**违反黄金规则导致的前五大事故**

|  |
| --- |
| **目标：**  本模块结束时，参与者应该：   * 了解违反黄金规则已造成的最严重的死亡事故的事件：集团和工地层面。 |

**该课程需要在本地编写。有两种方法可供选择：**

* **一是本地（或分公司）已有满足以上目标的培训。在此情况下，可用已有课程替代本模块。**
* **如果本地没有这类课程，则需要根据以下建议编写自己的培训课程。**

**本文件含有涉及教学内容和教学活动的建议，以便达到本模块的教学目标。**

|  |  |
| --- | --- |
| **关键要素** | **课件/活动** |
| 了解集团层面违反黄金规则已造成的最严重的死亡事故的的事件 |  |
| 了解工地层面违反黄金规则已造成的最严重的死亡事故（或 HIPO）的事件。 | * 结合违反黄金规则的具体情况，对相关的工地死亡事故进行描述。 * REX 视频（参考见拉克 H2S 事故） * 可以从工地汇报数据库中读取事故描述 |

**预估时长：**

30 分钟到 1 小时

**教学方法建议：**

课程培训和具体情况研究

1. **该课程的参考模块**

* TCG 5.1 模块
* 黄金规则在线学习

1. **课程准备**

该模块开始前，我们建议您：

* 选两种具体的情况（导致死亡的事故）进行研究（一 个涉及道达尔集团，另一个涉及工地）。

1. **课程安排建议**

讲师指导说明：

* 讲师评论
* 课程内容的关键要素
* **活动类型**
* *“所要提出的问题”/活动说明*

| **阶段/时间安排** | **讲师** | **模块内容的建议** |
| --- | --- | --- |
| 1.简介和目标  5 分钟 | **欢迎参与者并介绍课程目的。**  *课程结束后，你们将对违反黄金规则导致死亡事故产生清晰的认识。*  强调这导致了死亡事故：集团和工地。 | 介绍课程目标和授课过程的幻灯片范例：  课程结束后，你们需了解违反黄金规则已造成的最严重的死亡事故的事件：集团和工地层面。 |
| 2.回顾黄金规则  5 至 10 分钟 | **介绍**  向所有人提问，回顾应该在什么背景下实施黄金规则，以及实施的目的是什么。  总结，播放两个关于黄金规则内涵和起源的幻灯片。 | 介绍黄金规则起源的幻灯片示例    ../../../../../../Desktop/Capture%20d’écran%202016-08-23%20à%2015 |
| 3.违反黄金规则导致最严重死亡事故的事例  15 至 25 分钟 | **具体情况（道达尔集团）**  播放具体情况。  要求参与者确认该情况是否违反了 1 条或多条黄金规则。  组织圆桌会议，让每位参与者讲讲他认为违反黄金规则后最常见的事故。 | 描述未遵守黄金规则导致死亡事故的幻灯片。  2010-2016 年期间集团事故的分布幻灯片   * 带来实际后果的事故 > 或 = 4 * 带来潜在后果的高风险事故(HIPO) > 或 = 4 |
| 4.工地违反黄金规则造成最严重死亡事故的事例  35 分钟至 1 小时 | **具体情况（工地）**  此课程与上一课程类似，目的是提醒参与者注意“这不会在别的地方发生”。  要求参与者确认此情况是否违反了 1 条或多条黄金规则。  说明为什么特别制定了这条规则，并尽可能和工地特点联系起来。  询问参与者对于违反黄金规则造成现场事故是否已了解。  **换位思考**  *最后，你们认为呢？*   * *你们认为还会不会再发生？在什么情况下会再次发生？* * *你们从中汲取了什么教训？你们希望借此记住什么，在以后的实际工作中需采取什么措施避免此类事故再次发生？* * *你们将再次考查工地，这次考查的目的是查看黄金规则的应用情况。针对我们刚刚看到的事例，你们会做些什么？*   留时间让参与者思考，然后组织圆桌会议。 | 介绍 HIPO 或因未遵守黄金规则造成的工地死亡（找出因为工地最常见的违反黄金规则导致的一场事故）。  （在工地使用的汇报软件中寻找）。  三个问题的幻灯片：   * 这种情况是否有可能再次发生？ * 为了保证这样的事故不再发生，你们应吸取什么教训？ * 你们将再次考查工地，这次考查的目的是查看黄金规则的应用；你们会做些什么，尤其是针对我们刚刚看到的事例？ |