**Accidentes en la oficina**

|  |
| --- |
| Recordatorios de los objetivos de este módulo:Al final del módulo, los participantes:* Conocen los principales riesgos relacionados con sus actividades diarias en las oficinas y durante los trayectos.
* Conocen las normas de conducta.
* Son capaces de diferenciar entre comportamientos buenos y malos en las oficinas y durante los trayectos.
 |

Este documento constituye la guía del moderador. Puede seguirlo, ya que contiene el conjunto de elementos que permiten moderar dicho módulo, a saber, las consignas para los ejercicios, las referencias al Powerpoint que lo acompañan y/o distintos recursos como películas, e-learning…, las preguntas que deben plantearse a los participantes, los ejercicios que deben realizarse cuando proceda.

**Estimación de duración:** 1:20 h

**Modalidades pedagógicas:** Presentación presencial.

**Prerrequisitos:** E-learning sobre la regla de oro n.° 2 sobre la circulación.

Puntos de atención para preparar la secuencia:

Antes de empezar a presentar este módulo, le recomendamos que se asegure de que:

* tiene a su disposición un número suficiente de manuales «Mi Seguridad, mi salud en el trabajo» para los participantes (uno por participante).
* tiene un ejemplar por participante del gráfico «Situaciones de riesgo».
* si en la planta/filial se utilizan vehículos de dos ruedas, se haya previsto el tiempo suficiente para analizar su uso. Su contenido presenta los riesgos relacionados con los desplazamientos en dos ruedas y las precauciones que deben adoptarse.

**Bienvenida a los participantes:**

Bienvenidos a este módulo.

Antes de comenzar, veamos juntos los objetivos de este módulo y su desarrollo.

**Proyectar la diapositiva 2.**

Veremos juntos los riesgos relacionados con las actividades de oficina y qué comportamientos adoptar para hacer frente a dichos riesgos, incluso los relacionados con los trayectos de ida y vuelta a la oficina.

**Asegurarse de que el contenido les quede claro a todos.**

**Responder a las posibles preguntas.**

**5 min** **00:05**

**Secuencia 1:**

***El objetivo de la secuencia:*** *los participantes han entendido que los riesgos relacionados con las actividades de oficina son el riesgo de caída, el riesgo eléctrico, el riesgo de menoscabo de la salud por un trabajo delante de un ordenador, el riesgo de manejo.*

Comencemos por los riesgos relacionados con las actividades en las oficinas.

**Proyectar la diapositiva 3.**

Esta es una escena con situaciones peligrosas en una oficina. Les propongo ponerse en grupos de dos e identificar un máximo de situaciones y deducir el riesgo relacionado.

**Dejar que los pares se organicen.**

**Anotar las consignas en la pizarra y asegurarse de que la consigna quede clara para todo el mundo.**

**Los grupos tienen 30 minutos para:**

* **identificar un máximo de situaciones peligrosas**
* **deducir los riesgos relacionados**

**Tras 30 minutos, organizar un debate en el que los grupos explicarán las situaciones peligrosas y los riesgos asociados que hayan encontrado. A medida que vayan diciendo riesgos, anotarlos en la pizarra.**

**Después del debate, cuando los grupos hayan dado todas sus respuestas, presentar las situaciones en la diapositiva (aparecen rodeadas al hacer clic), dar las gracias y, a continuación, presentar la diapositiva 4 sobre el TOP 5 de los riesgos en la oficina.**

**Precisar que se profundizará en el riesgo de manejo en un módulo complementario.**

**Preguntar qué clase de precauciones adoptarían los participantes para hacer frente a cada uno de los riesgos (tratar los cinco riesgos uno por uno). Anotarlas en la pizarra.**

Para hacer frente a dichos riesgos, les propongo ahora aclarar juntos las precauciones que pueden estar relacionadas.

