**Acidentes de trabalho**

|  |
| --- |
| Rememoração dos objetivos deste módulo:  No fim do módulo, os participantes:   * Conhecem os principais riscos ligados às suas atividades quotidianasnos escritórios e nos trajetos. * Conhecem as regras de conduta. * São capazes de diferenciar os bons dos maus comportamentos nos escritórios e nos trajetos. |

Este documento é o guia do formador. Podem segui-lo porque contém todos os elementos que permitem ensinar um módulo, nomeadamente, as instruções para os exercícios, as referências ao PowerPoint que o acompanha e/ou diferentes recursos como filmes, E-learning..., as perguntas a colocar aos participantes, os exercícios a realizar, se necessário.

**Duração prevista:** 1h20

**Modalidades pedagógicas:** Apresentação presencial.

**Pré-requisitos:** Regra de ouro nº 2 da circulação no E-learning.

Pontos de atenção para preparar a sequência:

Antes de começar a abordar este módulo, recomendamos que se certifique de que:

* tem ao dispor um número suficiente de folhetos «A minha Segurança, a minha saúde no trabalho» para os participantes (um por participante).
* tem um exemplar por participante do desenho «Situações de risco».
* se o sítio/filial é abrangido por 2 rodas, um momento de construção está previsto na sua utilização. O seu conteúdo apresenta os riscos associados às deslocações em 2 rodas e as precauções a serem implementadas.

**Receção dos participantes:**

Bem-vindo a este módulo.

Antes de começar, vejamos em conjunto os objetivos deste módulo e como funciona.

**Projetar o diapositivo 2.**

Vamos ver em conjunto quais são os riscos associados às atividades de escritório e quais são os comportamentos a adotar para enfrentar estes riscos, inclusive nos trajetos para chegar e partir dos escritórios.

**Certificar-se de que o conteúdo é claro para todos.**

**Responder a eventuais perguntas.**

**5’** **00:05**

**Sequência 1:**

***O objetivo da sequência****: os participantes compreenderam que os riscos associados às atividades de escritório são os riscos de queda, os riscos elétricos, os riscos de desgaste da saúde com trabalhos com ecrãs, os riscos de manutenção.*

Comecemos pelos riscos associados às atividades nos escritórios.

**Projetar o diapositivo 3.**

Aqui está uma cena que contém situações perigosas num escritório. Proponho que se juntem 2 a 2 e identifiquem o máximo de situações deduzindo o risco associado.

**Deixar os pares se organizarem.**

**Anotar as instruções no quadro e certificar-se que estão claras para todos.**

**Os grupos têm 30 minutos para:**

* **identificar o máximo de situações perigosas**
* **deduzir os riscos associados**

**Após 30 minutos, organizar uma discussão na qual os grupos expliquem as situações perigosas e os riscos associados que encontraram. Anotar no quadro os riscos, à medida das intervenções dos participantes.**

**No final das discussões, quando os grupos tiverem todas as respostas, mostrar as situações no diapositivo (aparecem rodeadas ao clique), agradecer, e depois apresentar o diapositivo 4 sobre o TOP 5 dos riscos de escritório.**

**Especificar que os riscos de manutenção serão aprofundados num módulo complementar.**

**Perguntar que tipo de precauções implementavam os participantes para enfrentar cada um destes riscos (falar dos 5 riscos 1 por 1). Listá-los no quadro.**

Para enfrentar estes riscos proponho agora esclarecermos em conjunto as precauções que podem ser proporcionais.

**Projetar os 3 diapositivos (diapositivo 5, 6 e 7), e pedir a um participante diferente para ler em voz alta cada diapositivo.**

**Em caso de dúvidas, pedir primeiro ao grupo para responder. Não responder ou indicar a resposta, apenas se o grupo não o conseguir fazer.**

Agora que vimos as precauções, proponho que se metam 2 a 2 e que façam uma lista com 5 bons e 5 maus comportamentos na vida quotidiana (comportamentos que já observaram, que vos parecem perigosos no escritório...).

**Dar 5 minutos e depois pedir a cada grupo para restituir os 5 bons e os 5 maus comportamentos.**

**Quando estiver concluído, para fazer um resumo, apresente o diapositivo 8 e organize uma discussão rápida.**

E para vocês? Qual é a ligação que fazem entre o que acabámos de ver, as precauções, os bons comportamentos, e o vosso trabalho diário?

**À medida que as respostas são dadas, perguntar:**

Que riscos vos afetam diretamente?

Que ações vão pôr em prática quando voltarem para o vosso escritório para evitar estes riscos?

**Organizar uma discussão rápida.**

**60’** **01:05**

**Sequência 2:**

***O objetivo da sequência****: os participantes compreenderam que os riscos associados às atividades de escritório assentam igualmente nos trajetos de ida e volta ao escritório.*

Proponho passar para os riscos associados aos trajetos (em casa/no trabalho)

**Especificar o perímetro:**

* **os trajetos envolvem a conduta de automóvel**
* **deslocações a pé**
* **os riscos que envolvem a conduta em automóvel são para a Total o objeto de uma formação responsável.**

**Todos os participantes seguiram o E-learning com a regra de ouro nº2: para recordar, projete o diapositivo 9 com a regra de ouro nº2 e depois perguntar se têm comentários a fazer sobre este E-learning (dificuldades de aplicação, falta de clareza em pontos particulares, ou um comentário geral.)**

**Responder às eventuais perguntas e depois fazer a ligação entre o jogo explicando que irão poder ver se os riscos são compreendidos pelo intermediário de um jogo.**

Proponho um jogo com a circulação desta regra de ouro.

**Apresente o diapositivo 10 e peça-lhes para identificar os 7 erros que se apresentam nesta ilustração.**

* **1 Velocidade**
* **2 Telemóvel ao volante**
* **3 Equipamento não seguro**
* **4 Placa de matrícula solta**
* **5 Pisar a linha contínua**
* **6 Cinto desapertado do passageiro**
* **7 Número de passageiros demasiado importante**

Como anteriormente, proponho que façam uma lista com os bons e os maus comportamentos a adotar nos trajetos que seguem para ir e voltar ao escritório.

**Organizar a mesma oficina que anteriormente pedindo aos participantes para se porem 2 a 2 e para fazerem uma lista com 3 bons e 3 maus comportamentos.**

**Dar 5 minutos e depois organizar uma discussão rápida para partilharem ideias uns com os outros.**

**Quando terminado, agradecer e distribuir o folheto «A minha Segurança e a minha saúde no escritório» e peça aos participantes para lerem as páginas 4 e 5, sublinhando os comportamentos que desejam agora pôr em prática.**

**Dar 5 minutos e depois projetar os diapositivos 11 e 12 «a regra de ouro Nº2 aplicada às atividades de escritório» e peça a um voluntário para lerem em voz alta.**

**Agradecer ao voluntário, pergunte se está claro para todos, responder às eventuais perguntas e depois organize uma discussão rápida para permitir que cada um exemplifique uma ou duas ações que querem pôr em prática.**

**Se o sítio é abrangido por 2 rodas, prever um momento de construção no sítio na sua utilização. O seu conteúdo apresenta os riscos associados às deslocações em 2 rodas e as precauções a serem implementadas.**

**Agradecer.**

**15’** **01:20**