**Règles d’or (Expérimentation terrain)**

|  |
| --- |
| Objectifs :A la fin du module, les participants :* Ont approfondi leurs connaissances des règles d’or en ayant identifié sur le terrain, les situations dans lesquelles elles sont respectées (ou non).
* Ont débriefé avec leur n+1 sur les difficultés rencontrées.
 |

**Cette séquence est à construire localement. Pour cela, 2 possibilités sont à votre disposition :**

* **soit une formation locale (ou branche) existe et répond à ces objectifs. Dans ce cas, elle peut être utilisée à la place de ce module.**
* **si ce n’est pas le cas, il est nécessaire de construire votre propre formation en suivant la suggestion ci-dessous.**

**Ce document contient des suggestions de contenus et d’activités pédagogiques qui permettent d’atteindre les objectifs de ce module.**

**Estimation de durée :**

1 heure en salle pour présenter l’expérimentation Terrain

L’expérimentation Terrain par les participants est étalée sur une durée (à convenir) dans le cadre de leur cursus d’intégration HSE.

1 heure en salle pour le débriefing, plutôt à la fin de parcours d’intégration.

**Recommandations de Modalités pédagogiques :**

Expérimentation terrain en autonomie après briefing.

Débriefing à l’issue de l’expérimentation avec le N+1.

1. Modules pré-requis de la séquence
* TCG 5.1
* Les E-learnings Règles d’or.
* TCAS 2.6
* TCT 2.2 (Accidents liés à la violation des règles d’or)
1. Préparation de la séquence

Avant le début du module, nous vous recommandons :

* d’avoir sélectionné les 3 règles d’or les plus pertinentes par rapport au site,
* d’avoir identifié les travaux et activités du site (à partir du planning site) que les participants pourront aller vérifier sur le terrain,
* d’avoir des copies de ce planning à distribuer aux participants,
* d’avoir formalisé les activités à réaliser,
* d’avoir briefé les n+1 des participants sur le déroulement de l’expérimentation et sur ce qui est attendu d’eux. (échanger avec le / les participant(s) avant le débriefing).
1. Suggestion de déroulement de la séquence

Légende des instructions pour l’animateur :

* Commentaires pour l’animateur
* Eléments clé de contenu
* **Type d’activité**
* *« Question à poser » / énoncé de consigne*

| **Phase / Timing** | **Animateur** | **Suggestion de contenu du module** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introduction et objectifs5’ | **Accueil**Accueillir les participants et présenter les objectifs et le déroulement de l’expérimentation.  | Exemple de slide de présentation des objectifs et du déroulement:A la fin de la séquence, vous :* Aurez approfondi leurs connaissances des règles d’or en ayant identifié, sur le terrain, les situations dans lesquelles elles sont respectées (ou non).
* Aurez débriefé avec vos n+1 sur les difficultés rencontrées.

L’expérimentation se déroule en trois temps :1/ Briefing2/ Expérimentation (durée à définir)3/ Débriefing |
| 2. Présentation des 3 règles d’or.55’->1h00 | **Préparation de l’expérimentation**:Préciser les 3 règles d’or choisies.Définir les objectifs pour l’expérimentation sur site :Pour chacune des 3 règles d’or sélectionnées, auditer des opérations en cours, et vérifier :-Les points appliqués tels que décrits dans la règle d’or-Les points à améliorer au regard de la règle d’or.Distribuer aux participants le planning des opérations, et identifier avec eux les règles applicables en fonction des opérations parmi les 3 règles sélectionnées.Insister sur l’importance de l’échange avec le N+1 avant le débriefing.Rappeler que c’est l’occasion d’utiliser la STOP-Card en cas de non-respect d’une règle d’or.Planifier le moment du débriefing. | Slide : Liste des 12 règles d’or (support Règle d’or Corporate ou local) avec focus sur les 3 règles choisies.Slide avec exemples d’activités : X PTW à vérifier, X vérification du respect des règles de circulation, X vérification d’EPI portés, X véhicules à vérifier, X travaux en hauteur à vérifier …Slide sur les points à vérifier sur l’application des règles d’or. |
| 3. Expérimentation terrain | **Lancement** de la session sur site.Vérifier que chacun des participants a bien son livret des règles d’or. Eventuellement accompagner les participants sur une première opération afin de leur présenter ce qui est attendu d’eux et de les guider. |  |
| 4. Synthèse1h00’->1h00 | **Débriefing**De retour en salle ou sur le terrain dans une salle calme, demander sur chaque règle d’or :*- Quels ont été vos constats sur leurs applications réelles, positifs et négatifs ?* *- Quelles sont les consignes de cette règle d‘or qui vous semblent difficiles à appliquer ?**-Qu’avez-vous tiré de vos échanges avec votre N+1 ?*Lancer un **tour de table** de façon à ce que chaque participant donne ses réponses. |  |