**Заключение общей части**

|  |
| --- |
| **Цели этого модуля:**В конце модуля, участники должны:* Уметь показать ценность безопасности Total и взять на себя обязательства в этом отношении.
* Выражать гордость принадлежностью к Группе.
 |

Этот документ является руководством преподавателя. Вы можете ему следовать, потому что оно содержит все элементы, позволяющие "оживить" модуль, а именно: инструкции для выполнения упражнений, ссылки на соответствующую презентацию в PowerPoint, и/или различные ресурсы, такие как фильмы, электронное обучение, ... вопросы, задаваемые участникам, а также упражнения для различных ситуаций.

**Чтобы, с одной стороны, подчеркнуть аспект трехсторонней приверженности, высказанной г-ном Пуйяннэ (обязательства между руководителем, новичком и подразделением обучения), с другой стороны, привлечь к активному участию руководителей новичков, в этом модуле предусмотрено присутствие каждого из руководителей новичков.**

**Приблизительная длительность:** 1:30

**Педагогические методы:** Обобщенный практикум.

**Предпосылки:** TCG 1, 2, 3, 4 и 5

**Основные моменты при подготовке сессии:**

Перед началом обучения рекомендуем проверить следующее:

* присутствует каждый руководитель новичков для участия в конце модуля (когда участники принимают на себя обязательства по H3SE).
* есть стикеры и листки флипчарта в достаточном количестве.

**Сессия 1:**

***Цель сессии:*** *уметь показать ценность безопасности Total и взять на себя обязательства в этом отношении.*

*Выражать гордость принадлежностью к Группе.*

Добро пожаловать, этот модуль позволяет завершить первую часть вашего общего курса.

Сейчас мы подведем итоги этой общей части. Эти итоги подведете вы, и в конце возьмете на себя обязательства укреплять ценность безопасности перед менеджером филиала.

Прежде чем начать, давайте посмотрим еще раз, что такое ценность безопасности Total.

**Показать слайд 2.**

**5’** **00 :05**

Чтобы посмотреть еще раз на ценность безопасности, нужно ответить на 3 вопроса

**Показать слайд 3.**

**Попросить участников записать свои ответы на 3 вопроса в своей записной книжке. Дать 10 минут.**

**После того, как участники закончили писать, сделать круглый стол, чтобы каждый мог высказаться**

**15’** **00 :20**

**Затем попросить рассказать о трудностях, записать их на флипчартах, оставив достаточно места между записями о трудностях (2 трудности на лист). Пока не обсуждайте решения.**

**5’** **00 :25**

**Распределите листки с трудностями на стенах аудитории и раздайте стикеры.**

**На стикерах участники будут записывать решения, которые они уже видят для преодоления трудностей, и помещать их на листке флипчарта. Дать на это 10 минут.**

**После того, как все стикеры на месте, выбрать лучшие решения с участниками в порядке эффективности (без отрицательных оценок).**

**15’** **00 :40**

**Наконец, каждый участник берет время, чтобы отметить действия, которые могут быть реализованы, и способы устранения трудностей (с помощью найденных решений). Дать 5 минут.**

**5’** **00 :45**

Поздравляю всех, мы вернемся к этим действиям через несколько минут в присутствии руководителя филиала.

**Результат: Личные обязательства каждого**

На основе действий, сделанных непосредственно перед рассмотрением значения безопасности, нужно предусмотреть время для записи ваших конкретных действий в ответ на «безопасность для тебя, для меня, для всех». То есть: запишите свои обязательства для другого, для вас и для всех.

**Дайте участникам 15 минут для записи в своей записной книжке, а затем раздать паспорт H3SE.**

Этот паспорт является реальной возможностью работать в Total, он будет служить для утверждения после общего курса по H3SE.

На первых страницах у вас есть место для записи своих обязательств (страница «для тебя», страница «для меня» и страница «для всех»).

Обязательства, что он думает о работе в Total и то, в чем он нуждается.

**Когда это будет сделано, организовать выступление каждого участника, чтобы он объяснил всем свои обязательства.**

**Это выступление должно быть в присутствии одного или нескольких руководителей филиала, а также N+1 новичков.**

**По окончании выступлений поблагодарить участников, попросить руководителей сделать вывод из этих услышанных обязательств.**

**Поблагодарить и завершить занятие.**

**45’** **1:30**