**5 самых известных происшествий, связанных с нарушением золотых правил**

|  |
| --- |
| **Цели:**В конце модуля, участники должны:* знать наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход: на уровне Группы и на уровне предприятия.
 |

**Эта сессия должна быть сформирована на месте. Для этого в Вашем распоряжении имеется два варианта:**

* **существует местный (или в отделении) курс обучения, который отвечает данным целям. В этом случае, такой курс обучения можно использовать вместо данного модуля.**
* **в противном случае, нужно будет сформировать свой собственный курс обучения согласно предложениям, представленным ниже.**

**Настоящий документ содержит предложения по содержанию и педагогическим методам, обеспечивающим достижение целей данного модуля.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые элементы** | **Поддержка/действия** |
| Наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход на уровне Группы |  |
| Наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход (или HIPO) на уровне предприятия. | * Описание происшествия со смертельным исходом, связанного с несоблюдением золотого правила.
* Возможность REX, видео (см. происшествие H2S в Лаке)
* Умение читать описание происшествия из базы данных отчетов предприятия.
 |

**Приблизительная длительность:**

30 минут - 1 час

**Рекомендации по педагогическим методам:**

Интерактивное очное обучение в аудитории с изучением конкретных ситуаций.

1. **Модули, необходимые для выполнения сессии**
* TCG 5.1
* Модули электронного обучения золотым правилам.
1. **Подготовка сессии**

Перед началом выполнения модуля, мы рекомендуем:

* выбрать 2 конкретных ситуации (происшествия со смертельным исходом) для изучения (1 касающееся Группы и 1 - предприятия).
1. **Предложение по планированию сессии**

Инструкции для преподавателя:

* Комментарии для преподавателя
* Ключевые элементы содержания
* **Тип работ**
* *«Вопрос» / объявление требований*

| **Фаза / Длит-ть** | **Преподаватель** | **Предложение по содержанию модуля** |
| --- | --- | --- |
| 1. Введение и цели5’ | **Встреча участников и формулирование целей сессии.** *В конце этого модуля вы будете иметь хорошее представление о нарушенных золотых правилах, которые привели к происшествиям со смертельным исходом.* Подчеркнуть, что речь идет действительно о происшествиях со смертельным исходом: Группы и предприятия. | Пример презентационного слайда, знакомящего с целями и содержанием:В конце сессии, вы должны знать наиболее часто нарушаемые золотые правила, последствием нарушения которых является смертельный исход: на уровне Группы и на уровне предприятия. |
| 2. Напоминание золотых правил 5’->10’ | **Введение**Попросить всех напомнить, в каком контексте были введены золотые правила и как они используются.В заключение, просмотреть два слайда о происхождении самих золотых правил. | Пример слайды, представляющих происхождение золотых правил../../../../../../Desktop/Capture%20d’écran%202016-08-23%20à%2015 |
| 3. Наиболее часто нарушаемые золотые правила со смертельным исходом15’ -> 25’ | **Конкретная ситуация (Группа Total)**Показать конкретную ситуацию.Попросить участников определить, есть ли нарушение одного или нескольких золотых правил.Организовать круглый стол, чтобы каждый участник выразил свое мнение о золотом правиле, нарушение которого, как он считает, наиболее часто приводит к происшествиям. | Слайд с описанием происшествия со смертельным исходом, связанным с несоблюдением золотого правила.Слайд с распределением происшествий Группы в 2010-2016 гг.* Происшествия с реальными последствиями > или = 4
* HIPO с потенциальными последствиями > или = 4

 |
| 4. Наиболее часто нарушаемые золотые правила со смертельным исходом на предприятии35 минут -> 1 час 00 минут | **Конкретная ситуация (предприятие)**Эта сессия, аналогично предыдущей, обращает внимание на тот факт, что «этого не происходит в другом месте».Попросить участников определить, есть ли нарушение одного или нескольких золотых правил в этой ситуации.Выяснить, почему именно это правило и, в конце концов, связать с особенностями предприятия.Спросить участников, что они думают о правилах, нарушение которых вызвало наибольшее количество происшествий на предприятии.**Перенос на действия участников***В конце, а как это относится к вам?** *По вашему мнению, это может повторяться? при каких обстоятельствах?*
* *Какой урок вы извлекаете из этого? Что бы вы запомнили, что вы должны учесть конкретно в своей работе, чтобы такие происшествия не повторялись?*
* *Вы снова посетите предприятие, на этот раз, чтобы увидеть применение золотых правил. Что вы собираетесь делать, особенно по тем моментам, которые мы только что видели?*

Дать участникам 5 минут для обдумывания вопросов, и начать круглый стол. | Слайд с показом HIPO или смертельным исходом на предприятии, вызванным несоблюдением правила (найти происшествие, причиной которого является наиболее частое нарушение на предприятии).(сделать поиск с помощью программы отчетности, используемой на предприятии).Слайд с тремя вопросами:* Может ли это произойти снова?
* Уроки, которые вы хотите извлечь, чтобы такие происшествия не повторялись?
* Вы снова посетите предприятие, на этот раз, чтобы увидеть применение золотых правил; что вы собираетесь делать, особенно по тем моментам, которые мы только что видели?
 |