 10 thema's (post-it) per hoofdlijn op het paperboard.
  + Geef voor elke hoofdlijn een korte omschrijving beginnend met een werkwoord dat een actie aanduidt (marker + paperboard).
* Strekking van het verwachte antwoord:
  + Hoofdlijn 1: Vergroten van het engagement van het kader en de medewerkers
  + Hoofdlijn 2: Ontwikkelen van de HSE-methoden en handelswijzen
  + Hoofdlijn 3: Verbeteren van de transparantie en de communicatie met derden

1 min:

* Klik om de correctie te tonen.

**30 min** **00:50**

**Feliciteer na afloop van de workshop de deelnemers en sluit deze module af met de vraag:**

Hoe zou u in enkele woorden het verband tussen de veiligheidswaarde en het HSEQ-charter omschrijven?

**Behandel de reacties.**

**Bedank degene die heeft geantwoord.**

Het is belangrijk dat het verband tussen het HSEQ-charter en de veiligheidswaarde voor iedereen goed duidelijk is:

***“Het charter legt, via de engagementen van de ceo van Total, de hoofdpunten vast die bepalend zijn voor de veiligheidswaarde.”***

**5 min** **00:55**