**Poner las tres diapositivas (diapositivas 5, 6 y 7) pidiendo, en cada una de las diapositivas, que un participante lea en voz alta.**

**En caso de pregunta, pedir en primer lugar al grupo que responda. No dar ninguna respuesta ni precisión, salvo que el grupo no consiga hacerlo**

Ahora que hemos visto las precauciones, les propongo ponerse en grupos de dos y enumerar cinco comportamientos buenos y cinco malos en la vida diaria (comportamientos que ya hayan observado, que les parezcan peligrosos en la oficina…).

**Dejar cinco minutos, luego pedir a cada grupo que presente los cinco comportamientos buenos y los cinco malos.**

**Una vez terminado, a guisa de resumen, presentar la diapositiva 8 y pasar el testigo a los participantes organizando una ronda de intervenciones rápida:**

¿Y para ustedes? ¿Cómo relacionan lo que acabamos de ver, las precauciones, los comportamientos buenos y su propia actividad a diario?

**A medida que responden, pedir que precisen:**

¿Qué riesgos les conciernen directamente?

¿Qué acciones van a implantar a su vuelta a la oficina para limitar estos riesgos?

**Organizar una ronda de intervenciones rápida.**

**60 min** **01:05**

**Secuencia 2:**

***El objetivo de la secuencia:*** *los participantes han entendido que los riesgos relacionados con las actividades de oficina también incluyen los trayectos de ida y vuelta a la oficina.*

Les propongo pasar a los riesgos relacionados con los trayectos (es decir, domicilio / trabajo).

**Precisar el perímetro:**

* **los trayectos conciernen a la conducción en coche**
* **los desplazamientos a pie**
* **los riesgos relativos a la conducción de un vehículo para Total son objeto de una formación específica.**

**Todos los participantes ha realizado el e-learning sobre la regla de oro n.° 2: como repaso, poner la diapositiva 9 sobre la regla de oro n.° 2, luego preguntar si tienen comentarios sobre este e-learning (dificultades de aplicación, falta de claridad en puntos particulares o algún comentario general.)**

**Responder a las posibles preguntas, luego enlazar con el juego explicando que podrá ver si los riesgos se entienden por medio de un juego.**

Les propongo un juego sobre esta regla de oro sobre la circulación.

**Poner la diapositiva 10 y pedir a los participantes que encuentren los siete errores que se han colado en esta ilustración.**

* **1 Velocidad**
* **2 Teléfono al volante**
* **3 Material no asegurado**
* **4 Matrícula colgando**
* **5 Adelantar con línea continua**
* **6 Pasajero sin el cinturón puesto**
* **7 número pasajeros demasiado elevado**

Como antes, les propongo ahora enumerar los comportamientos buenos y malos que deben adoptarse en los trayectos que realizan de ida y vuelta a la oficina.

**Organizar el mismo taller de antes pidiendo a los participantes que se pongan en grupos de dos y enumeren tres comportamientos buenos y tres malos.**

**Dejar cinco minutos, luego organizar una ronda de intervenciones para poner las respuestas en común.**

**Una vez terminado, dar las gracias, luego distribuir el manual «Mi seguridad y mi salud en la oficina» y pedir a los participantes que lean las páginas 4 y 5, destacando los comportamientos que deseen ahora adoptar.**

**Dejar cinco minutos, luego proyectar las diapositivas 11 y 12 «la regla de oro N.° 2 aplicada a las actividades de oficina» y pedir a un voluntario que las lea en voz alta.**

**Darle las gracias al voluntario, preguntar si queda claro para todo el mundo, responder a las posibles preguntas, luego organizar una ronda de intervenciones para que cada uno pueda decir unas o dos acciones que deseen implantar.**

**Si en la planta se utilizan vehículos de dos ruedas, prever el tiempo suficiente para analizar su uso. Su contenido presenta los riesgos relacionados con los desplazamientos en dos ruedas y las precauciones que deben adoptarse.**

**Dar las gracias.**

**15 min** **01:20**