**Золотые правила (Испытание на месте)**

|  |
| --- |
| **Цели:**  В конце модуля, участники должны:   * Углубить свои знания о золотых правилах, определив на месте ситуации, в которых они соблюдаются (или нет). * Разбор со своими n+1 сопровождающими о трудностях, с которыми они столкнулись. |

**Эта сессия должна быть сформирована на месте. Для этого в Вашем распоряжении имеется два варианта:**

* **существует местный (или в отделении) курс обучения, который отвечает данным целям. В этом случае, такой курс обучения можно использовать вместо данного модуля.**
* **в противном случае, нужно будет сформировать свой собственный курс обучения согласно предложениям, представленным ниже.**

**Настоящий документ содержит предложения по содержанию и педагогическим методам, обеспечивающим достижение целей данного модуля.**

**Приблизительная длительность:**

1 час в аудитории, чтобы рассказать об испытании на месте

Испытание участниками на месте растягивается на определенный период (требует согласования) в рамках общего курса HSE.

1 час в аудитории для разбора, скорее в конце общего курса.

**Рекомендации по педагогическим методам:**

Самостоятельное испытание на месте после инструктажа.

Разбор после испытания с N+1 сопровождающими.

1. **Модули, необходимые для выполнения сессии**

* TCG 5.1
* Модули электронного обучения золотым правилам.
* TCAS 2.6
* TCT 2.2 (Происшествия, связанные с нарушением золотых правил)

1. **Подготовка сессии**

Перед началом выполнения модуля, мы рекомендуем:

* выбрать 3 золотых правила, наиболее характерных для предприятия,
* определить работы и действия предприятия (на основе планирования предприятия), которые участники могут проверить на месте,
* иметь копии этого плана, чтобы раздать участникам
* спланировать действия, которые необходимо выполнить,
* ознакомить n+1 сопровождающих участников о содержании испытания и о том, что от них ожидается. (обменяться мнением с участниками до разбора).

1. **Предложение по планированию сессии**

Инструкции для преподавателя:

* Комментарии для преподавателя
* Ключевые элементы содержания
* **Тип работ**
* *«Вопрос» / объявление требований*

| **Фаза / Длит-ть** | **Преподаватель** | **Предложение по содержанию модуля** |
| --- | --- | --- |
| 1. Введение и цели  5’ | **Встреча**  Приветствовать участников, и представить цели и содержание испытания. | Пример презентационного слайда, знакомящего с целями и содержанием:  В конце сессии, вы должны:   * Углубить их знания о золотых правилах, определив на месте ситуации, в которых они соблюдаются (или нет). * Провести разбор с о своими n+1 сопровождающими о трудностях, с которыми они столкнулись.   Испытание проходит в три этапа:  1/ Инструктаж  2/ Испытание (продолжительность требует определения)  3/ Разбор |
| 2. Представление 3 золотых правил.  55 минут -> 1 час 00 минут | **Подготовка к испытанию**:  Рассказать о 3 выбранных золотых правилах.  Определить цели для испытания на предприятии:  Для каждого из выбранных 3 золотых правил, проверить текущие операции, а также проверить:  - Моменты, к которым применяется золотое правило, как в нем описано  -Моменты, которые нужно улучшить в соответствии с золотым правилом.  Раздать участникам план операций, а также определить с ними применяемые правила в соответствии с операциями, из 3 выбранных правил.  Подчеркнуть важность обмена мнениям с N+1 сопровождающими перед разбором.  Напомнить, что это возможность использовать СТОП-карту при несоблюдении золотого правила.  Запланировать время разбора. | Слайд: Список из 12 золотых правил (поддержка золотого правила корпорацией или местным предприятием) с акцентом на 3 выбранных правила.  Слайд с примерами действий: Проверить X PTW, X проверка соблюдения правил движения, X проверка ношения средств индивидуальной защиты, X проверка транспортных средств, X проверка работ на высоте …  Слайд о моментах, которые нужно проверить относительно применения золотых правил. |
| 3. Испытание на месте | **Начало** сессии на предприятии.  Проверить, чтобы все участники имели свой буклет золотых правил.  По возможности сопровождать участников на первой операции для того, чтобы показать, что от них ожидается, и направлять их. |  |
| 4. Заключение  1 час 00 минут->1 час 00 минут | **Разбор**  Вернувшись в аудиторию или прибыв на место, в тихом помещении спросить каждого о золотом правиле:  *- Каковы были ваши выводы об их реальном состоянии, положительные и отрицательные?*  *- Каковы требования этого золотого правила, которые, как вам кажется, трудно реализовать?*  *-Что вы взяли из обмена мнением с N+1 сопровождающим?*  Организовать **круглый стол**, чтобы каждый участник дал свои ответы. |  |