**Reglas de oro (Experimentación in situ)**

|  |
| --- |
| Objetivos:  Al final del módulo, los participantes:   * Han profundizado en su conocimiento de las reglas de oro identificando in situ las situaciones en las que se respetan (o no). * Han analizado con su n+1 las dificultades encontradas. |

**Esta secuencia debe realizarse a escala local. Para ello, hay dos posibilidades a su disposición:**

* **ya existe una formación a nivel local (o rama) que responde a estos objetivos. En ese caso, puede utilizarse en lugar de este módulo.**
* **en caso contrario, es necesario crear su propia formación siguiendo las siguientes sugerencias.**

**Este documento contiene sugerencias de contenido y actividades pedagógicas que permiten alcanzar los objetivos de este módulo.**

**Estimación de duración:**

1 hora en sala para presentar la experimentación in situ

La experimentación in situ por los participantes abarca una duración (por convenir) en el marco de su programa de integración HSE.

1 hora en sala para el análisis, más bien hacia el final de recorrido de integración.

**Recomendaciones sobre las modalidades pedagógicas:**

Experimentación in situ de manera autónoma después del briefing.

Análisis al final de la experimentación con el N+1.

1. Módulos requeridos antes de la secuencia

* TCG 5.1
* Los e-learnings sobre las reglas de oro.
* TCAS 2.6
* TCT 2.2 (Accidentes relacionados con la violación de las reglas de oro)

1. Preparación de la secuencia

Antes de iniciar el módulo, le recomendamos:

* haber seleccionado las tres reglas de oro más pertinentes con relación a la planta,
* haber identificado las obras y actividades de la planta (a partir de la planificación planta) que los participantes podrán ir a comprobar in situ,
* tener copias de esta planificación para distribuir a los participantes,
* haber formalizado las actividades que deben realizarse,
* haber puesto al tanto a los n+1 de los participantes sobre el desarrollo de la experimentación y lo que se espera ellos. (hablar con el / los participante(s) antes del análisis).

1. Sugerencia de desarrollo de la secuencia

Leyenda de instrucciones para el moderador:

* Comentarios para el moderador
* Elementos clave de contenido
* **Tipo de actividad**
* *«Preguntas que plantear» / enunciado de la consigna*

| **Fase / Duración** | **Moderador** | **Sugerencia de contenido del módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introducción y objetivos  5 min | **Bienvenida**  Dar la bienvenida a los participantes y presentar los objetivos y el desarrollo de la experimentación. | Ejemplo de diapositiva de presentación de los objetivos y el desarrollo:  Al final de la secuencia:   * Habrán profundizado en su conocimiento de las reglas de oro identificando in situ las situaciones en las que se respetan (o no). * Habrán analizado con su n+1 las dificultades encontradas.   La experimentación se desarrolla en tres tiempos:  1/ Briefing  2/ Experimentación (duración por definir)  3/ Análisis |
| 2. Presentación de las tres reglas de oro.  55 min ->1 h | **Preparación de la experimentación:**  Especificar las tres reglas de oro elegidas.  Definir los objetivos para la experimentación en la planta:  En cada una de las tres reglas de oro seleccionadas, auditar operaciones en curso y comprobar:  -Los puntos aplicados como se describen en la regla de oro  -Los puntos que deben mejorarse respecto a la regla de oro.  Distribuir a los participantes la planificación de las operaciones, e identificar con ellos las normas aplicables en función de las operaciones entre las tres reglas seleccionadas.  Hacer hincapié en la importancia de hablar con el N+1 antes del análisis.  Recordar que es la ocasión de utilizar la STOP-Card en caso de incumplimiento de una regla de oro.  Planificar la parte del análisis. | Diapositiva: Lista de las 12 reglas de oro (documento Regla de oro Corporate o local) centrándose en las tres reglas elegidas.  Diapositiva con ejemplos de actividades: X PTW por comprobar, X comprobación del respeto de las normas de circulación, X comprobación de EPI puestos, X vehículos por comprobar, X trabajos en altura por comprobar…  Diapositiva sobre los puntos que deben comprobarse en la aplicación de las reglas de oro. |
| 3. Experimentación in situ | **Inicio** de la sesión en la planta.  Comprobar que cada uno de los participantes tenga su manual de las reglas de oro.  Eventualmente acompañar a los participantes en una primera operación con el fin de presentarles lo que se espera de ellos y guiarlos. |  |
| 4. Síntesis  1 h->1 h | **Análisis**  De vuelta en la sala o in situ en una sala tranquila, preguntar sobre cada regla de oro:  *- ¿Qué han constatado sobre sus aplicaciones reales, positivas y negativas?*  *- ¿Qué consignas de esta regla de oro les parecen difíciles de aplicar?*  *-¿Qué han aprendido hablando con su N+1?*  Iniciar una **ronda de intervenciones** para que cada participante dé sus respuestas. |  |