**Устав HSEQ**

|  |
| --- |
| **Цели этого модуля:**В конце фазы, участники должны:* Усвоить связь между ценностью безопасности и уставом HSEQ.
* Знать устав HSEQ и пояснить его принципы.
 |

Этот документ является руководством преподавателя. Вы можете ему следовать, потому что оно содержит все элементы, позволяющие "оживить" модуль, а именно: инструкции для выполнения упражнений, ссылки на соответствующую презентацию в PowerPoint, и/или различные ресурсы, такие как фильмы, электронное обучение, ... вопросы, задаваемые участникам, а также упражнения для различных ситуаций.

**Приблизительная длительность:** 55 минут

**Педагогические методы:** Практикум.

**Предпосылки:** TCG 1.1 и 1.2

**Основные моменты при подготовке сессии:**

* Последняя версия устава HSEQ, отпечатанная на всех участников.
* Проверьте наличие 2 - 3 флипчартов для команд, 2 - 3 пакета стикеров, а также фломастеры для флипчарта в достаточном количестве (по крайней мере, по одному на участника).

**Приветствие участникам:**

Добро пожаловать в этот модуль.

Вначале ознакомьтесь с целями модуля и его содержанием.

**Показать слайд 2.**

**Убедитесь, что его содержание понятно всем.**

**Ответить на возможные вопросы.**

**Сессия 1:**

***Цель сессии:*** *Усвоить связь между ценностью безопасности и уставом HSEQ.*

**Напоминание о задачах Патрика Пуйяннэ.**

Напомните видео выступления Патрика Пуйяннэ, которое просматривали некоторое время назад. Кто хочет нам напомнить те задачи, которые он сформулировал и которые вы записали?

**Сказать, не обращаясь ни к кому в частности.**

**Похвалите добровольно ответившего.**

**5’** **00 :05**

Мы увидим, что эти обязательства содержатся в документе под названием Устав, но вначале скажите мне:

* Для такой компании как Total, чему соответствует устав?
* Какова цель такого документа?

 **Краткое обобщение:**

Устав предприятия описывает роль, которую предприятие хочет играть в обществе, его цели, средства и приоритеты. Но он не должен ограничиваться тем, что желают прочитать заинтересованные стороны, в том числе акционеры. Напротив, он должен отражать повседневную жизнь предприятия и то, что оно хочет реализовать для себя и для своего окружения.

Чаще всего, устав устанавливает **основные ценности** и задачи всех сотрудников. Каждый сотрудник призван осознать и действовать в своей профессиональной деятельности в соответствии с его принципами, вносить свой вклад в успех предприятия.

Устав позволяет каждому сотруднику выполнять свою работу с полным знанием своих прав и обязанностей. Он применяется ко всем видам деятельности, которые контролирует предприятие, во всех странах, где действует предприятие. Устав относится ко всем должностным лицам и сотрудникам.

 **10’** **00 :15**

Устав HSEQ устанавливает основные принципы, лежащие в основе ценности Безопасность, например, статья 1.

**Показать слайд 3.**

***Этот документ датируется еще до начала этого года, поэтому здесь упоминается безопасность в качестве приоритета, а не ценности. Ценность будет отмечена скоро в следующей версии.***

 **5’** **00 :20**

**Сессия 2:**

***Цель сессии:*** *Знать устав HSEQ и пояснить его принципы.*

**ПРАКТИКУМ**

Хорошо, чтобы вы знали содержание нашего устава HSEQ, предлагаю выполнить для него практикум.

Сделайте следующее:

**Распределить бумажные копии устава HSEQ и организуйте практикум (включен в ppt-файл)**

**Первый этап:**

5 мин:

* Показать цель практикума : определить основные элементы политики HSE Группы.
* Предложить сформировать команды (5 - 6 команд максимум)
* Раздать: Флипчарт + Большие стикеры + фломастеры + Устав HSE Группы на команду

Около 10 мин:

* Этап 1: Попросить команды составить список из 10 ключевых тем устава HSE (постатейно) TOTAL.
* Не более 4 слов на тему.
* Тема на стикере (написать достаточно крупно фломастером)

Около 8 мин:

* Последовательный опрос команд с отвечающими от команд / команда, представляющая ответы
* Ожидаемые ответы: Приверженность Генеральной дирекции, культура HSE, Признание эффективности HSE сотрудниками, Управление HSE партнеров, Система управления HSE, Антикризисное управление, Оценка рисков, Соблюдение законодательства, Принятие третьими лицами, Устойчивое развитие.

1 мин

* Кликнуть, чтобы показать правильный вариант

**Второй этап**:

5 мин:

* Попросить команды определить 3 основных направления устава TOTAL.
* Нужно:
	+ Перегруппировать 10 тем (стикеры) по направлениям на флипчарте
	+ Назвать каждое направление, начиная с глагола действия (фломастер + флипчарт).
* Ожидаемый тип ответа:
	+ Направление 1: Повышать приверженность руководства и сотрудников
	+ Направление 2: Развивать методы и практики HSE
	+ Направление 3: Повышать прозрачность отношений и обмен информацией с третьими лицами

1 мин:

* Кликнуть, чтобы показать правильный вариант

 **30’** **00 :50**

**После завершения практикума, похвалите участников и закройте этот модуль, спрашивая:**

В завершение, как вы понимаете связь между ценностью безопасности и уставом HSEQ?

**Сказать, не обращаясь ни к кому в частности.**

**Поблагодарите добровольно ответившего.**

Важно, чтобы связь между уставом HSEQ и ценностью безопасности была хорошо понятной всем:

***«Устав выражает, в соответствии с задачами Председателя и генерального директора Total, наиболее важные элементы, определяющие ценность безопасности. »***

**5’** **00 :55**