**Top 5 dos acidentes relacionados com a violação das Regras de Ouro**

|  |
| --- |
| Objetivos:No fim do módulo, os participantes:* conhecem as regras de ouro mais infringidas que tiveram como consequências acidentes mortais: ao nível do Grupo e no sítio.
 |

**Esta sequência deve ser construída localmente. Para isso, existem 2 possibilidades à sua disposição:**

* **existe uma formação local (ou divisão) que cumpre estes objetivos. Neste caso, pode ser utilizada em vez deste módulo.**
* **se não for este o caso, deve construir a sua própria formação seguindo a sugestão abaixo.**

**Este documento contém sugestões de conteúdos e atividades pedagógicas que permitem atingir os objetivos deste módulo.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elementos Principais | Suporte/atividades |
| As regras de ouro mais infringidas que provocaram acidentes mortais ao nível do Grupo |  |
| As regras de ouro mais infringidas que provocaram acidentes mortais (ou HIPO) no sítio. | * Descrição de acidente mortal do sítio, relacionado com o incumprimento de uma Regra de ouro.
* Possibilidade de vídeo REX (cf. acidente H2S em Lacq)
* Possibilidade de ler a descrição de um acidente a partir da base de dados de participação do sítio.
 |

**Duração prevista:**

30 minutos a 1 hora

**Recomendações de Modalidades pedagógicas:**

Presencial na sala com análise de situações concretas.

1. Módulos exigidos previamente da sequência
* TCG 5.1
* E-learnings das Regras de ouro.
1. Preparação da sequência

Antes do início do módulo recomendamos que:

* tenha selecionado 2 situações concretas (acidentes que provocaram mortes) para analisar (1 que diz respeito ao Grupo Total e 1 específica do sítio).
1. Sugestão de desenvolvimento da sequência

Legenda das instruções para o formador:

* Comentários para o formador
* Elementos principais de conteúdo
* **Tipo de atividade**
* *«Questão a colocar» / texto da instrução*

| **Fase / Timing** | **Formador** | **Sugestão de conteúdo do módulo** |
| --- | --- | --- |
| 1. Introdução e objetivos5’ | **Receção dos participantes e apresentação dos objetivos da sequência.** *No fim deste módulo, terá uma boa visão sobre as Regras de ouro infringidas que provocaram acidentes mortais.* Especificar que se trata de acidentes mortais: Grupo e sítio. | Exemplo de diapositivo de apresentação dos objetivos e do desenvolvimento:No fim da sequência, conhecerá as regras de ouro mais infringidas que tiveram como consequências acidentes mortais: ao nível do Grupo e no sítio. |
| 2. Recordação das Regras de Ouro 5’->10’ | **Introdução**Pedir à assistência que recorde em que contexto as Regras de ouro foram implementadas e para que servem.Como resumo, exibir dois diapositivos sobre a origem e as próprias regras de ouro. | Exemplo de diapositivo de apresentação da origem das regras de ouro../../../../../../Desktop/Capture%20d’écran%202016-08-23%20à%2015 |
| 3. As regras de ouro mais infringidas e acidentes mortais15’ -> 25’ | **Situação concreta (Grupo Total)**Projetar a situação concreta.Pedir aos participantes que identifiquem se uma ou várias regras de ouro não foram respeitadas.Iniciar uma discussão para que cada participante false sobre a regra que acha estar envolvida mais frequentemente em acidentes após violação de uma regra de ouro. | Diapositivo com a descrição de um acidente mortal relacionado com o incumprimento de uma regra de ouro.Diapositivo com a distribuição dos acidentes do Grupo no período 2010-2016* Acidentes com consequências reais > ou = 4
* HIPO com consequências potenciais > ou = 4

 |
| 4. As regras de ouro mais infringidas e acidentes mortais no sítio35’->1:00 | **Situação concreta (Sítio)**Esta sequência, semelhante à anterior, tem como objetivo chamar a atenção dos participantes sobre o facto de que «isso não acontece em outros lugares».Pedir aos participantes que identifiquem se uma ou várias regras de ouro não foram respeitadas nesta situação.Pedir que especifiquem o motivo desta regra em especial e, eventualmente, fazer a ligação com as especificidades do sítio.Perguntar se os participantes têm uma ideia das regras cujo incumprimento provocou mais acidentes no sítio.**Transposição***No final, e no seu caso?** *Na sua opinião, pode voltar a acontecer? Em que circunstâncias?*
* *Que lição tira disto? Que pretende reter, o que deveria ter em conta mais concretamente no seu trabalho para que tais acidente não voltem a acontecer?*
* *Visita novamente o sítio, desta vez para constatar a aplicação das regras de ouro. Que faz, em particular em relação às que acabámos de observar?*

Dê tempo aos participantes para refletir e depois inicie uma discussão. | Diapositivo que apresenta um HIPO ou uma morte no sítio provocado pelo incumprimento de uma regra de ouro (encontrar um acidente que coloque em causa a regra mais frequentemente infringida no sítio).(procurar no programa de participação usado pelo sítio).Diapositivo com as três questões:* Pode voltar a acontecer?
* As lições que pretende reter para que tais acidente não voltem a acontecer?
* Visita novamente o sítio, desta vez para constatar a aplicação das regras de ouro; que faz, em particular em relação às que acabámos de observar?
 |