**Regras de ouro (Experiência no terreno)**

|  |
| --- |
| Objetivos:No fim do módulo, os participantes:* Aprofundaram os seus conhecimentos sobre as regras de ouro, tendo identificado no terreno as situação nas quais são respeitadas (ou não).
* Falaram com o seu n+1 sobre as dificuldades encontradas.
 |

**Esta sequência deve ser construída localmente. Para isso, existem 2 possibilidades à sua disposição:**

* **existe uma formação local (ou da divisão) que cumpre estes objetivos. Neste caso, pode ser utilizada em vez deste módulo.**
* **se não for este o caso, deve construir a sua própria formação de acordo com a sugestão abaixo.**

**Este documento contém sugestões de conteúdos e atividades pedagógicas que permitem atingir os objetivos deste módulo.**

**Duração prevista:**

1 hora na sala para apresentar a experiência no Terreno

A experiência no Terreno por parte dos participantes é estabelecida com uma duração (a concordar) no âmbito do seu curso de integração de HSA.

1 hora na sala para o balanço, de preferência no fim do percurso de integração.

**Recomendações de Modalidades pedagógicas:**

Experiência no terreno com autonomia após briefing.

Balanço após a experiência com o N+1.

1. Módulos pré-requisitos da sequência
* TCG 5.1
* E-learnings das Regras de ouro.
* TCAS 2.6
* TCT 2.2 (Acidentes relacionados com a violação das regras de ouro)
1. Preparação da sequência

Antes do início do módulo, recomendamos que:

* tenha selecionado as 3 regras de ouro mais pertinentes em relação ao sítio,
* tenha identificado os trabalhos e atividades do sítio (a partir do planeamento do sítio) que os participantes poderão verificar no terreno,
* tenha cópias deste planeamento para distribuir aos participantes,
* tenha formalizado as atividades a realizar,
* ter informado os n+1 dos participantes sobre o desenvolvimento da experiência e sobre o que é esperado deles (discutir com o(s) participante(s) antes do balanço).
1. Sugestão de desenvolvimento da sequência

Legenda das instruções para o formador:

* Comentários para o formador
* Elementos chave de conteúdo
* **Tipo de atividade**
* *«Questão a colocar» / enunciado de instrução*

| **Fase / Timing** | **Formador** | **Sugestão de conteúdo do módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introdução e objetivos5’ | **Início**Receber os participantes a apresentar os objetivos e o desenvolvimento da experiência.  | Exemplo de diapositivo de apresentação dos objetivos e do desenvolvimento:No fim da sequência, terá:* Aprofundado os seus conhecimentos sobre as regras de ouro, tendo identificado no terreno as situação nas quais são respeitadas (ou não).
* Falado com o seu n+1 sobre as dificuldades encontradas.

A experiência desenrola-se em três fases:1/ Briefing2/ Experiência (duração a definir)3/ Balanço |
| 2. Apresentação das 3 regras de ouro.55’->1:00 | **Preparação da experiência:**Indicar as 3 regras de ouro escolhidas.Definir os objetivos para a experiência no sítio:Para cada uma das 3 regras de ouro selecionadas, auditar operações em curso e verificar:-Os pontos aplicados como descritos na regra de ouro-Os pontos a melhorar em relação à regra de ouro.Distribuir aos participantes o planeamento das operações e identificar com eles as regras aplicáveis em função das operações entre as 3 regras selecionadas.Insistir na importância da discussão com o N+1 antes do balanço.Recordar que é ocasião para usar o STOP-Card em caso de incumprimento de uma regra de ouro.Planear o momento do balanço. | Diapositivo: Lista das 12 regras de ouro (suporte Regra de ouro Corporate ou local) com ênfase nas 3 regras escolhidas.Diapositivo com exemplos de atividades: X PTW a verificar, X verificação do cumprimento das regras de circulação, X verificação dos EPI usados, X veículos a verificar, X trabalhos em altura a verificar…Diapositivo sobre os pontos a verificar sobre a aplicação das regras de ouro. |
| 3. Experiência no terreno | **Início** da sessão no sítio.Verificar se cada um dos participantes tem o seu livro sobre as regras de ouro. Eventualmente, acompanhar os participantes numa primeira operação para lhes indicar o que é previsto deles e orientá-los. |  |
| 4. Resumo1:00->1:00 | **Balanço**De regresso à sala ou no terreno numa sala calma perguntar, em relação a cada regra de ouro:*- Quais foram as suas constatações sobre as suas aplicações reais, positivas e negativas?* *- Quais são os conselhos desta regra de ouro que lhe parecem difíceis de aplicar?**- O que reteve da discussão com o seu N+1?*Iniciar uma **discussão** para que cada participante apresente as suas respostas. |  |