**القواعد الذهبية (تجربة ميدانية)**

|  |
| --- |
| **الأهداف:**في نهاية هذه الوحدة، سوف يكون المشاركون قد تمكنوا مما يلي:* تعميق معرفتهم بالقواعد الذهبية من خلال تعرفهم في ميدان العمل على المواقف التي تم فيها احترام القواعد الذهبية (أو عدم احترامها).
* تلخيص المعلومات مع n+1 لديهم حول الصعوبات التي واجهوها.
 |

**يتم الإعداد لهذه الدورة محليًا. ومن أجل القيام بذلك، سيكون لديك خياران:**

* **إما الحصول على تدريب محلي (أو في الفرع) حالي ويلبي هذه الأهداف. وفي هذه الحالة، يمكن استخدامه بدلاً من هذه الوحدة.**
* **وخلافًا لذلك، من الضروري توفير التدريب الخاص بك على النحو المقترح أدناه.**

**تتضمن هذه الوثيقة اقتراحات خاصة بالمحتوى والأنشطة التعليمية التي تحقق أهداف هذه الوحدة.**

**تقدير المدة الزمنية:**

ساعة في قاعة المحاضرات لتقديم التجربة الميدانية

يمتد وقت عرض التجربة الميدانية بواسطة المشاركين إلى مدة (يتم الاتفاق عليها) في إطار دورة دمج الصحة والسلامة والبيئة "HSE".

ساعة في قاعة المحاضرات لعرض تلخيص للمعلومات، وبالأحرى في نهاية دورة الدمج.

**توصيات المنهجيات التربوية:**

التجربة الميدانية بشكل مستقل بعد عرض تلخيص المعلومات.

تنظيم عرض ملخص للمعلومات حول التجربة مع N+1.

1. **الوحدات الخاصة بالمتطلبات الأساسية للدورة**
* المناهج الدراسية الأساسية العامة 5.1
* برامج التعلم الإلكتروني حول القواعد الذهبية الاثنتا عشرة (12).
* TCAS 2.6
* TCT 2.2 (حوادث مرتبطة بمخالفة القواعد الذهبية)
1. **الإعداد للدورة**

قبل بداية الوحدة، نوصيكم بما يلي:

* اختيار القواعد الذهبية الثلاث الأكثر ملاءمة لموقع العمل.
* تحديد الأعمال والأنشطة في موقع العمل (ابتداءً من تخطيط الموقع)، والتي سوف يتم التحقق منها من قِبل المشاركين في موقع العمل.
* توفر نسخ من هذا التخطيط ليتم توزيعها على المشاركين.
* إعطاء الطابع الرسمي للأنشطة المراد تنفيذها.
* التلخيص مع الـ n+1 للمشاركين حول سير التجربة وعما هو منتظر منهم. (تبادل الحديث مع المشارك / المشاركين قبل عرض تلخيص للمعلومات).
1. **مقترح سير الدورة**

شرح الرسومات الخاصة بتعليمات مدير الجلسة:

* تعليقات خاصة بمدير الجلسة
* العناصر الرئيسية للمحتوى
* **نوع النشاط**
* *"سؤال ينبغي طرحه" / عنوان المبادئ التوجيهية*

| **المرحلة / التوقيت** | **مدير الجلسة** | **مقترح لمحتوى الوحدة** |
| --- | --- | --- |
| 1. المقدمة والأهداف5 دقائق | **الاستقبال**استقبال المشاركين في الدورة وتقديم الأهداف وسير التجربة.  | مثال لشريحة عرض الأهداف والسير:في نهاية هذه الدورة، سوف يكون بإمكانكم:* تعميق معرفتهم بالقواعد الذهبية من خلال تعرفهم في ميدان العمل على المواقف التي تم فيها احترام القواعد الذهبية (أو عدم احترامها).
* تلخيص المعلومات مع n+1 لديكم عن الصعوبات التي واجهتموها.

تتم التجربة على ثلاث فترات:1/ تلقي التعليمات2/ التجربة (يتم تحديد المدة)3/ تلخيص المعلومات |
| 2. عرض القواعد الذهبية الثلاث.55 دقيقة -> ساعة | **إعداد التجربة**:قُم بتحديد القواعد الذهبية الثلاث (3) المختارة.قُم بتحديد الأهداف بالنسبة للتجربة في موقع العمل:بالنسبة لكل قاعدة من القواعد الذهبية الثلاث المختارة، قُم بتدقيق العمليات الجارية، وتحقق مما يلي:- تطبيق النقاط كما هو موصوف في القاعدة الذهبية.- النقاط المراد تحسينها بالنظر إلى القاعدة الذهبية.قم بتوزيع تخطيط العمليات على المشاركين، وحدِّد معهم القواعد واجبة التطبيق وفقًا للعمليات من بين القواعد الثلاث المختارة.ركِّز على أهمية تبادل الحوار مع N+1 قبل عرض ملخص المعلومات.قُم بالتذكير أن هذه هي المناسبة الخاصة باستخدام بطاقة التوقف STOP CARD في حالة عدم احترام قاعدة ذهبية.قُم بالتخطيط لوقت عرض ملخص المعلومات. | شريحة: قائمة بالقواعد الذهبية الاثنتا عشرة (وسيط القاعدة الذهبية للشركة أو وسيط محلي) مع التركيز على القواعد الثلاث المختارة.شريحة لأمثلة للأنشطة: X التخلص من النفايات التي ينبغي التحقق منها، وX للتحقق من احترام قواعد المرور، وX للتحقق من ارتداء معدات الحماية الشخصية، وX للتحقق من المركبات، وX للتحقق من الأعمال التي تتم في أماكن مرتفعة...شريحة حول النقاط المراد التحقق منها حول تطبيق القواعد الذهبية. |
| 3. التجارب الميدانية | **قُم بإطلاق** دورة العمل في موقع العمل.تحقق من حصول كل مشارك على كُتيب القواعد الذهبية الخاص به. وربما ساعد المشاركين في أول عملية من أجل أن تقدم لهم ما هو منتظر منهم وتوجيههم. |  |
| 4. الخلاصةساعة -> ساعة | **تلخيص المعلومات**عند العودة مرة أخرى إلى القاعة أو في موقع العمل، في قاعة هادئة، اسأل عن كل قاعدة ذهبية:*- ماذا كانت ملاحظاتكم حول تطبيقاتها الحقيقية، الإيجابية والسلبية؟* *- ما هي تعليمات هذه القاعدة الذهبية التي تبدو لكم صعبة التطبيق؟**- ماذا استخلصتم من تبادل الحوار مع N+1؟*ابدأ بعمل **مائدة مستديرة** بحيث يعطي كل شخص مشارك إجاباته. |  |